

广东省普通高校申请学士学位授予

专业简况表

学校名称	广东工商职业技术大学
学校代码	4144013721
学科门类	工学
门类代码	22
专业名称	消防工程技术
专业代码	220903
批准时间	2024年4月29日



广东省学位委员会办公室

2026年4月1日填

填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书、从事教学工作的人员。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师（中外合作办学高校聘任的外籍教师应符合《中华人民共和国中外合作办学条例》）。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数；专任教师中具有研究生学位的比例=(具有研究生学位专任教师数/专任教师数) $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

四、“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

五、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

六、“近3年”统计时间为填表当年往前推算3年为起始时间，如2026年3月填表，则填写2023年3月至2026年2月的情况。“3年内”统计时间为填表当年往后推算3年为起始时间，如2026年3月填表，则填写2026年3月至2029年2月的情况。

七、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

I 定位、目标与方案（专业定位及培养目标不超过 1000 字，人才培养方案请另附）

一、专业定位

在学校举办特色鲜明的高水平职业技术大学办学目标指引下，立足粤港澳大湾区，面向广东省，辐射全中国消防行业，坚持全面贯彻党的教育方针，遵循职业教育教学规律，秉承优良办学传统，适应区域经济社会发展需要，紧贴消防行业发展需求，坚持更新教育教学理念，深化职业教育教学理论探索，推进教育教学深层次改革，优化教育教学模式。坚持立德树人，德技兼修，推动思政教育与技术技能培养融合，培养德智体美劳全面发展，适应广东经济社会发展需要，具有新时代工匠精神，具有坚定的理想信念、高尚的人格、高度的社会责任感和良好的职业道德，具备从事消防行政执法、消防安全管理、消防技术服务工作的高端技能人才。

消防工程专业于2022年列入教育部《职业教育专业目录（2022年）》，主要服务于国家安全战略，面向消防行业的升级转型；消防工程技术属于交叉边缘学科，融合了建筑工程、化学工程、机械工程、电气工程、工程管理等知识，涉及的知识面宽，应用范围广，专业技术性强，动手能力要求高，管理服务创新意识牢。消防工程技术行业需要大量懂技术，会管理，善创新的复合型高端技能型人才，筑牢国家消防安全的底线。

二、培养目标

根据专业定位和自身办学定位，结合专业基础和学科特色，在对区域和行业特点以及学生未来发展需求进行充分调研与分析的基础上，以适应国家和社会发展对多样化人才培养需要为目标，细化人才培养目标的内涵，准确定位本专业的人才培养目标。

本专业面向粤港澳大湾区现代消防管理机构、消防专业技术服务业等，锚定粤港澳大湾区构建具有国际竞争力的现代消防安全治理体系的战略定位，以立德树人为根本，培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德，鲜明的创业精神、工匠精神，一定的国际视野，胜任科技成果与实验成果转化工作，掌握较为系统的基础理论知识，具备过硬的专业技能、较强的数字化能力、创新能力和复杂技术问题解决问题的能力，面向消防管理机构、专业技术服务业的消防工程技术人员、消防监督检查员、消防安全管理员、消防设施操作员等职业群（或技术领域），从事消防行政执法、消防安全管理、消防技术服务工作的高端技能人才。

本 专 业 学 生 情 况

类 别	在校人数	当年招生人数
本 科	154	77
专 科	80	当年停招

II 师资队伍

II-1-1 专业负责人						
姓名	性别	出生年月	职称 (取得时间)	所在院系	是否 兼职	
黄金印	男	1964.09	教授 (2007.12)	建筑工程学院	否	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		硕士研究生 (化学工程、1999年2月、北京理工大学、化工与材料学院)				
国内外主要学术兼职 (最多填两项)		国家安全行指委消防救援委员会委员、公共安全科学技术学会应急救援专业委员会委员				
本人近3年科研工作情况						
总体 情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共5篇；出版专著1部。					
	获奖成果共1项；其中：国家级/项；省部级2项；市厅级/项，其他/项。					
	目前承担项目共2项；其中：国家级/项；省部级2项；市厅级/项，其他/项。					
	近3年支配科研经费20万元，年均科研经费6.7万元。					
有代 表性 的成 果	序号	成果名称(获奖项目、论文、专著、发明专利等,限5项)	获奖等级及证书号、刊物名称出版单位、专利授权号	时间	署名 次序	
	1	设置消防工程技术职业本科专业的可行性论证报告	教育部采纳	2023年4月	主持	
	2	消防工程技术职业本科专业简介	教育部职业教育发展中心	2023年12月	主持	
	3	应急管理行业人才供需匹配分析谱系图研制	教育部职业教育发展中心	2023年8月	参加	
	4	液化天然气罐区泄漏处置方法与相关技术研究	公成验登 2018084	2018年7月	第一	
	5	一种展开式内口型堵漏工具	发明专利 ZL2013 1 0296159.8	2016年12月	第一	
目前 承担 的教 学科 研项 目	序号	名称(限5项)	来源	起止时间	经费 (万元)	本人承 担任务
	1	《危险化学品应急救援员》(四级)教材研制	应急管理部	2024年10月-2026年6月	20.0	副主编 职业技 能标准 与篇章 节转换
	2	《工业企业防火》	机械工业出版社	2024年12月-2026年10月	出版社 资助	副主编
	3	消防工程技术职业本科专业教学标准	教育部职教中心	2025年4月-2026年6月	自筹	主持
主	序号	课程名称	学时	授课主要对象	性质(必修/选修)	

1	消防安全管理	48	本科	必修
2	消防救援技术基础	48	本科	必修
3	建筑灭火设施	64	本科	必修
4	灭火救援技术	48	本科	选修
5	危险化学品应急救援	48	本科	选修

本人指导（或兼职指导、联合培养）研究生情况：

无

II-1-2 专业教师队伍

II-1-2-1 整体情况

具有博士学位者比例			27.3%		具有硕士及以上学位者比例			90.1%	
职称	比例	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上
正高级	9.1%	1							1
副高级	45.5%	5		2	1			1	1
中级	18.2%	2	2						
其他	27.3%	3	1	1	1				
总计	100%	11	3	3	2			1	2

II-1-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可另附页续）

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
黄金印	男	1964年9月	教授	硕士	北京理工大学	化学工程	否
李树鸿	男	1963年05月	副教授	博士	中正大学（台湾）	机电工程	否

郭艳丽	女	1969年9月	副教授	学士	河北工业大学	有机化工	否
胡学优	女	1981年1月	副教授	硕士	泰国格乐大学	工程技术管理	否
梁东慧	女	1986年7月	副教授	硕士	泰国格乐大学	工程技术管理	否
梁拯	男	1989年04月	副教授	硕士	深圳大学	建筑与土木工程	否
张杰	女	1996年12月	讲师	硕士	内蒙古工业大学	建筑与土木工程	否
熊林	男	1996年10月	讲师	硕士	内蒙古科技大学	建筑与土木工程	否
肖圣超	男	1989年3月	未评职称	博士	哈尔滨工业大学	防灾减灾工程及防护工程	否
张家豪	男	1992年10月	未评职称	博士	北九州市立大学	环境工程	否
朱先斌	男	1982年11月	未评职称	硕士	中国矿业大学	消防工程	否
孙恒矗	男	1981年6月	高级工程师	硕士	华南理工大学	岩土工程	是
韩信焯	男	1985年12月	高级工程师	学士	南昌大学	给排水工程	是
郑丰	女	1982年9月	高级工程师	学士	河北工程大学	电气工程及其自动化	是

II-1-2-3 实验课程教师

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
任柏林	男	1983年6月	高级工程师	硕士	南华大学	市政工程	否
区杰智	男	1988年5月	讲师	学士	广东工业大学	建筑学	否
姜致豪	男	1997年2月	未评职称	硕士	桂林理工大学	土木工程	否
王悦倩	女	2000年8月	未评职称	硕士	中国人民警察大学	资源与环境（安全领域）	否
王雪	女	2000年2月	未评职称	硕士	中国人民警察大学	消防工程	否

II-2-1 教学管理规章制度清单一览表（包括师德师风、教学管理、质量监督、校风学风等）

序号	名称	实施时间
1	关于印发广东工商职业技术大学师德失范行为处理办法（修订）的通知	2025年2月
2	关于印发广东工商职业技术大学建立健全师德建设长效机制实施方案的通知	2025年3月

3	关于调整广东工商职业技术大学师德师风建设委员会成员的通知	2025年6月
4	关于印发广东工商职业技术大学师德师风建设委员会议事规则的通知	2025年7月
5	关于印发广东工商职业技术大学教师职业道德规范的通知	2025年7月
6	关于印发广东工商职业技术大学落实师德师风建设工作主体责任实施办法的通知	2025年7月
7	关于印发广东工商职业技术大学师德考核管理办法（试行）的通知	2025年7月
8	关于印发广东工商职业技术大学2024-2025学年学风建设专项行动工作方案的通知	2024年7月
9	关于印发广东工商职业技术大学学风检查工作实施办法的通知	2024年7月
10	关于印发广东工商职业技术大学学生违纪处分办法（修订）的通知	2023年6月
11	关于印发广东工商职业技术大学本科教学 质量保障体系与实施办法的通知	2024年7月
12	关于进一步加强教学单位教学质量 保障体系建设的指导意见	2024年7月
13	关于印发广东工商职业技术大学本科教学 主要环节质量标准的通知	2024年7月
14	关于印发广东工商职业技术大学本科教学 主要环节质量标准的通知	2024年7月
15	关于印发广东工商职业技术大学本科教学 主要环节质量评价标准的通知	2024年7月
16	关于印发广东工商职业技术大学 听课管理办法（修订）的通知	2024年7月
17	关于印发广东工商职业技术大学 学生教学信息员管理办法的通知	2024年7月
18	关于印发广东工商职业技术大学 学生评教实施办法的通知	2024年7月
19	关于印发广东工商职业技术大学 教师评学实施办法的通知	2024年7月
20	关于印发广东工商职业技术大学 教育教学督导工作办法的通知	2024年9月
21	关于印发广东工商职业技术大学 质量年报编制管理办法的通知	2025年9月
22	广东工商职业技术大学关于制（修）订2026级职业本科专业人才培养方案的指导性意见	2026年01月
23	广东工商职业技术大学人才培养方案制订工作制度（试行）	2020年12月
24	广东工商职业技术大学教学指导委员会章程（修订）	2025年5月
25	广东工商职业技术大学关于加强专业建设指导委员会工作的指导意见	2025年10月
26	广东工商职业技术大学学生岗位实习管理办法（试行）	2022年08月

27	广东工商职业技术大学本科毕业设计（论文）管理办法	2024年11月
28	关于进一步加强教学单位教学质量保障体系建设的指导意见	2024年07月
29	广东工商职业技术大学本科教学质量保障体系与实施办法	2024年07月
30	广东工商职业技术大学本科教学主要环节质量标准	2024年07月
31	广东工商职业技术大学本科教学主要环节质量评价标准	2024年07月
32	广东工商职业技术大学本科专业建设管理办法（试行）	2021年12月
33	广东工商职业技术大学专业设置与动态调整管理办法（试行）	2021年12月
34	广东工商职业技术大学本科教学主要环节质量标准	2024年07月
35	广东工商职业技术大学本科专业（群）五位一体建设实施方案（专业·课程·教材·教学·评价）	2023年03月
36	广东工商职业技术大学学士学位授予信息管理暂行规定的通知	2022年4月
37	广东工商职业技术大学学位评定委员会章程的通知	2025年4月
38	广东工商职业技术大学学位证书和学位授予信息管理的通知	2025年4月
39	广东工商职业技术大学学士学位授予工作暂行办法（修订）的通知	2022年12月
40	关于印发广东工商职业技术大学教学经费使用管理及审批办法（试行）的通知	2021年6月
41	关于印发广东工商职业技术大学差旅费管理办法的通知	2021年6月
42	关于印发广东工商职业技术大学专项资金管理暂行办法的通知	2019年9月

II-2-2 科学研究

II-2-2-1 本专业教师近3年科研工作总体情况

教师参加科研比例		90.9%			
科研经费 (万元)	出版专著(含教材) (部)	发表学术论文 (篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
57.23	6	20	0	7	5

II-2-2-2 本专业教师近3年主要科研(含鉴定)成果(限10项)

序号	成果名称	姓名	署名 次序	转化或应用情况
----	------	----	----------	---------

1	一种智能电动板擦	李树鸿	第一	实用新型专利、国家知识产权局、授权日：2023.10.27、ZL 2022 2 3605890.8
2	一种设备吊取装置	李树鸿	第一	实用新型专利、国家知识产权局、授权日：2023.10.31、ZL 2023 2 0999498.1
3	“1+X”证书背景下建筑 BIM 信息化实践教学基地建设研究	梁拯	第一	教育部、深圳市斯维尔科技股份有限公司、2023 年 8 月结项
4	基于 K&C 模型的弹体侵彻纤维混凝土结构的数值模拟研究	梁拯	第一	广东省教育厅、2023 年 9 月立项
5	一种便于收纳的工程测量仪器三脚架	梁东慧	独立	实用新型专利，ZL 2024 2 1757482.0
6	BIM 技术在装配式建筑中的应用	区杰智	第二	广东省教育厅科研处、2023 年 6 月结项
7	“双碳”目标下财政奖补对产业低碳转型的激励效应-以深圳市为例	张家豪	第一	深圳市直机关青年课题二等奖、2024 年 11 月
8	深圳市引才环境研究：基于国内主要城市的政策性数据的横向对比分析	张家豪	第一	深圳市直机关青年课题一等奖、2025 年 12 月
9	“双碳”目标战略下肇庆建筑材料产业集群发展路径研究	区杰智	第一	肇庆市哲学社会科学规划领导小组、2023 年 2 月结项
10	一种模拟试验结构	梁拯	独立	实用新型专利、国家知识产权局、授权日：2023 年 5 月、ZL 2022 2 3299366.2

II-2-2-3 本专业教师近 3 年有代表性的转化或被采用的科研成果（限 10 项）

序号	成果名称	姓名	署名次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间
1	消防工程技术职业本科专业简介	黄金印	第一	全国安全职业教育教学指导委员会 2023 年 12 月专家组验收通过
2	深圳市财政支持碳达峰碳中和的实施意见	张家豪	独立	深圳市政府采纳、2024 年 2 月
3	一种模拟试验结构	梁拯	独立	国家知识产权局、2023 年 5 月
4	电商基地项目工程造价风险管控咨询服务	梁培培	独立	端州区其乐建筑工程管理服务部，2025 年 6 月结项，6.5 万元
5	肇庆市高新区水利综合整治工程—西围站扩容以及与独河电排站工程项目结算咨询服务	胡学优	独立	广东肇庆信安工程造价咨询有限公司，2024 年 1 月结项，10 万元
6	蒜头宝宝金沙洲装修工程	梁东慧	独立	佛山市小蒜头百货有限公司，2025 年 2 月结项，12.55 万元
7	在线咨询结算平台软件 V1.0	梁东慧	独立	国家版权局、2023 年 9 月
8	既有建筑扫描数字化模型生成系统 V1.0	胡学优	独立	国家版权局、2025 年 12 月
9	建筑工程造价成本核算管理软件 V1.0	胡学优	独立	国家版权局、2023 年 12 月

