

广东省普通高校申请学士学位授予 专业简况表

学校名称	广东工商职业技术大学
学校代码	4144013721
学科门类	管理学
门类代码	12
专业名称	医养照护与管理
专业代码	320803
批准时间	2025年4月24日



广东省学位委员会办公室
2026年03月30日填

填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书、从事教学工作的人员。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师（中