10	建筑工程造价智能评审系统 V1.0	胡学优	独立	国家版权局、2023 年 8 月		
II-2-2-4 本专业教师近 3 年发表的学术文章（含出版专著、教材）（限 10 项）						
序号	名称	姓名 (注次序)	时间	刊物、会议名称或 出版单位	备注	
1	《化工消防安全基础》	郭艳丽 (主编)	2023 年 10 月	应急管理出版社出版	主编	
2	Performance of Q-Learning Based Resource Allocation for D2D Communications in Heterogeneous Networks	Shu-Hung Lee (1)	2023 年 12 月	ICT Express	SCI	
3	Applications of Artificial Fish Swarm Algorithms for Indoor Positioning and Target Tracking	Shu-Hung Lee (1)	2023 年 6 月	Proceedings of the 17th International Conference on Innovative Mobile and Internet Services in Ubiquitous Computing (IMIS-2023)	EI	
4	Research on the Application of Conjoint Analysis Method in Carbon Tax Pricing for the sustainable development process of China	张家豪 (独立)	2024 年 10 月	Sustainability (3201708)	SCI	
5	A K-NN based Area Positioning Systems in Wireless Sensor Networks	Shu-Hung Lee (1)	2023 年 11 月	Proceedings of The 12th International Conference on Awareness Science and Technology (iCAST-2023)	EI	
6	Machine Learning-based Indoor Positioning Systems Using Multi-Channel Information	Shu-Hung Lee (1)	2023 年 10 月	Journal of Engineering and Technological Sciences	EI	
7	Optimizing Entrepreneurial Ecosystems: Insights from Choice-based Conjoint Analysis of Chinese Entrepreneurs	张家豪 (第一)	2024 年 4 月	Journal of Electrical Systems (20-7s (2024): 1925-1941)	EI	
8	A Review of the Progress of Carbon Tax-related Research and the Current Development of Carbon Tax Systems in East Asia	张家豪 (第一)	2024 年 6 月	2024 5th International Conference on Green Energy, Environment and Sustainable Development	EI	
9	建筑走廊内相邻防烟分区不同排烟方式相互影响研究	王雪 (第一)	2025 年 1 月	暖通空调	中文核心	
10	基于 FBG 自感知钢绞线对预应力混凝土梁抗弯性能监测	姜致豪 (独立)	2024 年 5 月	混凝土	中文核心	
II-2-2-5 本专业教师近 3 年承担的代表性科研项目（限填 10 项）						
序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费 (万元)	姓名	承担工作

1	《危险化学品应急救援员》 (四级)教材研制	应急管理部	2024年10月 -2026年6月	20.0	黄金印	副主编
2	基于AI利用机器算法优化工程结算的研究	广东省教育厅	2025年6月 结项	1.2	梁东慧	主持
3	“1+X”证书背景下建筑BIM 信息化实践教学基地建设研究	教育部、深圳市 斯维尔科技股份有限公司	2021年07月 -2023年08月	1.2	梁拯	主持
4	基于K&C模型的弹体侵彻 纤维混凝土结构的数值模拟 研究	广东省教育厅	2023年09月 -2025年10月	1.2	梁拯	主持
5	岩石三轴压缩端部效应数值 模拟研究	广东省教育厅	2022年09月 -2024年12月	1.2	梁拯	参与
6	BIM技术在装配式建筑中的 应用	广东省普通高 校青年创新人 才项目	2020年09月 -2023年06月	2	区杰智	参与
7	“双碳”目标战略下肇庆建 筑材料产业集群发展路径研 究	肇庆市哲学社 会科学规划项 目	2022年05月 -2023年03月	自筹	区杰智	主持
8	蒜头宝宝金沙洲装修工程	佛山市小蒜头 百货有限公司	2025年2月 结题	12.55	梁东慧	主持
9	肇庆市高新区水利综合整治 工程—西围站扩容以及与独 河电排站工程项目结算咨询 服务	广东肇庆信安 工程造价咨询 有限公司, 结 项	2023年12月 -2024年1月	10.0	胡学优	主持
10	星湖名郡白云阁7-4装修设 计图	肇庆市高要区 白土镇荣利土 石方工程部	2025年2月 -2025年6月	2.8	梁东慧	主持

III 教育教学管理体系

III-1 课堂教学与课程建设

III-1-1 课程资源建设

III-1-1-1 公共课

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版年份	
军事理论	新编大学军事教程	李正军	中航出版传媒 有限责任公司	2019年8月	36
劳动教育	劳动教育	党印	电子工业出版 社	2024年6月	16
思想道德与法治	思想道德与法治 (2023版)	本书编写组	高等教育出版 社	2023年2月	48

中国近现代史纲要	中国近现代史纲要 (2023版)	本书编写组	高等教育出版社	2023年2月	48
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理 (2023版)	本书编写组	高等教育出版社	2023年2月	48
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (2023版)	本书编写组	高等教育出版社	2023年2月	40
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本书编写组	高等教育出版社	2023年8月	40
走在前列的广东实践					16
形势与政策	大学生时事报告		中共中央宣传部时事报告杂志社	2023年2月	32
党史	中国共产党简史	本书编写组	人民出版社	2021年2月	16
国家安全教育	国家安全教育大学生读本	本书编写组	高等教育出版社	2024年8月	16
大学英语(一)	综合教程(第二版)1 学生用书	季佩英	上海外语教育出版社	2024年3月	48
大学英语(二)	大学英语随身练系列 数字教材 听力随身练(第四版)上册	崔岭	上海外语教育出版社	2025年3月	48
大学英语(三)	全新版大学进阶英语: 综合教程(第二版)3 学生用书	吴晓真	上海外语教育出版社	2024年3月	48
大学体育(一)	大学生体育与健康(微课版)	胡宝华	湖南师范大学出版社	2023年1月	36
大学体育(二)	大学生体育与健康(微课版)	胡宝华	湖南师范大学出版社	2023年1月	36
大学体育(三)	当代大学体育教程	龚建林主编	北京体育大学出版社	2023年8月	36
大学体育(四)	当代大学体育教程	龚建林主编	北京体育大学出版社	2023年8月	36
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育 新编	黄艳苹	武汉大学出版社	2022年8月	32
大学生职业生涯规划	大学生职业生涯规划	韩丽丽	航空工业出版社	2022年7月	16
大学生就业指导	大学生就业指导	周刚	电子科技大学出版社	2024年9月	16

人工智能+信息技术	信息技术(Kylin 系统+WPS 办公+AI 赋能)	罗朝辉	电子工业出版社	2025年7月	48
高等数学B(一)	高等数学(第二版.上册)	黄玉娟	水利水电出版社	2024年8月	48
高等数学B(二)	高等数学(第二版.下册)	黄玉娟	水利水电出版社	2020年8月	56
普通物理	物理学简明教程(第2版)	马文蔚、周雨青	高等教育出版社	2018年9月	64

III-1-1-2 专业(专业基础)课

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
消防制图及CAD	消防制图与识图	杨秸	化学工业出版社	2025-02	48
房屋建筑学	房屋建筑学(第六版)	王雪松 李必瑜	武汉理工大学出版社	2025-07	48
电工电子技术	电工电子技术基础(第二版)	周鹏	机械工业出版社	2024-08	48
建筑力学与结构	建筑力学与结构(第三版)	张玉敏 腾琳	大连理工大学出版社	2023-01	48
C语言程序设计	C语言程序设计(第五版)	谭浩强	清华大学出版社	2017-08	48
无机化学	无机化学	高等职业教育化学教材编写组	高等教育出版社	2022-01	48
有机化学	有机化学	高等职业教育化学教材编写组	高等教育出版社	2025-02	48
化工技术基础	化工消防安全基础	郭艳丽	应急管理出版社	2022-02	48
消防燃烧原理	消防燃烧学	董希琳	中国人民公安大学出版社	2014-08	48
消防工程技术专业英语	未开课				32
建筑灭火设施	建筑灭火设施	闫胜利	应急管理出版社	2022-08	64
火灾识别与联动控制技术	未开课				48

建筑防排烟技术	未开课				32
建筑防火技术	未开课				64
电气防火技术	未开课				48
危险化学品防火技术	未开课				32
工业企业防火技术	未开课				64
消防法规	未开课				32
消防安全管理	未开课				48
消防制图及CAD	消防制图与识图	杨秸	化学工业出版社	2025-02	48
III-1-1-3 实验课					
课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
消防制图及CAD综合训练	消防制图与识图	杨秸	化学工业出版社	2025-02	48
消防体能综合训练（一）	消防体能训练	杜吉生	应急管理出版社	2022-02	48
消防体能综合训练（二）	消防体能训练	杜吉生	应急管理出版社	2022-02	48
中级消防设施操作训练●	未开课				48
高级消防设施监控训练	未开课				48
高级消防设施维保训练	未开课				48
消防安全管理训练	未开课				48
二级注册消防工程师训练	未开课				
III-1-1-4 教材建设					
使用近3年出版的新教材比例		76%	使用省部级及以上获奖教材比例		64%
序号	编写出版或自编教材名称	主编	编写内容字数	出版时间或编写时间	出版或使用情况

1	化工消防安全基础	郭艳丽 主编	15 万字	2023 年 2 月	应急管理出版社 ISBN 978-7-5020-9122-4
2	基于低碳生态城市绿色建筑体系的创建	胡学优 副主编	13 万字	2025 年 10 月	重庆中电电子音像出版社 ISBN 978-7-89476-938-1
3	工程建设项目全过程造价管理与控制研究	梁培培 副主编	12 万字	2025 年 10 月	中国农影音像出版社 ISBN 978-7-89548-407-8
4	建筑电气施工与节能技术研究	梁东慧 第二	12 万字	2023 年 12 月	中国建材工业出版社 ISBN 978-7-5160-3959-5
5	装配式混凝土建筑施工及 BIM 应用研究	胡学优 副主编	11 万字	2023 年 2 月	延边大学出版社 ISBN 978-7-230-03832-4
6	建筑结构	梁拯 副主编	11 万字	2022 年 4 月	北京邮电大学出版社 ISBN 978-7-5635-6620-4

III-1-2 实践教学

III-1-2-1 实习实践

校外实习实践教学基地 (含 3 年内拟建, 在名称后标注“▲”)

序号	单位名称	是否有协议	承担的的教学任务	每次接受学生人数
1	肇庆市消防救援支队	是	1.为学生提供课程实训、专业实操等教学内容。 2.安排学生到相关的实习岗位,在上岗前对学生进行岗位安全教育和岗位职业管理。	50
2	肇庆市高新区消防救援大队	是	1.派技术人员、工程师到学校给学生上课和做专题讲座。 2.在理论课全部结束后按培养计划选派适当数量学生到岗位实习。	按需
3	广州南方测绘有限公司	是	1.派技术人员、工程师到学校给学生上课和做专题讲座。 2.在理论课全部结束后按培养计划选派适当数量学生到岗位实习。	按需
4	中建一局建设集团有限公司肇庆项目部	是	1.以讲座或派企业技术骨干担任兼职教师为学生提供培训或专业课程教学工作。 2.为学生提供相应的实习工作、生活环境。同时,为学生留出一定的学习时间,保证学生自身能力的提高。	50
5	广东翔越建筑技术有限公司	是	按照预定数量接收符合其条件的学生实习,并提供有安全保障的工作环境。	按需

6	肇庆市应急管理协会	是	1.以讲座或派企业技术骨干担任兼职教师为学生提供培训或专业课程教学工作。 2.为学生提供相应的实习工作、生活环境。同时，为学生留出一定的学习时间，保证学生自身能力的提高。	按需
7	广东东方亮建筑工程有限公司	是	1.以讲座或派企业技术骨干担任兼职教师为学生提供培训或专业课程教学工作。 2.为学生提供相应的实习工作、生活环境。同时，为学生留出一定的学习时间，保证学生自身能力的提高。	30
8	广东齐创建设集团有限公司	是	1.以讲座或派企业技术骨干担任兼职教师为学生提供培训或专业课程教学工作。 2.为学生提供相应的实习工作、生活环境。同时，为学生留出一定的学习时间，保证学生自身能力的提高。	10
9	肇庆市建筑业协会▲			
10	广东百安建设科技集团有限公司▲			
11	广东为众消防科技股份有限公司▲			

校内、外实习实践教学具体安排及管理相关情况

消防工程技术专业坚持理论教学与实践相结合的原则，不断深化实践教学改革，紧跟消防行业形势变化，更新实践教学内容，完善实践教学体系，提高学生分析和解决问题的能力。

一、校内、外实习实践教学具体安排

1. 校内实习实践教学

消防工程技术专业实践环节包含三大模块：数智能力基础训练、数智能力专门训练、数智能力岗位训练。

(1) 数智能力基础训练：主要包括消防制图及 CAD 综合实训、消防体能综合实训、消防基本技能。

(2) 数智能力专门训练：主要包括中级消防设施操作训练、高级消防设施监控训练、高级消防设施维保训练、消防安全管理训练、二级注册消防工程师训练。专业综合能力实践训练主要以综合性创新性训练项目和学科竞赛项目为载体，突出学生自主学习。

(3) 数智能力岗位训练：认知实习与社会实践、岗位实习与毕业环节、毕业设计（论文），第七、八学期安排共 12 周，完成毕业设计并答辩。

2. 校外实习实践教学

校外实践是学生身临其境感受岗位职责、工作内容与任务的良好途径，是职业院校学生必不可少的实践教学环节。消防工程技术专业校外实践教学主要分两个环节：一是认知实习，二是毕业实习。认知实习一般入学后或根据校外实习基地情况，于第 1-3 学期内完成。毕业实习安排在第七、八学期，由学生在有关专业教师、企业导师指导下完成岗位实习工作，并组织安排本科生完成毕业设计。除了学校的校外实习基地定期招收学生前去实习外，学生还可选择学校指定实习单位或自己联系实习单位进行实习。

二、校内、外实习实践教学管理

1. 根据人才培养方案的安排，制定和完善有关实习实践的规章制度。结合专业特点，安排实践教学经验丰富的“双师型”教师授课。组织并编制了岗位实习指导书及有关实习考核等教学文件，用于实施、指导和评估实习实践教学工作。

2. 规范教学环节。成立实习领导和小组，按学校教务处规定配备教师指导学生毕业实习。严格按照相关文件开展实习实践教学，确保实习实践教学质量。

3. 校内实践教学管理。依据实践课程教学大纲制定具体的实践教学方案，编写相应的实验实习指导书，学生按照课程的要求，完成实习实践报告。抽查批阅学生的实验实习报告，严格把关。

4. 校外实践教学管理。

(1) 学生根据教学计划安排到实习单位进行相应的实习工作。为每个实习基地安排 2-3 名教师对学生进行实习辅导和管理，在实习过程中要求学生做到吃苦耐劳，团结协作，服从实习单位的管理。

(2) 要求学生写好实习周记与实习报告。学生定期向指导教师和辅导员反馈实习情况。指导学生进行毕业实习，发现问题及时处理，并做好详细记录。

(3) 要求学生遵守实习守则和实习单位的规章制度。学生在实习期间，每天签到，每周书写实习周记，实习结束后撰写实习报告。

(4) 实习领导小组、指导教师和辅导员在学生实习过程中进行不定期实地巡视或通信联系等多种方式，实地或其它形式的检查定期向学校反馈。

(5) 学生实习结束时，要求实习单位对学生实习情况写出书面鉴定材料，填写实习鉴定表。实习结束，学生上交实习周记和实习报告。指导教师写出实习评语。

(6) 根据学生实习期间表现、实习周记、实习报告以及实习单位的评价意见给出毕业实习成绩。

三、校内、外实习实践教学执行情况

消防工程技术专业根据人才培养方案和实践教学文件的要求，严格执行实习过程质量监督、实习鉴定与成绩评定和实习总结等环节。充分利用专业实验室进行教学活动，实验课开出率达 100%；统一组织、合理安排学生到校外实习单位进行生产实习和毕业实习。实习实践教学措施的保障下，校内、外实习实践教学执行情况良好，学生实践动手能力得到加强，成效明显。

III-1-2-2 专业实验室情况

序	实验室名称 (含 3 年内拟建，在名称后标)	实验室面积	实验室	仪器设备(台、件)	仪器设备
---	---------------------------	-------	-----	-----------	------

号	注“▲”)	(M ²)	人员配备 (人)	合计	万元以上	总值 (万元)
1	消防燃烧实验室	112	1	20	2.0	40.0
2	力学实验室	104.25	1	15	1.1	16.5
3	建筑模型实验室	92.43	1	1	1	10.59
4	自动消防报警及联动控制系统实训室	112.0	1	2	12	24.00
5	自动喷水灭火系统实训室	120.0	1	2	35.0	75.0
6	气体灭火系统实训室▲	114.0	1	2	26	52.0
7	CAD 实训室	92.43	1	30	0.8	24.0
8	防烟排烟实训室▲	100.0	1	2	25.0	50.0
9	消防电气安装、管道安装技能实训室	80.0	1	2	10.0	20.0
10	消防供配电及应急照明实训室	119.48	1	4	6.0	24.0
11	防火巡查及消防检测维保实训室	92.43	1	20	3.5	42.0
12	泡沫灭火系统▲	120	1	2	25.5	51

III-1-2-3 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于 800 元的教学仪器设备，本表可另附页续）

序号	仪器设备名称 (含 3 年内拟购, 在名称后标注“▲”)	品牌及型号、规格	数量	单价(元)	国别、厂家	出 厂 年 份
1	闪点测定仪	KS-1	20	4000	淄博库仑分析 仪器有限公司	2023
2	燃烧热值测定仪	ZDHW-8 型	20	8000	献县天健仪器 有限公司	2024
3	粉尘爆炸特性及火 焰传播 测试平台	D3-2	7	12000	吉林市宏源科 学仪器有限公 司	2023
4	HY16426G 瓦斯爆 炸管道传播 实验装置	D3-3	7	12000	吉林市宏源科 学仪器有限公 司	2024
5	自动消防报警及联 动控制系统	JB-QG/QT-GST9000	2	120000	盐城众安消防 设备有限公司	2023
6	防烟系统实训装置 ▲	KYFP-6208	2	120000	广东振兴消防 设备有限公司	2026

7	排烟系统实训装置 ▲	KYFP-6209	2	130000	广东振兴消防设备有限公司	2026
8	气体灭火系统▲		2	62000	广东振兴消防设备有限公司	2027
9	室内消火栓系统	SNZW65	2	42000	广东振兴消防设备有限公司	2025
10	湿式系统	ZSFZ150G	2	72000	广东振兴消防设备有限公司	2025
11	干式系统	ZSFC100	2	84000	广东振兴消防设备有限公司	2025
12	预作用系统	ZSFY 100-1.6	2	104000	广东振兴消防设备有限公司	2025
13	雨淋系统	ZSFM100Z	2	72000	广东振兴消防设备有限公司	2025
14	泡沫系统▲		2	255000	广东振兴消防设备有限公司	2026

III-1-2-4 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求		项目名称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时
		必修	选修		
1	消防制图及 CAD	必修		点线面体的投影作图	4
				工程形体的表达	4
				建筑立面图与剖面图的绘制▲	8
				消防专业图的识读与绘制▲	8
2	无机化学	必修		实验仪器的使用及溶液的配制	6
				气体摩尔常数的测定	6
				醋酸解离常数的测定	6
				硫酸亚铁铵的制备▲	6
3	电工电子技术基础	必修		常用电子仪器的使用	2
				基尔霍夫定律验证	2
				三相交流电路	2
				晶体管共射极单管放大器	2
				集成运放的应用	4
				负反馈放大器▲	4
				组合逻辑电路的实验分析	4

4	建筑力学与结构	必修	低碳钢力学性能试验	4
			低碳钢和铸铁扭转试验对比分析▲	4
			纯弯曲梁截面上正应力的分布规律实验	4
			轴心受压柱截面设计与计算▲	6
5	消防燃烧原理	必修	液体闪点的测定	4
			氧指数的测定	4
			混合气体爆炸极限的测定▲	6
			可燃粉尘爆炸极限的测定▲	4
6	建筑灭火设施	必修	室内消火栓系统设计	4
			自动喷水灭火系统设计▲	8
			气体灭火系统设计	4
			泡沫灭火系统设计▲	8
7	火灾识别与联动控制	必修	火灾报警系统设计	4
			火灾报警与消防泵联动设计	4
			火灾报警与气体灭火系统联动设计	6
			火灾报警与消防系统联动综合设计▲	10
8	建筑防排烟技术	必修	建筑防烟系统设计	4
			建筑排烟系统设计▲	8
			建筑防排烟系统设施操作	4
9	建筑防火技术	必修	商业综合体的平面布局与防火分隔设计	6
			公众聚集场所人员安全疏散设计	6
			建筑装修防火设计	4
			建筑工程消防设计审查与验收▲	8
10	电气防火技术	必修	高层建筑供配电消防设计	4
			电气防爆设计▲	6
			电气防火检测系统设计▲	4

				建筑防雷设计	4
11	工业企业防火技术	必修		工业企业总平面布局设计	4
				工业建筑的耐火防爆	4
				石油库防火设计▲	6
				液化石油气站防火设计▲	4
12	消防安全管理	必修		社会单位消防安全教育方案策划	6
				社会单位消防预案的编制与演练▲	12

III-2 教育研究

III-2-1 教学改革与建设研究

III-2-1-1 本专业教师近3年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度

III-2-1-2 本专业教师近3年教学改革研究项目

序号	课题编号	课题名称	来源	启讫时间	负责人	承担工作
1	2021GXJK282	本科层次职业教育背景下实验教学质量改革研究——以《建筑测量技术》课程为例	广东省教育科学规划领导小组办公室	2022年8月-2023年12月	梁拯	主持
2	GDGSGQ20220701	“1+X”证书制度下职业本科BIM课证融通教学改革与实践	学校质量工程教育教学改革研究与实践项目	2022年07月-2024年05月	区杰智	主持
3	GDGSGQ2022004	职业本科高校工程造价专业构建“岗课赛证”四位体的人才培养模式探索与实践	广东工商职业技术大学	2022年11月-2024年11月	熊林	主持
4	GDGSGY2020020	职业本科视角下高等职业教育产教融合、校企合作研究——以建筑工程学院为例	广东工商职业技术大学	2022年05月-2023年05月	梁拯	参与
5	GDGSGQ2023022	职教本科土建类专业毕业设计现状与改革	广东工商职业技术大学	2023年12月-2025年12月	姜致豪	主持

6	GGSDDJ20 24023	职业类本科智能建造工程专业《房屋建筑学》课程中的课程思政实践与探索	广东工商职业技术大学	2024年12月	姜致豪	主持
7	GGSDDJ20 2401	职业本科《工程制图与CAD》课程思政元素深度融合的实践探索与效果评估	广东工商职业技术大学	2024年12月	张杰	主持
8	GGSDDJ20 24021	职业本科建筑信息模型(BIM)应用课程思政建设的探索与实践	广东工商职业技术大学	2024年12月	熊林	主持

III-3-1 管理队伍结构

序号	机构名称	专职管理人员数	其中具有中级以上职称或硕士以上学位人数
1	办公室	6	4
2	教研室	2	2
3	实训中心	1	1
4	督导组	3	3

IV 教学条件与利用

IV-1 图书资料和校园网建设与利用

3年内本专业图书文献资料购置经费					801,550.80元				
馆藏总量 (万册)	246.15	中文藏书量 (万册)	155.29	外文藏书量 (万册)	/	中文期刊 (种)	57	外文期刊 (种)	1
数据库 (种)	10	中文电子图书 (万册)	4.89	外文电子图书 (万册)	/	中文电子期刊 (种)	1093	外文电子期刊 (种)	/

1. 专业期刊

序号	订阅刊物名称	刊物主办单位	册数	是否已订
1	消防科学与技术	应急管理部天津消防研究所	5	已订购
2	Safety Science	Elsevier Ltd.	1	已订购
3	中国应急救援	中国地震应急搜救中心	5	已订购
4	中国消防	国家消防救援局	5	已订购
5	消防届	天津电子出版社	5	已订购
6	今日消防	中国消防协会	5	已订购
7	水上安全	中国水上消防协会	5	已订购

8	森林防火	国家林业和草原局产业发展规划院	5	已订购
9	火警	江苏省消防协会	5	已订购
10	安防科技	中国国际商会陕西省汽车商会	5	已订购
11	中国应急管理	中国安全生产报社有限公司	5	已订购
12	安全	北京市科学技术研究院城市安全与环境科学研究所	5	已订购
13	建筑安全	四川华西集团有限公司	5	已订购
14	防灾减灾工程学报	中国灾害防御协会和江苏省地震局	5	已订购
15	中国减灾	应急管理部国家减灾中心	5	已订购
16	城市与减灾	北京市地震局	5	已订购
17	环境工程	中冶建筑研究总院有限公司	5	已订购
18	中国安全科学学报	中国职业安全健康协会	5	已订购
19	安全与环境学报	北京理工大学、中国环境科学学会	5	已订购
20	广东安全生产技术	广东省安全生产技术中心有限公司	5	已订购
21	火灾科学	中国科学技术大学	5	已订购
22	消防 119	公安部及消防研究所	5	已订购
23	精彩火焰蓝	国家消防救援局	5	已订购
24	东方消防	人民日报社	5	已订购
25	火灾科学	中国科学技术大学	5	已订购
26	建筑	建筑杂志社	5	已订购
27	中国建筑防水	中国建筑防水协会	5	已订购
28	工程抗震与加固改造	中国建筑学会	5	已订购
29	中国建材科技	中国建筑材料科学研究总院有限公司	5	已订购
30	绿色建筑	上海市科学研究院建筑(集团)有限公司	5	已订购
31	新建筑	华中科技大学	5	已订购
32	世界建筑导报	深圳大学	5	已订购
33	建筑师	中国建筑工业出版社	5	已订购
34	建筑机械(上半月)	北京建筑机械研究有限公司	5	已订购
35	中国发明与专利	知识产权出版社有限责任公司	5	已订购
36	建筑结构学报	中国建筑学会	5	已订购

37	世界建筑	清华大学	5	已订购
38	建筑学报	中国建筑学会	5	已订购
39	建筑经济	亚太建设科技信息研究院有限公司	5	已订购
40	建筑科学	中国建筑科学研究院	5	已订购
41	中国建筑金属结构	中国建筑金属结构协会	5	已订购
42	土木工程学报	中国土木工程学会	5	已订购
43	建筑技术	北京建筑工业集团有限责任公司	5	已订购
44	建筑结构	亚太建设科技信息研究院有限公司	5	已订购
45	施工技术	亚太建设科技信息研究院有限公司	5	已订购
46	工业建筑	中冶建筑研究总院有限公司	5	拟3年内订购
47	建筑实践	中国建筑学会	5	拟3年内订购
48	建筑施工	上海建筑（集团）总公司	5	拟3年内订购
59	智能建筑	中国建筑协会	5	拟3年内订购

2.图书

序号	订阅图书名称	出版单位	册数	时 间
1	消防制图与识图	化学工业出版社	5	已订购
2	消防救援基础技能训练	化学工业出版社	5	已订购
3	电工电子技术	科学出版社	5	已订购
4	房屋建筑学	武汉理工大学出版社	5	已订购
5	C语言程序设计	清华大学出版社	5	已订购
6	无机化学	高等教育出版社	5	已订购
7	有机化学	高等教育出版社	5	已订购
8	建筑力学与结构	中国建筑工业出版社	5	已订购
9	化工技术基础	化学工业出版社	5	已订购
10	消防燃烧学	机械工业出版社	5	已订购
11	消防工程技术专业英语	中国矿业大学出版社	5	已订购
12	建筑消防给水和灭火设施	化学工业出版社	5	已订购

13	火灾识别与联动控制	机械工业出版社	5	已订购
14	建筑防排烟工程	机械工业出版社	5	已订购
15	建筑防火技术	机械工业出版社	5	已订购
16	电气防火技术	机械工业出版社	5	已订购
17	危险化学品防火技术	化学工业出版社	5	已订购
18	工业企业防火	中国人民公安大学出版社	5	已订购
19	消防法规	机械工业出版社	5	已订购
20	消防安全管理	机械工业出版社	5	已订购
21	火灾动力学	中国科学技术大学出版社	5	已订购
22	火灾调查	机械工业出版社	5	已订购
23	火灾风险评估	科学出版社	5	已订购
24	阻燃材料与技术	机械工业出版社	5	已订购
25	消防给水及消火栓系统技术规范	中国计划出版社	5	已订购
26	自动喷水灭火系统设计规范	中国计划出版社	5	已订购
27	水喷雾灭火系统技术规范	中国计划出版社	5	已订购
28	消防应急照明和疏散指示系统技术标准	中国计划出版社	5	已订购
29	泡沫灭火系统技术标准	中国计划出版社	5	已订购
30	气体灭火系统设计规范	中国计划出版社	5	已订购
31	二氧化碳灭火系统设计规范	中国计划出版社	5	已订购
32	干粉灭火系统设计规范	中国计划出版社	5	已订购
33	火灾自动报警系统设计规范	中国计划出版社	5	已订购
34	细水雾灭火系统技术规范	中国计划出版社	5	已订购
35	建筑防烟排烟系统技术标准	中国计划出版社	5	已订购
36	建筑设计防火规范	中国计划出版社	5	已订购
37	建筑防火通用规范	中国计划出版社	5	已订购
38	消防设施通用规范	中国计划出版社	5	已订购
39	汽车库、修车库、停车场设计防火规范	中国计划出版社	5	已订购
40	自动喷水灭火系统施工及验收规范	中国计划出版社	5	拟3年内订购
41	火灾自动报警系统施工及验收标准	中国计划出版社	5	拟3年内订购

42	气体灭火系统施工及验收规范	中国计划出版社	5	拟3年内订购
43	泡沫灭火系统施工及验收标准	中国计划出版社	5	拟3年内订购
44	固定消防炮灭火系统施工与验收规范	中国计划出版社	5	拟3年内订购

3. 已订购主要数字资源

数据库		网址
超星	汇雅电子图书	https://www.sslibrary.com/
知网	中国学术期刊全文数据库	https://www.cnki.net/
	中国博士/硕士学位论文全文数据库	
银符	考试题库	https://www.yfzxmn.cn/index.jsp
万方	全球智库	https://www.wanfangdata.com.cn/index.html

4. 电子图书






序号	书名	作者	出版年
1	视觉烟雾检测中的变换域局部特征建模研究	李钢, 徐新爱, 胡海霞著	2022
2	消防技术训练项目规程 2022 版	陈永胜主编	2023
3	企事业单位消防安全管理实务	张奎杰, 吴翔华, 栗欣主编	2022
4	建筑消防工程实训	昌伟伟, 张翔主编; 王浩, 张富荣, 陈秀珍, 吴海华副主编	2023
5	传统木结构吊脚楼建筑火灾试验及数值分析	韦善阳, 李聪, 胡新成著	2023
6	消防安全技术与管理	欧明辉, 张琳, 孙高穹著; 薛天宇, 吴倩茹责任编辑	2022
7	现代建筑消防安全管理研究	欧明辉, 冯安寿, 杨贺明主编	2023
8	高层民用建筑消防安全检查指引	吴振坤主编	2022
9	灭火救援实用理论与实践	包云鹏, 胡建峰主编	2024
10	消防科技成果年度报告 2021	应急管理部消防救援局编	2022
11	大型商业综合体消防安全检查手册	吴振坤主编	2023
12	防灭火与防爆技术	段玉龙, 范小花, 徐俊主编; 米红甫, 秦毅, 任凌燕, 黄维副主编	2023
13	火灾调查实战技能·全国比武团体科目解析	应急管理部消防救援局编; 王天瑞主编	2022
14	火灾调查专业技能·全国比武单项科目解析	应急管理部消防救援局编; 王天瑞主编	2022
15	消防燃烧学基础	赵宇, 唐超主编; 白露, 罗海林,	2023



		刘云副主编	
16	消防管理与消防技术	欧明辉, 苏亚欣主编	2023
17	乡镇(街道)消防安全工作手册	林辉主编	2023
18	企事业单位消防技能普及手册	魏霄杰主编	2024
19	防火管理专业教育教学模式研究与实践	刘明彦, 孙红梅主编	2023
20	爆炸安全理论与工程实践 上	薛琨, 辛大钧著	2022
21	新形态教材 高等院校安全工程专业系列教材 防火防爆技术与应用	姜琴, 施鹏飞编	2022
22	建筑工程消防设计与应用	许雨, 曹旭艳, 赵晋主编	2024
23	通用安装工程消耗量: TY02-31-2021 第9册 消防安装工程	住房和城乡建设部标准定额研究所组织编制	2022
24	建筑消防设备工程 第5版	陈金华, 李天荣, 龙莉莉编著; 刘荣光, 肖铁岩主审	2023
25	房屋建筑工程消防监督验收指导手册 民用建筑	许可主编; 马勤, 周伟明副主编	2022
26	市政工程建设与建筑消防安全	刘忠伟, 张光华, 李昂著	2022
27	消防给水排水工程	游成旭, 李冕主编	2023
28	工程建设理论与实践丛书 地铁车站建筑与消防设计	葛志伟, 杜玲, 周伶俐, 段劲夫主编	2023
29	城市轨道交通消防安全	庄群虎, 彭骏主编; 徐雪, 项郁南, 王国祥等参编	2023
30	消防救援队伍绳索(山地)救援技术分级标准与考评认证	王星主编	2022
31	消防监督管理及模式创新研究	赵静, 朱小彤, 李娜著	2023
32	消防安全管理与监督检查	宁秀文, 严孙武, 呼格吉乐主编	2024
33	逆行火焰蓝 江西省九江市消防救援支队的故事	梅瑜, 海飞	2022

IV-2 经费投入

3年内学校年均向本专业拟投入专业建设经费		350.62 万元
序号	主要用途	金额(万元)
1	教学日常运行支出	436.22
2	教学科研仪器设备购置费	174.89
3	图书资料购置费	138.58
4	教学改革及科研经费	42.37
5	学生活动费	16.03
6	人才引进费	141.70
7	师资培训费	35.85
8	实践教学经费	66.23
共 计		1051.86

V 审核意见

专业 自 评 意 见	<p>(对照国家要求自评意见, 不超过 600 字。)</p> <p>1.专业定位清晰, 培养目标满足社会需求和学校发展。</p> <p>2.专业负责人为教授, “设置消防工程技术职业本科专业论证报告”被教育部采纳, 并研制该专业的专业简介, 通过专家验收。</p> <p>3.本专业生师比17.64:1, 高级职称专任教师比例54.5%, 具有硕士及以上学位专任教师比例90.1%, 具有博士学位专任教师比例27.3%。“双师型”教师占比63.6%。兼职教师3名, 所承担专业课占专业课总课时的22%。教师参加省市级科研项目7项, 获授权专利5项, 发表论文20篇。</p> <p>4.与肇庆市消防救援支队等政府机关、企业及校内外专家共同制订了人才培养方案, 突出了知识与技能的高层次, 体现了职业本科要求。实践教学课时占总课时的比例60.10%。</p> <p>5.生均经费: 2024年3772.25元/生, 2025年4008.29元/生。</p> <p>6.专业开放实训室9个, 总值276.09万元, 生均教学科研仪器设备值1.42万元。实训开出率100%。有8个稳定的校外实训基地, 均签有合作协议, 可满足师生实习实训(培训)需求。</p> <p>7.国家规划教材选用比例64%, 新教材选用比例76%。教学管理制度完善, 执行严格, 质量控制有效。</p> <p>8.中文专业电子图书4.89万册, 纸质版图书5773册, 中文纸质期刊57种, 中文电子期刊1093种, 数字资源10种, 满足专业需要。</p> <p>9.研发推广平台: 有国家级“广东圆梦园孵化城”, 省级“广东省工业机器人及机械自动化工程技术研究中心”、“广东省大学科技园”等, 为教师科研项目提供了支持。</p> <p>综上所述, 消防工程技术专业达到了国家规定的学士学位授予条件, 现申请授予工学学士学位。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人(签章): </p> <p style="text-align: right;">2026年3月20日</p>										
院系 审 核 意 见	<p>消防工程技术专业定位清晰, 人才培养目标符合区域(行业)经济社会发展需求, 专业建设规划科学合理, 人才培养方案遵循职业本科教育规律, 符合国家标准; 师资队伍数量充足, 结构合理, 师德水平高; 教育管理体系完善, 运行顺畅, 教学质量好; 教学条件及实践教学场所满足教学需要, 图书资料能够满足教学需求, 经费保障有力。经学院审核, 同意专业自评意见, 本专业达到了学士学位授予专业应具备的条件。</p> <p style="text-align: right;">院系负责人(签章): </p> <p style="text-align: right;">2026年3月26日</p>										
专家 组 评 审 意 见	<p>评审方式: <input checked="" type="checkbox"/> 通讯评议 <input type="checkbox"/> 会议评审 (请在“□”中选择打“√”)</p> <p>专家名单</p> <table border="1" data-bbox="319 1848 1484 1980"> <thead> <tr> <th>专家姓名</th> <th>工作单位</th> <th>职务</th> <th>职称</th> <th>签名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>张庆利</td> <td>中国消防救援学院</td> <td>系副主任</td> <td>教授</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	专家姓名	工作单位	职务	职称	签名	张庆利	中国消防救援学院	系副主任	教授	
专家姓名	工作单位	职务	职称	签名							
张庆利	中国消防救援学院	系副主任	教授								

	傅智敏	中国人民警察大学	无	教授	傅智敏
	蒋慧灵	北京科技大学	无	教授	蒋慧灵
	韩海云	中国人民警察大学	无	教授	韩海云
	谭翠萍	广东工商职业技术大学	院长	教授	谭翠萍
<p>专家组评审意见（可另附专家全部评审意见）</p> <p>1. 总体评价</p> <p>消防工程技术专业定位清晰，符合广东省经济社会发展及行业需求，以及学校发展的实际情况。根据国家职业本科人才培养的要求，制定了合理的专业建设规划和专业人才培养方案；设置了完善的理论与实践教学体系，教学文件规范、课程资源丰富；构建了完整的教学运行和教学质量监控管理体系。师资队伍结构合理，图书资料齐全，教学条件及实践教学场所满足教学需求，综合实力符合职业本科办学要求。</p> <p>2. 提出建议</p> <p>(1) 进一步强化师资培养，提高师资队伍整体科研水平。</p> <p>(2) 深化教学改革，丰富教学方法，提升教学质量，力争教学成果奖励。</p> <p>(3) 深化产教融合、校政合作，完善协同育人机制，凝练专业特色，打造职业本科品牌。</p> <p>3. 结论</p> <p>与会专家一致认为“消防工程技术”专业建设符合教育部、广东省关于新增学士学位授予权要求，同意通过评审。</p> <p>专家签字：张庆利 傅智敏 韩海云 蒋慧灵 谭翠萍</p> <p style="text-align: right;">2026年4月15日</p>					
单位学术评定*	<p>广东工商职业技术大学学位评定委员会根据广东省学士学位授权专业申请审核标准，对消防工程技术专业学士学位授权申请及相关材料进行了认真审议，一致同意该专业自评意见，认为该专业定位准确，建设成效明显，申报材料真实，达到国家规定的学士学位授予要求，同意报请广东省学位委员会批准其为学士学位授予专业。</p> <p style="text-align: right;">单位学位评定委员会主席（签章）： 2026年4月21日</p>				
申请单位承诺	<p>上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。</p> <p style="text-align: right;"> 2026年4月21日</p>				

*申请新增学位授权单位此栏由单位学术评定委员会（主席）签章。



廣東工商職業技術大學

Guangdong Business and Technology University

消防工程技術專業 人才培養方案

(2024 級)

類型層次： 職業本科

專業代碼： 220903

所在學院： 建築工程學院

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学基本要求	1
三、学制与学位	1
四、职业面向	1
五、培养目标	4
六、培养规格	4
七、课程结构	5
八、集中实践教学环节	6
九、课程设置及要求	7
十、教学进程安排表	11
十一、实施保障	12
十二、毕业要求	16
十三、方案研制与审定	16
附件	19

消防工程技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：消防工程技术

专业代码：220903

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、学制与学位

基本学制：4 年

修业年限：3~6 年

授予学位：工学学士

四、职业面向

（一）专业调研分析表（见表 1）

表 1 消防工程技术专业调研分析表

新经济带来的市场需求变化	新技术带来的行业升级挑战	新职业带来的岗位供需变化	岗位及职责自变汇总	人才培养应变策略	典型工作领域关键能力
1. 技术手段数字化 2. 消防治理源头化 3. 职业发展多元化 4. 消防监管法治化	1. 技术数字化改造升级 2. 追求本质消防安全 3. 新材料、新技术、新工艺面临的消防热点 4. 关注消防安全政策动态，依法治火	1. 强化跨学科知识、创新能力的复合型人才需求 2. 人员素质综合化，人员技能专业化 3. 消防人才的需求多元化 4. 思维模式法治化	消防治理的现代化和新质生产力为消防工程技术的转型和发展注入新的活力和内涵，催生了消防设计、消防监管、消防设施操作等职业岗位的规范化、数字化、法治化	1. 强化数智教育和跨学科素养 2. 强化创新能力培养 3. 加强校企、校政合作培养 4. 强化职业道德和法治教育	1. 具备执行消防法律法规与标准能力 2. 具备从事建设工程消防设计审查验收能力 3. 具备消防设施操作检测维保能力 4. 具备火灾隐患认定排查处理能力

(二) 产业与专业映射关系

专业面向消防管理机构、消防专业技术服务业，服务社会消防安全功能，专业建设，对接消防安全领域，产业与专业映射关系见图 1：

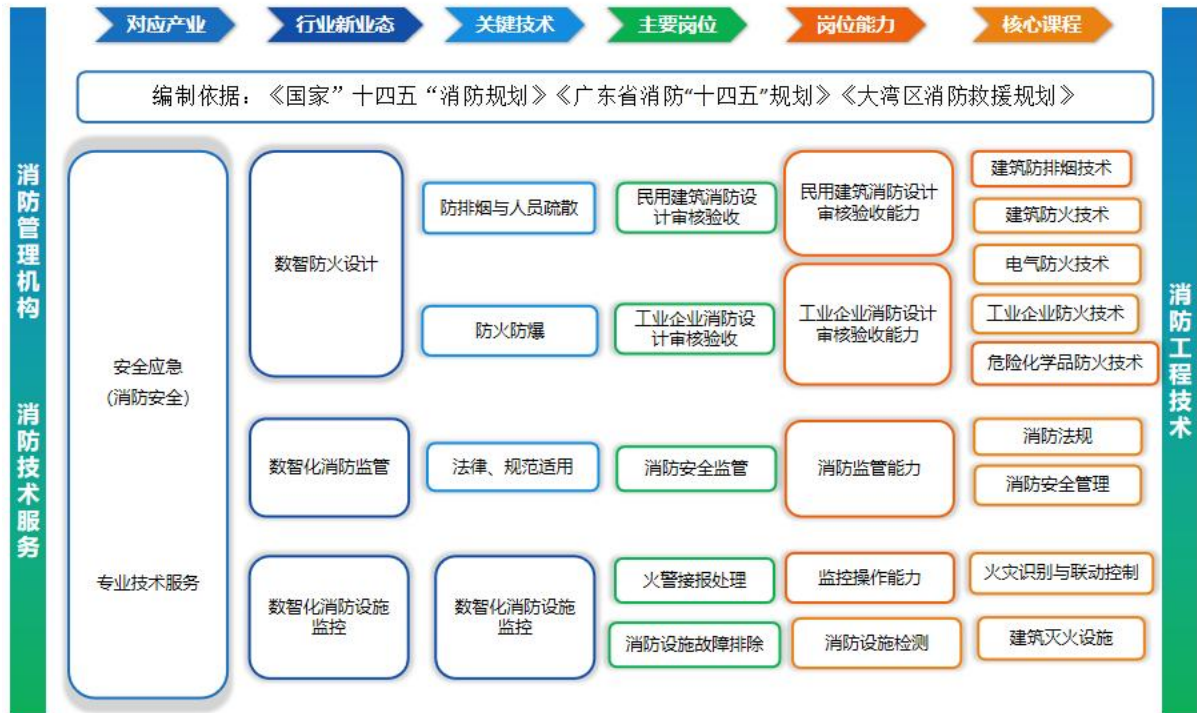


图 1 产业与专业映射关系

(三) 职业面向

本专业职业面向见表 2 所示。

表 2 本专业职业面向

所属专业大类（代码）A	资源环境与安全（22）
所属专业类（代码）B	安全类（2209）
对应行业（代码）C	消防管理机构（9291） 专业技术服务业（74）
主要职业类别（代码）D	消防工程师技术人员（2-02-28-02） 消防监督检查员（3-02-03-05） 消防安全管理员（3-02-03-04） 消防设施操作员（4-07-05-03） 消防员（3-02-03-01）
主要岗位（群）或技术领域 E	消防行政执法、消防安全管理、消防技术服务等岗位（群）
职业类证书 F	二级注册消防工程师、消防安全管理员、消防设施操作员

（四）主要岗位

本专业主要岗位能力分析见表 3。

表 3 本专业主要岗位分析

岗位名称	岗位职责	能力与素质要求
民用建筑消防设计审核验收	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民用建筑消防设计图纸的审核与消防工程的现场验收 2. 识别民用建筑火灾危险性，配置民用建筑消防应急设施和建筑消防设施，严控民用建筑装修技术标准 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备识别民用建筑火灾危险性的能力 2. 具备民用建筑消防应急设施的配置能力 3. 具备民用建筑消防设施的配置能力 4. 具备民用建筑装修的消防技术应用能力
工业企业消防设计审核验收	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工业企业消防设计图纸的审核与消防工程的现场验收 2. 识别工业企业火灾危险性，按照要求配置工业企业厂区选址、平面布局，落实工业企业防火防爆技术措施 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备识别工业企业火灾危险性的能力 2. 具备工业企业厂区选址、平面布局的设置能力 3. 具备工业企业防火防爆技术措施的应用能力 4. 具备工业企业消防设施的配置能力
消防安全管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 机关团体企事业单位的消防安全管理，构建消防组织 2. 明确消防责任，制定规章制度，建立消防档案，进行消防教育 3. 识别和消除火灾隐患，制定灭火演练预案，并实施演练 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握消防安全管理的要素 2. 具备构建消防安全组织，明确消防职责，制定消防安全制度，建立消防档案的能力 3. 具备识别和消除火灾隐患的能力 4. 具备消防教育，制定灭火和应急疏散预案的能力
火灾监控	<ol style="list-style-type: none"> 1. 火灾报警的处理与消防设施的联动操作 2. 熟悉火灾报警处理流程，值守火灾报警设备，处理常见故障，熟练设备操作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备火灾报警的处理能力 2. 具备灭火系统的联动控制能力 3. 具备消防应急设施的操作能力
消防设施检测维保	<ol style="list-style-type: none"> 1. 消防设施的检测维护与更换保养，故障诊断与排除 2. 掌握消防设施的种类功能和参数，熟悉建筑灭火设施的工艺流程和设施操作，检测 3. 分析和排除建筑灭火设施故障，维护保养建筑灭火设施 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备识别建筑灭火设施的种类、功能的能力 2. 具备建筑灭火设施的操作能力 3. 具备检测、分析和排除建筑灭火设施故障的能力 4. 具备消防设施的维护保养能力

五、培养目标

本专业面向粤港澳大湾区现代消防管理机构、消防专业技术服务业等，锚定粤港澳大湾区构建具有国际竞争力的现代消防安全治理体系的战略定位，以立德树人为根本，培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德，鲜明的创业精神、工匠精神，一定的国际视野，胜任科技成果与实验成果转化工作，掌握较为系统的基础理论知识，具备过硬的专业技能、较强的数字化能力、创新能力和复杂技术问题解决问题的能力，面向消防管理机构、专业技术服务业的消防工程技术人员、消防监督检查员、消防安全管理员、消防设施操作员等职业群（或技术领域），从事消防行政执法、消防安全管理、消防技术服务工作的高端技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 具备较高的政治理论素养、强烈的社会责任感、良好的思想道德和高尚的职业道德，恪尽职守、精益求精、热爱消防、服务社会的职业精神；

3. 具备良好的自然科学素养和人文社会科学素养，严谨求实的科学态度和勇于探索的创新精神；具备理论视野宽广、逻辑思维清晰、专业技术精湛，依法依规开展消防工作的专业素质；

4. 掌握消防燃烧原理、房屋建筑学、化工技术基础、建筑制图及 CAD 等方面的专业基础理论知识；

5. 掌握国家关于消防工作的路线、方针、政策及相关的法律法规、技术标准、行业规范；

6. 比较系统地掌握国内外消防技术发展的新动态，建筑灭火设施、建筑防火、工业防火防爆、电气防火等工程技术知识和消防安全管理等专业理论知识；

7. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，学习一门外语并结合专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

8. 具有对各种影响公共消防安全因素的敏锐反应能力，具有开展消防基层工作的能力和自我教育能力；具有一定的组织管理、沟通协调、调查研究和社会工作能力；

9. 具有正确理解和执行国家消防工作政策、法律法规以及技术标准的能力；

10. 具有建筑防火、工业企业防火、危险化学品防火、电气防火等专业领域技术应用能力和重大火灾隐患的认定排查处理能力；具有建设工程消防设计审核验收，消防安全管理等工作的能力；

11. 具有火灾报警处理、消防设施操作、消防设施维护保养、现代信息技术在火灾防范技术领域中的应用能力；具有创造性地分析解决复杂消防工程技术和消防安全管理问题的能力；

12. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

14. 掌握基本运动知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的健身习惯、卫生习惯和行为习惯；具有健康的心理，具备一定心理调适能力。

七、课程结构

消防工程技术专业课程体系框架结构采用两平台三模块结构，两平台包含公共基础课程平台、专业基础课程平台。三模块为数智岗位场景下专业核心能力模块、个性发展模块、数智综合实践模块。

课程类别		课程性质	学分	学分占比 (%)	学时			学时占比 (%)
					共计	理论	实践	
平台	公共基础课程平台	必修课	63.5	35.56	1164	750	414	35.61
		选修课	8	4.48	128	88	40	3.92
	专业基础课程平台	必修课	35	19.61	560	282	278	17.14
模块	数智岗位场景下专业核心能力模块	必修课	27	15.13	432	258	174	13.22
	个性发展模块	选修课	12	6.73	192	96	96	5.88
	数智综合实践模块	必修课	33	18.49	792	0	792	24.23
合计			178.5	100	3268	1474	1794	100
实践学时占总学时比例 (%)			54.90					



图 2 数智贯通的结构化课程体系关系

八、集中实践教学环节

通过“基础实践涵养软能力、专业实践锻造硬能力、数智综合实践提升智能力”

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及学时数								考核方式		
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								一	二	三	四	五	六	七	八			
								14周	16周	16周	16周	16周	16周					
周学时																		
			社会主义理论体系概论															
		1221021	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2.5	40	40	0				4*10						试	
		1221019	走在前列的广东实践	1	16	10	6				4*4						查	
		1221005	形势与政策	2	32	32	0	第 1-6 学期，修满 2 学分									查	
		1221015	党史	1	16	16	0					2*8					查	
		1221016	国家安全教育	1	16	16	0					2*8					查	
		0025012	立德树人社会实践	1	24	0	24	利用暑假完成									查	
		0621001	大学英语（一）	3	48	40	8	4*12									试	
		0621002	大学英语（二）	3	48	40	8		3								试	
		0621003	大学英语（三）	2	32	24	8			2							试	
		0621004	大学英语（四）	2	32	24	8				2						试	
		1121001	大学体育（一）	1.5	36	0	36	2*14+8									查	
		1121002	大学体育（二）	1.5	36	0	36		2*16+4								查	
		1121003	大学体育（三）	1.5	36	4	32			2*16+4							查	
		1121004	大学体育（四）	1.5	36	4	32				2*16+4						查	
		1321001	大学生心理健康教育	2	32	32	0		2								查	
		1321002	大学生职业生涯规划	1	16	16	0	2									查	
		1321003	大学生就业指导	1	16	10	6					2*8					查	
		0321010	人工智能+信息技术	3	48	24	24		3								试	
		1321007	高等数学 B（一）	3	48	48	0	4*12									试	
		1321008	高等数学 B（二）	3.5	56	56	0		4*14								试	
		1321019	线性代数	3	48	48	0			3							查	
		0321026	普通物理	4	64	48	16		4								试	
		1622011	消防安全素养导论	1	16	8	8	2*8									查	
			小 计	63.5	1164	750	414	17.7	21.8	10.3	10.3	2	1					
	公共选修课程	0026101	艺术与美育类	2	32	32	0	毕业前最少修满 8 学分，其中《创新创业教育与实践》为限制性选修课，第二至第三学年完成；《突发事件现场救护基本技能 A》为限制性选修课，第二学期开设；艺术与美育类为必修课程，数智素养教育为必修课程；《铸牢中华民族共同体意识》课程为民汉合班（行政班）学生限制性选修课，第二学期开设；《素质拓展训练》，第一学年开设，限制性选修课。										查
0026201		数智素养教育	2	32	16	16	查											
0026301		创新创业教育与实践	2	32	16	16	查											
0026401		绿色环保、节能减排	1	16	16	0	查											
0026501		传统文化类	1	16	16	0	查											
0026601		自然科学类	1	16	16	0	查											
0026701		经济管理类	1	16	16	0	查											
0026801		突发事件现场救护基本技能 A	2	32	24	8	查											
0026111		素质拓展训练	1	16	0	16	查											
1221014		铸牢中华民族共同体意识	1	16	16	0	查											
		小 计	8	128	88	40	0	2	0	0	0	0	0					

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及学时数								考核方式
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								一	二	三	四	五	六	七	八	
								14周	16周	16周	16周	16周	16周			
周学时																
合计				71.5	1292	838	454	17.7	23.8	10.3	10.3	2	1			

2. 专业基础课程平台

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			开课学期及学时数								考核方式	
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								一	二	三	四	五	六	七	八		
								14周	16周	16周	16周	16周	16周				
周学时																	
专业基础课程平台	必修课	1622002	建筑制图及 CAD	3	48	24	24	4*12									试
		1622001	消防基本技能	3	48		48		3								查
		1622003	电工电子技术	3	48	28	20			3							试
		0522104	房屋建筑学	3	48	30	18			3							查
		1622004	C 语言程序设计	3	48	16	32			3							试
		1622005	无机化学	3	48	24	24			3							查
		1622006	有机化学	3	48	30	18				3						查
		0522105	建筑力学与结构	3	48	30	18			3							查
		1622007	化工技术基础	3	48	30	18				3						查
		1622008	消防燃烧原理	3	48	30	18				3						试
		1622009	消防工程技术专业英语	2	32	10	22						2				查
		1622010	消防救援技术基础	3	48	30	18				3						查
合计				35	560	282	278	3.4	3	15	12		2				

3. 数智岗位场景下专门核心能力模块

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			开课学期及学时数								考核方式
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								一	二	三	四	五	六	七	八	
								14周	16周	16周	16周	16周	16周			
周学时																
下专业核心能力	专业必修课	1623001	建筑灭火设施	4	64	40	24				4					试
		1623002	火灾识别与联动控制技术	3	48	24	24				3					试
		1623003	建筑防排烟技术	2	32	16	16				2					查
		1623004	建筑防火技术	4	64	40	24				4					试
		1623005	电气防火技术	3	48	30	18					3				试

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			开课学期及学时数								考核方式	
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								一	二	三	四	五	六	七	八		
								14周	16周	16周	16周	16周	16周				
周学时																	
		1623006	危险化学品防火技术	2	32	16	16					2					查
		1623007	工业企业防火技术	4	64	46	18						4				试
		1623008	消防法规	2	32	16	16					2					查
		1623009	消防安全管理	3	48	30	18					3					试
合计				27	432	258	174					4	16	7			

4. 个性发展模块

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			开课学期及学时数								考核方式			
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
								一	二	三	四	五	六	七	八				
								14周	16周	16周	16周	16周	16周						
周学时																			
个性发展模块	专业方向选修课程	1624001	研发创新方向	消防科技文献检索与学术写作	3	48	24	24					3					查	
		1624002	研发创新方向	消防前沿技术研发	3	48	24	24					3					查	
		小计				6	96	48	48										
		1624003	未来技术方向	智慧消防技术	3	48	24	24					3						查
		1624004	未来技术方向	消防物联网技术	3	48	24	24					3						查
		小计				6	96	48	48										
	专业拓展选修课程	1624005	一院一司方向	中级消防设施监控	3	48	24	24					3						查
		1624006	一院一司方向	中级消防设施维保	3	48	24	24					3						查
		小计				6	96	48	48										
		1624007	数智化与跨学科课程	灭火救援技术	3	48	24	24					3						查
		1624008	数智化与跨学科课程	危险化学品应急救援	3	48	24	24					3						查
		小计				6	96	48	48										
专业拓展选修课程	1624009	职业技能训练课程	消防安全管理实训	3	48	24	24					3						查	
	1624010	职业技能训练课程	二级注册消防工程师实训	3	48	24	24					3						查	
	小计				6	96	48	48											
	1624011	创新创业路演课程	消防技术服务市场调研	3	48	24	24					3						查	
1624012	创新创业路演课程	消防技术服务项目财务评价	3	48	24	24					3						查		

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			开课学期及学时数								考核方式								
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年										
								一	二	三	四	五	六	七	八									
			小计	6	96	48	48																	
			合计	12	192	96	96							6	6									

注：1.专业方向选修课程，要求 6 个学分，限选 1 个方向；2.专业拓展选修课程，要求不低于 6 个学分，限选 1 个方向。

5. 数智综合实践模块

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	周数	开课学期及周数								考核方式									
							第一学年		第二学年		第三学年		第四学年											
							一	二	三	四	五	六	七	八										
数智综合实践模块	必修课	1625002	建筑 CAD 综合训练	1	24	1		1															理实一体	
		1625003	数智能力基础训练	消防体能综合训练（一）	1	24	1		1															
		1625004		消防体能综合训练（二）	1	24	1			1														
		1625005		消防体能综合训练（三）	1	24	1				1													
		1625006	数智能力专门训练	中级消防设施操作训练●	2	48	2					2												校企基地
		1625007		高级消防设施监控训练	2	48	2						2											
		1625008		高级消防设施维保训练	2	48	2															2		
		1625009		消防安全管理训练	2	48	2																2	
		1625012		二级注册消防工程师训练	2	48	2																2	
		1625013	数智能力岗位训练	认知实习与社会实践	1	24	1				1													企业
		1625014		岗位实习+毕业环节	12	288	24															9+(5)	10	
		1625015		毕业设计（论文）	6	144	12																5	
		合计				33	792	51		2	1	2	2	2	2	2	25	17						
教学总计（学时）					3268		21.1	26.8	26.3	28.3	26	18												
教学总计（学分）				178.5			20.5	28	26.5	27.5	26	18	15.5	8.5										
考试科目（门）				23			4	5	4	5	3	2												

备注：校企合作课程▲，课证融通课程●，竞赛课程■，课赛证融通课程◆。

十、教学进程安排表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
一	/	★	★																∴	∴		寒假
二																	◆	◆	∴	∴		暑假
三																	○	◆	∴	∴		寒假

四																	◆	◆	::	::	暑假	
五																		◆	◆	::	::	寒假
六																		◆	◆	::	::	暑假
七	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
八	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	/	/	/	暑假	

符号说明：/——机动；★——军训；空格——课堂教学；::——复习考试周；□——公益劳动实践（第3学期）；◆——实践（课程专项实践、综合实训）；▲——毕业设计（论文）；◎——岗位实习。

十一、实施保障

（一）师资队伍

消防工程技术专业拥有一支观念新、素质高、经验丰富和具有创新和奉献精神的专职教师队伍，能满足消防工程技术专业人才培养理论与实践教学的需求，教师队伍的职称、年龄、学历结构合理，能够保证消防工程技术本科专业开设的教学工作。

1. 队伍结构

具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双修的专业教学团队。学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，双师素质教师占比不低于 50%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学历专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例原则上不低于 15%。

整合校内外优质人才资源，选聘行政机关、企业高级技术人员担任专业导师，组建校政、校企合作、专兼结合的教师团队，定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称；以省级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学（科研）创新团队带头人、省级及以上教学名师、高层次或高学历人才为主，或主持获省级及以上教学领域有关奖励两项以上，能够较好地把握国内外消防安全行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有消防安全类相关专业本科及以上学历；具有一定年限的

相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业扎实的相关理论功底和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在基层行政执法或企业实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的基层专业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有坚实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等实质性教学任务。本专业所有兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。依据学校相关管理办法，根据教学需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才。

（二）实验实训条件

实验、实训场所的面积、安全、环境等方面符合有关条件要求，实验、实训设施对接真实职业场景或工作情境，能够满足实验实训教学需求；实验、实训指导教师能够满足开展各类实验实训活动的要求；实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

本专业注重“校消合作，产教融合”的教学模式，构建了完善的“校消”联合培养机制，建立了“校内+校外”的实践教学基地，完全能够支撑相应的实践教学项目。根据专业人才培养目标，结合课程体系，校内需满足专业基础课程的实验实训条件，建设消防设施实训设施、消防安全管理等实训设施，以满足专业课程对火灾自动报警系统、消防联动控制系统、消火栓和自动喷水灭火系统、预作用自动灭火系统、干式自动灭火系统、消防应急照明和疏散指示系统、消防供配电设施、泡沫灭火系统、机械排烟系统、机械加压送风系统等实践教学的需要。校外实践教学基地是学生职业能力形成重要载体，根据专业人才培养需要，学校与消防行业相关企事业单位建立了合作关系。

校内外实训场室（基地）一览表

序号	名称	要求	用途
1	消防燃烧实验室	配备闪点测定仪、燃点测定仪、氧指数测定仪、爆炸极限测定仪、热失重速率测试仪。	闪点测定、燃点测定、氧指数测定、爆炸极限测定、热失重测定。
2	消防报警及联动控制系统实训室	配备各类火灾自动报警器、消防联动控制台、联动消防设施。	火灾自动报警系统联动控制及维保检测。
3	自动喷水灭火系统实训室	配备室内消火栓、湿式系统、干式系统、预作用系统、雨淋系统、消防水箱等。	室内消火栓、湿式系统、干式系统、预作用系统、雨淋系统的操作及维保检测。
4	泡沫灭火系统实训室	配备泡沫管枪、泡沫液罐、泡沫比例混合器等泡沫灭火系统、油盘等。	泡沫系统的操作及维保检测。
5	气体灭火系统实训室	配备储气瓶、分配阀等气体灭火系统、气体浓度测试仪。	气体灭火系统的操作及维保检测。
6	防烟排烟实训室	配备防火阀、防烟风机、送风管道等防烟系统，配备排烟风机、排烟管道、排烟防火阀等排烟系统。	防烟系统、排烟系统的操作及维保检测
7	消防检测维保实训室	配备红外测温仪、漏电检测仪、接地电阻测试仪、绝缘电阻测试仪、末端试水测试装置、压力表、流量计等。	烟感温感功能测试、末端试水测试、接地电阻测试、绝缘电阻测试等。
1	高新区消防救援大队训练基地	配备正压式消防空气呼吸器、灭火防护服、消防水带、消防车等消防训练设施。	消防基本技能、消防综合技能实训。
2	肇庆消防救援支队烟热实训基地	配备建筑火灾的发展与蔓延、建筑火灾的轰然实体实验设施、烟热训练装置。	建筑火灾的发展与蔓延、建筑火灾的轰然、烟热训练。
3	肇庆消防救援支队化工装置实训基地	配备模拟化工装置、配置消防设施。	化工装置消防设施配置、装置区消防设计。
4	肇庆消防救援支队罐区实训基地	配备化工罐区储罐、消防设施。	化工罐区消防设施配置、罐区消防设计。
5	肇庆市消防救援支队	认识实习与社会实践、岗位实习、毕业设计	认识实习与社会实践、岗位实习、毕业设计
6	肇庆市高新区消防救援大队	认识实习与社会实践、岗位实习、毕业设计	认识实习与社会实践、岗位实习、毕业设计
7	肇庆市应急管理协会	认识实习与社会实践、岗位实习、毕业设计	认识实习与社会实践、岗位实习、毕业设计
8	广东齐创建设集团有限公司	认识实习与社会实践、岗位实习、毕业设计	认识实习与社会实践、岗位实习、毕业设计

（三）教学资源

1. 教材选用

严格落实《广东工商职业大学教材选用与建设管理办法》，优先选用职业教育本科国家优秀教材、国家和省级规划教材。鼓励开展校企联合编写教学材料，开发活页式、工作手册式等新型教材。严格按照要求使用国家统编的思想政理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2. 图书文献配备

配置与专业配套的图书文献资源。

3. 数字教学资源

(1) 选用各级各类教学资源库、精品开放课程网站、网络课程资源等专业教学资源。

(2) 加强信息化教学资源建设，如多媒体课件、知识点动画和微课、教学短视频、电子图书、企业生产过程实录、虚拟仿真教学资源等。

(3) 利用数字教材、数字期刊等相关网站和国家智慧教育公共服务平台等各级各类学习平台。

(四) 教学方法

依据专业人才培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用灵活多样的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

采用“课赛证”融通教学方法，将 1+X 考证标准融入课程，实行课证融通；通过开展专业特色实训、各级各类消防技能大赛，增强学生的专业技能，实行课赛融通。教学中采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学，达成预期教学目标。在实践教学环节采用项目牵引，任务驱动教学法。将教学内容依照特定规则拆解成一个个具体的项目任务，通过一个个项目的实施，使学生能掌握完成项目的每一个环节的基本要求与整个过程的重点难点。以学生为主体开展教学活动，让学生了解并把握整个过程及每一环节中的基本要求，使教学过程更具实践性、自主性、开放性和过程性，使学生能将多学科知识进行交叉融合，提高综合运用能力。在实训环节充分利用合作资源，引进真实案例作为实训案例资料，或学生到合作单位或其他机构从事具体实习工作，加深学生本专业及相关知识的认识。

(五) 学习评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。树立以“以学生为中心”的教学理念，

依据人才培养目标和培养规格的要求，健全和完善知识、能力和素质的考核评价体系和评价标准。充分体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式对教学质量进行多维度、全方位、全过程评价。加大课程考核方式改革，加大过程性考核、技术技能性考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系。加强题库建设，逐步推进教考分离，非毕业班每学期考试课程门数不少于 4 门。

（六）质量保障

在学校教学质量保障体系总体框架下，制定适合本专业特点的教学质量保障体系。

1. 建立全程质量监控体系。制定本专业各主要教学环节的质量要求和考核评价标准，建立健全全员参与、覆盖学生培养全过程的教学质量监控体系。

2. 建立毕业生跟踪反馈机制。建立毕业生跟踪反馈以及社会评价体系，对人才培养目标达成度进行定期评价，应用科学方法对反馈数据进行系统分析，作为质量改进的主要依据。

3. 建立持续改进工作机制。建立完善持续改进机制，及时将教学质量监控结果、毕业生跟踪反馈结果和社会评价结果，用于完善专业人才培养方案和改进教学方法，形成闭环结构，促进专业建设质量持续提高。

十二、毕业要求

根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，四年修满 178.5 学分，准予毕业。符合学位授予条件的按规定授予学位。

十三、方案研制与审定

（一）消防工程技术本科专业人才培养方案研制团队

排序	姓名	教龄/工龄（年）	职称	学历学位	校内职务	校外职务
执笔人	黄金印	37 年	教授	硕士研究生	副院长	教育部行指委消防救援专委会委员，广东省消防安全委员会外聘专家

团队成员 1	朱先斌	4 年	讲师、注册安全工程师	硕士研究生	教研室主任	广东省肇庆市消防救援支队外聘火调专家，肇庆市高新安全生产监督管理局安全生
团队成员 2	冯力群	33 年	高级工程师	本科学士		广东消防救援总队
团队成员 3	席志刚	4 年	副教授、高级工程师	硕士研究生	副院长	无

(二) 专业建设指导委员会专家审定意见


审定意见	<p>专业建设指导委员会专家对“消防工程技术”专业人才培养方案审核意见如下：</p> <p>该专业能根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成厅〔2019〕13 号）《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》（教职成厅〔2021〕1 号）《教育部职业教育专业简介（2022 修订）》《高等职业学校专业教学标准》等文件要求制订人才培养方案，制订程序规范。能够支撑数智化时代对消防工程技术人才的需求，合理确定职业面向，培养目标定位准确。</p> <p>该方案体现了数智时代消防工程技术的特色，构建了数智化消防工程技术的课程体系和实践能力训练体系，课程体系基本合理，既涵盖了消防工程技术的专业基础课程体系和模块化的核心课程体系，又融入了个性发展课程体系，综合实践课程设计，体现了新质生产力建设需要。注重理论与实践深度融合，实践教学环节设计合理，突出职业教育特色，可操作性强。实施与保障机制满足培养目标、人才规格、教学安排和实习实训的需要。</p> <p>方案设计科学合理，对提升学生就业竞争力和职业发展潜力具有重要意义。建议批准实施，并持续关注行业动态，适时调整优化。</p>			
	姓名	职称/职务	专业建设指导委员会职务	工作单位

李长友	教授/工程中心主任	主任	广东工商职业技术大学	
魏益群	高级工程师/院长	副主任	广东工商职业技术大学	
黄金印	教授/副院长	委员	广东工商职业技术大学	
王立华	教授/教研室主任	委员	广东工商职业技术大学	
曹玉华	教授/院长	委员	广东白云学院	
帅知春	高级工程师/总监	委员	星之琅信息技术（深圳） 有限责任公司	
傅智敏	教授/专任教师	委员	中国人民警察大学	
邓振华	副教授/处长	委员	广东工商职业技术大学	
南晓芳	副教授/副处长	委员	广东工商职业技术大学	
席志刚	副教授/副院长	委员	广东工商职业技术大学	
乔辉	高级工程师	委员	中山市消防救援支队	

（三）学院审签

教研室主任：

专业带头人：

教学副院长：

院长：

制定日期： 2024 年 8 月 20 日



廣東工商職業技術大學

Guangdong Business and Technology University

消防工程技術專業 人才培養方案

(2025 級)

類型層次： 職業本科

專業代碼： 220903

所在學院： 建築工程學院

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学基本要求	1
三、学制与学位	1
四、职业面向	1
五、培养目标	4
六、培养规格	4
七、课程结构	5
八、集中实践教学环节	7
课程设置及要求	7
十、实践教学安排表	12
十一、第二课堂	12
十二、实施保障	13
十三、毕业要求	18
十四、方案修订与审定	18
附件	20

消防工程技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：消防工程技术

专业代码：220903

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、学制与学位

基本学制：4 年

修业年限：3~6 年

授予学位：工学学士

四、职业面向

（一）专业调研分析表（见表 1）

表 1 消防工程技术专业调研分析表

新经济带来的市场需求变化	新技术带来的行业升级挑战	新职业带来的岗位供需变化	岗位及职责自变汇总	人才培养应变策略	典型工作领域关键能力
1. 技术手段数字化 2. 消防治理源头化 3. 职业发展多元化 4. 消防监管法治化	1. 技术数字化改造升级 2. 追求本质消防安全 3. 新材料、新技术、新工艺面临的消防热点 4. 关注消防安全政策动态，依法治火	1. 强化跨学科知识、创新能力的复合型人才需求 2. 人员素质综合化，人员技能专业化 3. 消防人才的需求多元化 4. 思维模式法治化	消防治理的现代化和新质生产力为消防工程技术的转型和发展注入新的活力和内涵，催生了消防设计、消防监管、消防设施操作等职业岗位的规范化、数字化、法治化	1. 强化数智教育和跨学科素养 2. 强化创新能力培养 3. 加强校企、校政合作培养 4. 强化职业道德和法治教育	1. 具备执行消防法律法规与标准能力 2. 具备从事建设工程消防设计审查验收能力 3. 具备消防设施操作检测维保能力 4. 具备火灾隐患认定排查处理能力

(二) 产业与专业映射关系

专业面向消防管理机构、消防专业技术服务业，服务社会消防安全功能，专业建设，对接消防安全领域，产业与专业映射关系见图 1：

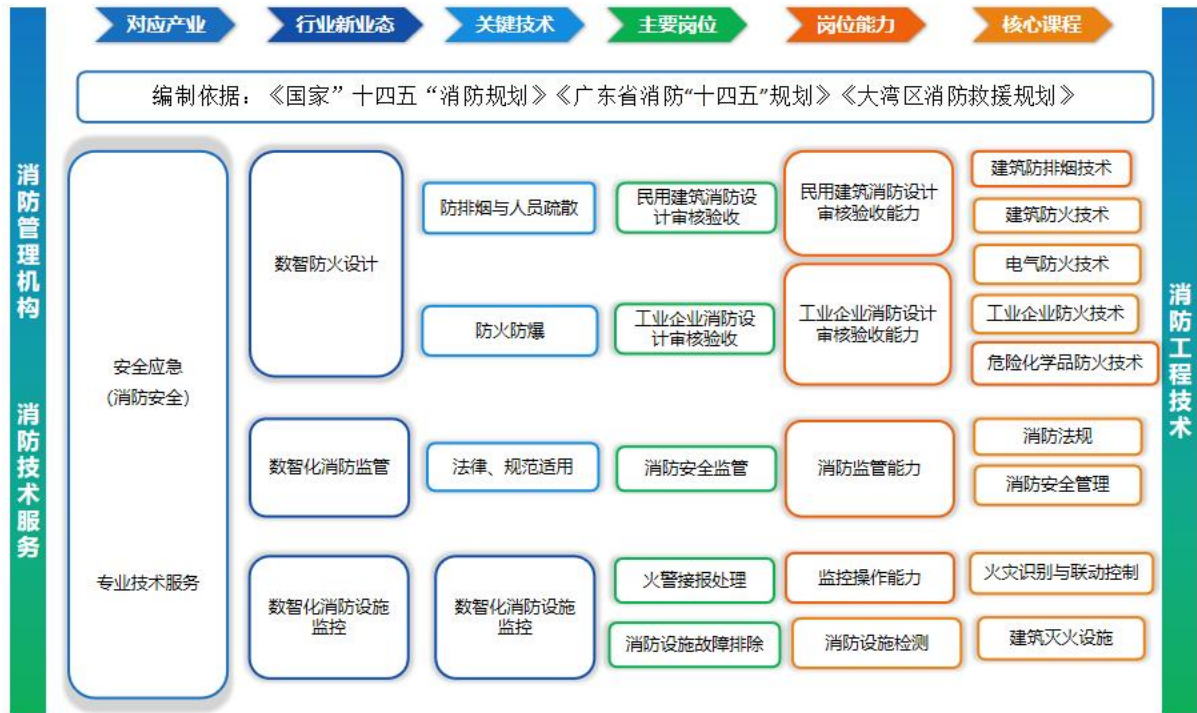


图 1 产业与专业映射关系

(三) 职业面向

本专业职业面向见表 2 所示。

表 2 本专业职业面向

所属专业大类（代码）A	资源环境与安全（22）
所属专业类（代码）B	安全类（2209）
对应行业（代码）C	消防管理机构（9291） 专业技术服务业（74）
主要职业类别（代码）D	消防工程技术人员（2-02-28-02） 消防监督检查员（3-02-03-05） 消防安全管理员（3-02-03-04） 消防设施操作员（4-07-05-03） 消防员（3-02-03-01）
主要岗位（群）或技术领域 E	消防行政执法、消防安全管理、消防技术服务等岗位（群）
职业类证书 F	二级注册消防工程师、消防安全管理员、消防设施操作员

（四）主要岗位

本专业主要岗位能力分析见表 3 所示。

表 3 本专业主要岗位分析

岗位名称	岗位职责	能力与素质要求
民用建筑消防设计审核验收	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民用建筑消防设计图纸的审核与消防工程的现场验收 2. 识别民用建筑火灾危险性，配置民用建筑消防应急设施和建筑消防设施，严控民用建筑装修技术标准 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备识别民用建筑火灾危险性的能力 2. 具备民用建筑消防应急设施的配置能力 3. 具备民用建筑消防设施的配置能力 4. 具备民用建筑装修的消防技术应用能力
工业企业消防设计审核验收	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工业企业消防设计图纸的审核与消防工程的现场验收 2. 识别工业企业火灾危险性，按照要求配置工业企业厂区选址、平面布局，落实工业企业防火防爆技术措施 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备识别工业企业火灾危险性的能力 2. 具备工业企业厂区选址、平面布局的设置能力 3. 具备工业企业防火防爆技术措施的应用能力 4. 具备工业企业消防设施的配置能力
消防安全管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 机关团体企事业单位的消防安全管理，构建消防组织 2. 明确消防责任，制定规章制度，建立消防档案，进行消防教育 3. 识别和消除火灾隐患，制定灭火演练预案，并实施演练 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握消防安全管理的要素 2. 具备构建消防安全组织，明确消防职责，制定消防安全制度，建立消防档案的能力 3. 具备识别和消除火灾隐患的能力 4. 具备消防教育，制定灭火和应急疏散预案的能力
火灾监控	<ol style="list-style-type: none"> 1. 火灾报警的处理与消防设施的联动操作 2. 熟悉火灾报警处理流程，值守火灾报警设备，处理常见故障，熟练设备操作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备火灾报警的处理能力 2. 具备灭火系统的联动控制能力 3. 具备消防应急设施的操作能力
消防设施检测维保	<ol style="list-style-type: none"> 1. 消防设施的检测维护与更换保养，故障诊断与排除 2. 掌握消防设施的种类功能和参数，熟悉建筑灭火设施的工艺流程和设施操作，检测 3. 分析和排除建筑灭火设施故障，维护保养建筑灭火设施 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备识别建筑灭火设施的种类、功能的能力 2. 具备建筑灭火设施的操作能力 3. 具备检测、分析和排除建筑灭火设施故障的能力 4. 具备消防设施的维护保养能力

五、培养目标

本专业面向粤港澳大湾区现代消防管理机构、消防专业技术服务业等，锚定粤港澳大湾区构建具有国际竞争力的现代消防安全治理体系的战略定位，以立德树人为根本，培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德，鲜明的创业精神、工匠精神，一定的国际视野，胜任科技成果与实验成果转化工作，掌握较为系统的基础理论知识，具备过硬的专业技能、较强的数字化能力、创新能力和复杂技术问题解决问题的能力，面向消防管理机构、专业技术服务业的消防工程技术人员、消防监督检查员、消防安全管理员、消防设施操作员等职业群（或技术领域），从事消防行政执法、消防安全管理、消防技术服务工作的高端技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 具备较高的政治理论素养、强烈的社会责任感、良好的思想道德和高尚的职业道德，恪尽职守、精益求精、热爱消防、服务社会的职业精神；

3. 具备良好的自然科学素养和人文社会科学素养，严谨求实的科学态度和勇于探索的创新精神；具备理论视野宽广、逻辑思维清晰、专业技术精湛，依法依规开展消防工作的专业素质；

4. 掌握消防燃烧原理、房屋建筑学、化工技术基础、建筑制图及 CAD 等方面的专业基础理论知识；

5. 掌握国家关于消防工作的路线、方针、政策及相关的法律法规、技术标准、行业规范；

6. 比较系统地掌握国内外消防技术发展的新动态，建筑灭火设施、建筑防火、工业防火防爆、电气防火等工程技术知识和消防安全管理等专业理论知识；

7. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，学习一门外语并结合专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

8. 具有对各种影响公共消防安全因素的敏锐反应能力，具有开展消防基层工作的能力和自我教育能力；具有一定的组织管理、沟通协调、调查研究和社会工作能力；

9. 具有正确理解和执行国家消防工作政策、法律法规以及技术标准的能力；

10. 具有建筑防火、工业企业防火、危险化学品防火、电气防火等专业领域技术应用能力和重大火灾隐患的认定排查处理能力；具有建设工程消防设计审核验收，消防安全管理等工作的能力；

11. 具有火灾报警处理、消防设施操作、消防设施维护保养、现代信息技术在火灾防范技术领域中的应用能力；具有创造性地分析解决复杂消防工程技术和消防安全管理问题的能力；

12. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

14. 掌握基本运动知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的健身习惯、卫生习惯和行为习惯；具有健康的心理，具备一定心理调适能力。

七、课程结构

消防工程技术专业课程体系框架结构采用两平台三模块结构，两平台包含公共基础课程平台、专业基础课程平台。三模块为数智岗位场景下专业核心能力模块、个性发展模块、数智综合实践模块。

课程类别		课程性质	学分	学分占比 (%)	学时			学时占比 (%)
					共计	理论	实践	
平台	公共基础课程平台	必修课	58.5	33.52	1036	612	424	31.32
		选修课	8	4.59	128	72	56	3.87
	专业基础课程平台	必修课	35	20.06	560	282	278	16.93
模块	数智岗位场景下专业核心能力模块	必修课	27	15.47	432	258	174	13.06
	个性发展模块	选修课	12	6.88	192	96	96	5.80
	数智综合实践模块	必修课	34	19.48	960	0	960	29.02
合计			174.5	100	3308	1320	1988	100
实践学时占总学时比例 (%)			60.10					



图 2 数智贯通的结构化课程体系关系

八、集中实践教学环节

通过“基础实践涵养软能力、专业实践锻造硬能力、数智综合实践提升智能能力”的逐层递进，使学生具备过硬的专业技能、较强的数智化能力、创新能力和复杂技术问题解决问题的能力。着力培养学生产业素养、职业素养、国际素养、数智素养。

三级实践项目在设计上，本专业依托产教融合平台，引入行业真实工作任务“真题真做”，或将行业实际工作任务教学化处理“真题仿做”；在项目实施中要加强行业的参与程度，可聘请行业导师，参与项目指导、实施与考核等各环节。

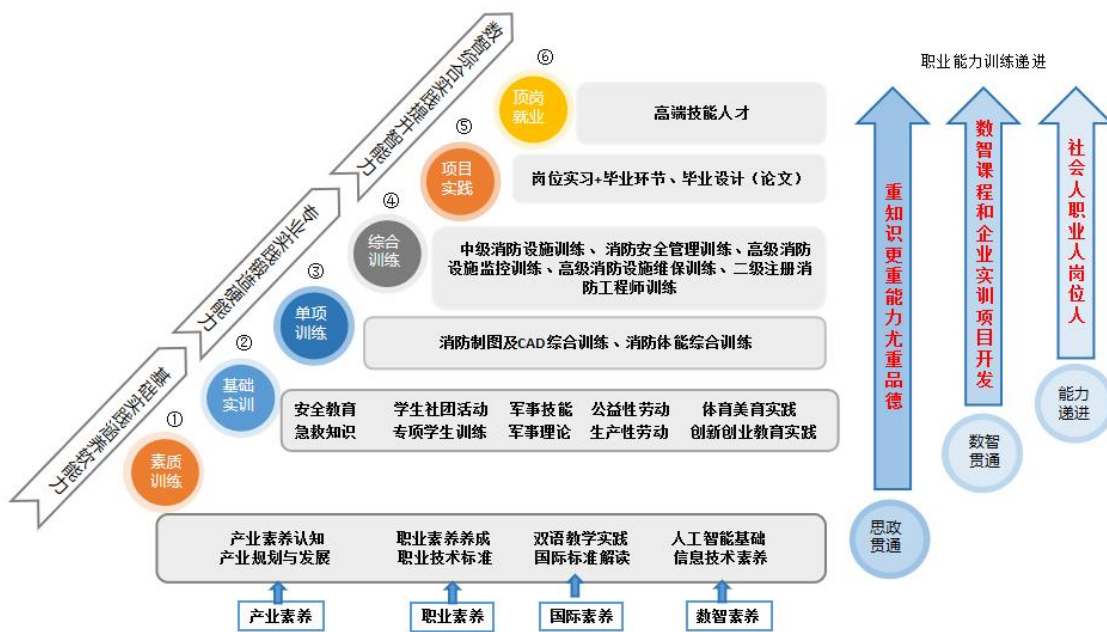


图3 软硬智实践能力训练体系

课程设置及要求

1. 公共基础课程平台

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及学时数								考核方式																								
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年									第二学年								第三学年								第四学年							
								一	二	三	四	五	六	七	八		一	二	三	四	五	六	七	八	一	二	三	四	五	六	七	八	一	二	三	四	五	六	七	八
								14周	16周	16周	16周	16周	16周				14周	16周	16周	16周	16周	16周			14周	16周	16周	16周	16周	16周			14周	16周	16周	16周	16周	16周		
基础课程	必修	0021001	军事理论	2	36	36		第一学期完成									查																							
		0025010	军事技能	2	112	112		第一学期完成，两周									查																							
		0021002	劳动教育	1	16	8	8	2*8																							查									

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及学时数								考核方式		
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								一	二	三	四	五	六	七	八			
								14周	16周	16周	16周	16周	16周					
周学时																		
		1221001	思想道德与法治	3	48	42	6	4*12										试
		1221002	中国近现代史纲要	3	48	42	6		3									试
		1221003	马克思主义基本原理	3	48	42	6			3								试
		1221020	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	40	40	0				4*10							试
		1221021	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2.5	40	40	0				4*10							试
		1221019	走在前列的广东实践	1	16	10	6				4*4							查
		1221005	形势与政策	2	32	32	0	第 1-6 学期，修满 2 学分										查
		1221015	党史	1	16	14	2					2*8						查
		1221016	国家安全教育	1	16	12	4					2*8						查
		0621021	大学英语（一）	3	48	24	24	4*12										试
		0621022	大学英语（二）	3	48	24	24		3									试
		0621023	大学英语（三）	3	48	24	24			3								试
		1121201	大学体育（一）	2	36	4	32	2*14+8										查
		1121202	大学体育（二）	2	36	4	32		2*16+4									查
		1121203	大学体育（三）	2	36	4	32			2*16+4								查
		1121204	大学体育（四）	2	36	4	32				2*16+4							查
		1321001	大学生心理健康教育	2	32	22	10		2									查
		1321002	大学生职业生涯规划	1	16	8	8	2										查
		1321003	大学生就业指导	1	16	8	8						2*8					查
		0321010	人工智能+信息技术	3	48	16	32		3									试
		1321007	高等数学 B（一）	3	48	48	0	4*12										试
		1321008	高等数学 B（二）	3.5	56	56	0		4*14									试
		0321026	普通物理	4	64	48	16		4									试
		小 计		58.5	1036	612	424	16.3	18.8	8.3	8.3	2	1					
公共选修课程		0026801	突发事件现场救护基本技能 A	2	32	24	8	限制性选修，开课学期为第 2 学期								查		
		0026101	艺术与美育类	1	16	8	8									查		
		0026201	数智素养类	1	16	8	8									查		
		0026301	创新创业教育与实践	2	32	16	16	限制性选修课，开课学期为第 6 学期								查		
		0026601	科学探索类	1	16	8	8									查		
		0026701	经济管理类	1	16	8	8									查		
		0026702	商业文化类	1	16	8	8									查		
		0026803	职业安全教育	1	16	8	8									查		

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及学时数								考核方式		
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								一	二	三	四	五	六	七	八			
								14周	16周	16周	16周	16周	16周					
周学时																		
		0026902	宪法法律类	1	16	8	8											查
		0026903	职业素养类	1	16	8	8											查
		小 计		8	128	72	56	0	2	0	0	0	2					
		合 计		66.5	1164	684	480	16.3	20.8	11.3	8.3	2	3					

备注：大学体育、军事理论每 18 学时计 1 学分，军事技能每周计 1 学分，其他课程每 16 学时计 1 学分。

2. 专业基础课程平台

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			开课学期及学时数								考核方式				
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年						
								一	二	三	四	五	六	七	八					
								14周	16周	16周	16周	16周	16周							
周学时																				
专业基础课程平台	必修课	1622000	消防制图及 CAD	3	48	24	24	4*12											试	
		1622001	消防基本技能	3	48		48		3											查
		1622003	电工电子技术	3	48	28	20			3										试
		0522104	房屋建筑学	3	48	30	18			3										查
		1622004	C 语言程序设计	3	48	16	32			3										试
		1622005	无机化学	3	48	24	24			3										查
		1622006	有机化学	3	48	30	18				3									查
		0522105	建筑力学与结构	3	48	30	18			3										查
		1622007	化工技术基础	3	48	30	18				3									查
		1622008	消防燃烧原理	3	48	30	18				3									试
		1622009	消防工程专业英语	2	32	10	22							2						查
		1622010	消防救援技术基础	3	48	30	18				3									查
		合 计		35	560	282	278	4	3	15	12		2							

3. 数智岗位场景下专门核心能力模块

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			开课学期及学时数								考核方式			
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
								一	二	三	四	五	六	七	八				
								14周	16周	16周	16周	16周	16周						
周学时																			
数智岗位场景下专业必修课程	专业必修课程	1623001	火灾监控模块	建筑灭火设施	4	64	40	24				4						试	
		1623002		火灾识别与联动控制技术	3	48	24	24					3						试
		1623003	防火设计审核与验收模块	建筑防排烟技术	2	32	16	16					2						查
		1623004		建筑防火技术	4	64	40	24					4						试
		1623005		电气防火技术	3	48	30	18						3					试
		1623006		危险化学品防火技术	2	32	16	16					2						查
		1623007		工业企业防火技术	4	64	46	18							4				试
		1623008	消防管理模块	消防法规	2	32	16	16				2							查
		1623009		消防安全管理	3	48	30	18					3						试
		合计				27	432	258	174				6	16	7				

4. 个性发展模块

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			开课学期及学时数								考核方式			
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
								一	二	三	四	五	六	七	八				
								14周	16周	16周	16周	16周	16周						
周学时																			
个性发展模块	专业方向选修课程	1624001	研发创新方向	消防科技文献检索与学术写作	3	48	24	24					3					查	
		1624002		消防前沿技术研发	3	48	24	24					3					查	
		小计				6	96	48	48										
		1624003	未来技术方向	智慧消防技术	3	48	24	24					3						查
		1624004		消防物联网技术	3	48	24	24					3					查	
		小计				6	96	48	48										
	1624005	一院一司方向	中级消防设施监控	3	48	24	24					3						查	
	1624006		中级消防设施维保	3	48	24	24					3					查		
	小计				6	96	48	48											
	选修课程	跨学科课程	1624007	数智化与跨学科课程	灭火救援技术	3	48	24	24						3				查
1624008			危险化学品应急救援		3	48	24	24						3				查	
小计				6	96	48	48												

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			开课学期及学时数								考核方式		
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								一	二	三	四	五	六	七	八			
								14周	16周	16周	16周	16周	16周					
周学时																		
		1624009	职业技能训练课程	消防安全管理实训	3	48	24	24						3				查
		1624010		二级注册消防工程师实训	3	48	24	24						3				查
小计					6	96	48	48										
		1624011	创新创业路演课程	消防技术服务市场调研	3	48	24	24						3				查
		1624012		消防技术服务项目财务评价	3	48	24	24						3				查
小计					6	96	48	48										
合计					12	192	96	96					6	6				

注：1.专业方向选修课程，要求6个学分，限选1个方向；2.专业拓展选修课程，要求不低于6个学分。

5. 数智综合实践模块

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	周数	开课学期及周数								考核方式			
							第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
							一	二	三	四	五	六	七	八				
数智综合实践模块	必修课	1625001	数智能力基础训练	消防制图及 CAD 综合训练	1	24	1		1									理实一体
		1625003		消防体能综合训练（一）	2	48	2			2								
		1625004		消防体能综合训练（二）	2	48	2				2							
		1625006	数智能力专门训练	中级消防设施操作训练●	2	48	2				2							校企基地
		1625007		高级消防设施监控训练	2	48	2					2						
		1625008		高级消防设施维保训练	2	48	2							2				
		1625009		消防安全管理训练	2	48	2							2				
		1625012	二级注册消防工程师训练	2	48	2								2				
		1625013	数智能力岗位训练	认知实习与社会实践	1	24	1		1									企业
		1625014		岗位实习+毕业环节	12	288	24							9+(5)	10			
1625015	毕业设计（论文）	6		288	12							5	7					
合计					34	960	52		2	2	2	2	2	2	25	17		
教学总计（学时）						3308		20.3	25.8	25.3	28.3	24	20					
教学总计（学分）					174.5			18.5	28	24.5	27.5	24	20	15.5	8.5			
考试科目（门）					22			4	5	4	4	3	2					

备注：校企合作课程▲，课证融通课程●，竞赛课程■，课赛证融通课程◆。综合实践课每24学时计1学分；毕业设计（论文）每2周计1学分。

十、实践教学安排表

课程代码	课程名称	学分	学期	周数	备注
0025010	军事技能	2	1	2	
1625001	消防制图及 CAD 综合训练	1	2	1	
1625003	消防体能综合训练（一）	2	3	2	
1625004	消防体能综合训练（二）	2	4	2	
1625006	中级消防设施操作训练	2	5	2	
1625007	高级消防设施监控训练	2	6	2	
1625008	高级消防设施维保训练	2	7	2	
1625009	消防安全管理训练	2	7	2	
1625012	二级注册消防工程师训练	2	7	2	
1625013	认知实习与社会实践	1	2	1	
1625014	岗位实习+毕业环节	12	7、8	24	
1625015	毕业设计（论文）	6	7、8	12	

十一、第二课堂

学生参加第二课堂活动，可以置换或认定相关学分，主要有以下途径：

1. 证书途径：学生获取符合专业人才培养方案要求的、国家或行业企业机构承认的职业资格证书、职业技能等级证书、企业认证证书、非学历教育培训证书等，按照一对一或一对多或多对一进行置换，即每一证书可以置换一门或多门、每几个证书可置换一门相关课程并认定相应学分。

2. 竞赛途径：专业技能竞赛、学科竞赛、创新创业竞赛、艺术体育类竞赛白名单详见学校竞赛管理办法。学生作为排名第一的参赛选手可以申请置换相关课程并认定相应学分；学生作为项目主持人参加省级及以上创新创业训练计划项目、创业实践活动、创新创业活动等，可申请置换并认定公共课、专业课中创新创业类课程学分。

3. 文体活动途径：各级各类演讲赛、辩论赛、知识竞赛、设计比赛、社团活动、读书文化月活动、心理健康教育月活动、体育竞赛、文艺演出等活动学生获奖、参与或服务可认定相关学分。

4. 借阅积累途径：学生在完成课程学习、推荐阅读要求的基础上，累计借书超过规定的比例和结构，可认定相关学分。

5. 劳动实践途径：学生参与各项活动的服务工作，服务时间累计达到规定要求（如公益活动、志愿者、礼仪、勤杂等）（注：参与校学生会、团委开展的志愿服务活动，累计志愿者时长或者转换学分，只能选一项，不能同时参与）可认定相关学分。

6. 科研活动途径：学生主持或参与各类科研活动，具体项目表详见《广东工商职业技术大学学生科研活动与奖励管理办法》，以最终出版或结项为准，可认定相关学分。

7. 社会实践途径：学生参与院级及以上单位组织的社会实践活动，包括思政专项、团委活动、专业实践方向等，经校团委推荐，入选省级（团省委、教育厅、科技厅等省级单位组织的）社会实践项目直至国家级（团中央、教育部等单位组织的）社会实践项目可认定相关学分。

8. 学生参加除以上活动外的德育、智育、体育、美育、劳动教育实践活动，经申请审核，可以置换或认定相关学分。

十二、实施保障

（一）师资队伍

消防工程技术专业拥有一支观念新、素质高、经验丰富和具有创新和奉献精神的专职教师队伍，能满足消防工程技术专业人才培养理论与实践教学的需求，教师队伍的职称、年龄、学历结构合理，能够保证消防工程技术本科专业开设的教学工作。

1. 队伍结构

具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双修的专业教学团队。学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，双师素质教师占比不低于 50%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学历专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例原则上不低于 15%。

整合校内外优质人才资源，选聘行政机关、企业高级技术人员担任专业导师，组建校政、校企合作、专兼结合的教师团队，定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称；以省级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学（科研）创新团队带头人、省级及以上教学名师、高层次或高学历人才为主，或主持获省级及以上教学领域有关奖励两项以上，能够较好地把握国内外消防安全行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有消防安全类相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业扎实的相关理论功底和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在基层行政执法或企业实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的基层专业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有坚实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等实质性教学任务。本专业所有兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。依据学校相关管理办法，根据教学需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才。

（二）实验实训条件

实验、实训场所的面积、安全、环境等方面符合有关条件要求，实验、实训设施对接真实职业场景或工作情境，能够满足实验实训教学需求；实验、实训指导教师能够满足开展各类实验实训活动的要求；实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

本专业注重“校消合作，产教融合”的教学模式，构建了完善的“校消”联合培养机制，建立了“校内+校外”的实践教学基地，完全能够支撑相应的实践教学项目。根据专业人才培养目标，结合课程体系，校内需满足专业基础课程的实验实训条件，建设消防设施实训设施、消防安全管理等实训设施，以满足专业课程对火灾自动报警系统、消防联动控制系统、消火栓和自动喷水灭火系统、预作用自动灭火系统、干式自动灭火系统、消防应急照明和疏散指示系统、消防供配电设施、泡沫灭火系统、机械排烟系统、机械加压送风系统等实践教学的需要。校外实践教学基地是学生职业能力形成重要载体，根据专业人才培养需要，学校与消防行业相关企事业单位建立了合作关系。

校内外实训场室（基地）一览表

序号	名称	要求	用途
1	消防燃烧实验室	配备闪点测定仪、燃点测定仪、氧指数测定仪、爆炸极限测定仪、热失重速率测试仪。	闪点测定、燃点测定、氧指数测定、爆炸极限测定、热失重测定。
2	消防报警及联动控制系统实训室	配备各类火灾自动报警器、消防联动控制台、联动消防设施。	火灾自动报警系统联动控制及维保检测。
3	自动喷水灭火系统实训室	配备室内消火栓、湿式系统、干式系统、预作用系统、雨淋系统、消防水箱等。	室内消火栓、湿式系统、干式系统、预作用系统、雨淋系统的操作及维保检测。
4	泡沫灭火系统实训室	配备泡沫管枪、泡沫液罐、泡沫比例混合器等泡沫灭火系统、油盘等。	泡沫系统的操作及维保检测。
5	气体灭火系统实训室	配备储气瓶、分配阀等气体灭火系统、气体浓度测试仪。	气体灭火系统的操作及维保检测。
6	防烟排烟实训室	配备防火阀、防烟风机、送风管道等防烟系统，配备排烟风机、排烟管道、排烟防火阀等排烟系统。	防烟系统、排烟系统的操作及维保检测
7	消防检测维保实训室	配备红外测温仪、漏电检测仪、接地电阻测试仪、绝缘电阻测试仪、末端试水测试装置、压力表、流量计等。	烟感温感功能测试、末端试水测试、接地电阻测试、绝缘电阻测试等。
1	高新区消防救援大队训练基地	配备正压式消防空气呼吸器、灭火防护服、消防水带、消防车等消防训练设施。	消防基本技能、消防综合技能实训。
2	肇庆消防救援支队烟热实训基地	配备建筑火灾的发展与蔓延、建筑火灾的轰然实体实验设施、烟热训练装置。	建筑火灾的发展与蔓延、建筑火灾的轰然、烟热训练。
3	肇庆消防救援支队化工装置实训基地	配备模拟化工装置、配置消防设施。	化工装置消防设施配置、装置区消防设计。
4	肇庆消防救援支队罐区实训基地	配备化工罐区储罐、消防设施。	化工罐区消防设施配置、罐区消防设计。
5	肇庆市消防救援支队	认识实习与社会实践、岗位实习、毕业设计	认识实习与社会实践、岗位实习、毕业设计
6	肇庆市高新区消防救援大队	认识实习与社会实践、岗位实习、毕业设计	认识实习与社会实践、岗位实习、毕业设计

序号	名称	要求	用途
7	肇庆市应急管理协会	认识实习与社会实践、岗位实习、毕业设计	认识实习与社会实践、岗位实习、毕业设计
8	广东齐创建设集团有限公司	认识实习与社会实践、岗位实习、毕业设计	认识实习与社会实践、岗位实习、毕业设计

（三）教学资源

1. 教材选用

严格落实《广东工商职业大学教材选用与建设管理办法》，优先选用职业教育本科国家优秀教材、国家和省级规划教材。鼓励开展校企联合编写教学材料，开发活页式、工作手册式等新型教材。严格按照要求使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2. 图书文献配备

配置与专业配套的图书文献资源。

3. 数字教学资源

（1）选用各级各类教学资源库、精品开放课程网站、网络课程资源等专业教学资源。

（2）加强信息化教学资源建设，如多媒体课件、知识点动画和微课、教学短视频、电子图书、企业生产过程实录、虚拟仿真教学资源等。

（3）利用数字教材、数字期刊等相关网站和国家智慧教育公共服务平台等各级各类学习平台。

（四）教学方法

依据专业人才培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用灵活多样的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

采用“课赛证”融通教学方法，将 1+X 考证标准融入课程，实行课证融通；通过开展专业特色实训、各级各类消防技能大赛，增强学生的专业技能，实行课赛融通。教学中采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学，达

成预期教学目标。在实践教学环节采用项目牵引，任务驱动教学法。将教学内容依照特定规则拆解成一个个具体的项目任务，通过一个个项目的实施，使学生能掌握完成项目的每一个环节的基本要求与整个过程的重点难点。以学生为主体开展教学活动，让学生了解并把握整个过程及每一环节中的基本要求，使教学过程更具实践性、自主性、开放性和过程性，使学生能将多学科知识进行交叉融合，提高综合运用能力。在实训环节充分利用合作资源，引进真实案例作为实训案例资料，或学生到合作单位或其他机构从事具体实习工作，加深学生本专业及相关知识的认识。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。树立以“以学生为中心”的教学理念，依据人才培养目标和培养规格的要求，健全和完善知识、能力和素质的考核评价体系和评价标准。充分体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，采用过程性评价和终结性评价相结合的方式对教学质量进行多维度、全方位、全过程评价。加大课程考核方式改革，加大过程性考核、技术技能性考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系。加强题库建设，逐步推进教考分离，非毕业班每学期考试课程门数不少于 4 门。

（六）质量保障

1. 依托学校建立的质量监控体系，设立以教学实施单位为主的监控主体，形成教师与学生、企业与学校共同参与的专业教学过程质量动态监控模式，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，最终达成专业培养目标。

2. 建立教学质量评价制度，定期开展人才培养的诊断与改进，落实巡课，听课、督导、评教和评学等制度，做到有据可依。

3. 积极开展行业企业调研和毕业生回访，及时了解行业发展政策、企业岗位人才需求变化和毕业生的就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等相关资料，为专业改革与发展提供依据。

十三、毕业要求



根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，四年修满 174.5 学分，准予毕业。符合学位授予条件的按规定授予工学学士学位。

十四、方案修订与审定

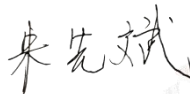
(一) 消防工程技术本科专业人才培养方案修订团队


排序	姓名	教龄/工 龄(年)	职称	学历学位	校内职务	校外职务
执笔人	黄金印	38 年	教授	硕士研究生	副院长	教育部安全行指委 消防救援专委会委员，广东省消防安全 委员会外聘专家
团队成员 1	朱先斌	5 年	讲师、注册安 全工程师	硕士研究生	教研室主任	广东省肇庆市消防 救援支队外聘火调 专家，肇庆市高新区 安全生产监督管理 局安全生产专家
团队成员 2	郭艳丽	33 年	副教授	本科学士	专任教师	
团队成员 3	冯力群	34 年	高级工程师	本科学士		广东消防救援总队
团队成员 4	谭翠萍	35 年	教授	本科学士	院长	
团队成员 5	龙福贵	17 年	高级工程师	本科	副院长	
团队成员 6	肖圣超	8 年		博士后	专任教师	
团队成员 7	王悦倩	1 年		硕士研究生	专任教师	


(二) 专业建设指导委员会专家审定意见


审定 意见	<p>专业建设指导委员会专家对“消防工程技术”专业人才培养方案审核意见如下： 根据教育部有关文件要求制订人才培养方案，制订程序规范。能够支撑数智化时代对消防工程技术人才的需求，合理确定职业面向，培养目标定位准确。</p> <p>该方案体现了数智时代消防工程技术的特色，构建了数智化消防工程技术的课程体系和实践能力训练体系，课程体系基本合理，既涵盖了消防工程技术的专业基础课程体系和模块化的核心课程体系，又融入了个性发展课程体系，综合实践课程设计，体现了新质生产力建设需要。注重理论与实践深度融合，实践教学环节设计合理，突出职业教育特色，可操作性强。实施与保障机制满足培养目标、人才规格、教学安排和实习实训的需要。</p> <p>方案设计科学合理，对提升学生就业竞争力和职业发展潜力具有重要意义。建议批准实施，并持续关注行业动态，适时调整优化。</p>			
姓名	职称/职务	专业建设指导 委员会职务	工作单位	签名
谭翠萍	教授/院长	主任委员	广东工商职业技术大学	
王 勇	工程师/董事长	副主任委员	广东百安建设科技集团 有限公司	
傅智敏	教授/专任教师	委员	中国人民警察大学	
乔辉	高级工程师	委员	中山市消防救援支队	
黄金印	教授/副院长	委员	广东工商职业技术大学	
龙富贵	高级工程师	委员	广东工商职业技术大学	
郭艳丽	副教授	委员	广东工商职业技术大学	

(三) 学院审签

教研室主任： 

专业带头人： 

教学副院长： 

院长： 

制定日期： 2025 年 7 月 20 日

申请新增学士学位授予专业评议结果

专业名称：消防工程技术			
A 总数	B 总数	C 总数	11 个核心观测点
23	4	0	AAAAAAAAAAAA
22	5	0	AAAAAAAAAAAA
22	5	0	AAAAAAAAAAAA
22	5	0	AAAAAAAAAAAA
24	3	0	AAAAAAAAAAAA

专家组意见

广东工商职业技术大学委托中国人民警察大学、北京科技大学、中国消防救援学院等 5 名专家（名单附后），于 2026 年 4 月 15 日通过线上会议的方式对“消防工程技术”专业申请新增学士学位授予权进行评审。

专家组查阅了专业简况表、自评报告、评审指标体系佐证材料等，进行了会议研讨，形成如下意见：

1. 总体评价

消防工程技术专业定位清晰，符合广东省经济社会发展及行业需求，以及学校发展的实际情况。根据国家职业本科人才培养的要求，制定了合理的专业建设规划和专业人才培养方案；设置了完善的理论与实践教学体系，教学文件规范、课程资源丰富；构建了完整的教学运行和教学质量监控管理体系。师资队伍结构合理，图书

资料齐全，教学条件及实践教学场所满足教学需求，综合实力符合职业本科办学要求。

2. 提出建议

(1) 进一步强化师资培养，提高师资队伍整体科研水平。

(2) 深化教学改革，丰富教学方法，提升教学质量，力争教学成果奖励。

(3) 深化产教融合、校政合作，完善协同育人机制，凝练专业特色，打造职业本科品牌。

3. 结论

与会专家一致认为“消防工程技术”专业建设符合教育部、广东省关于新增学士学位授予权要求，同意通过评审。

结论：通过	专家组 成 员 签 名	张庆利 韩海云 蒋慧灵 傅智敏 谭翠萍
-------	-------------------	---------------------------

消防工程技术专业评审专家信息表

序号	姓名	工作单位	职务	职称	专业领域
1	张庆利	中国消防救援学院	系副主任	教授	消防指挥
2	傅智敏	中国人民警察大学	无	教授	消防工程
3	蒋慧灵	北京科技大学	无	教授	消防工程
4	韩海云	中国人民警察大学	无	教授	消防工程
5	谭翠萍	广东工商职业技术大学	院长	教授	土木工程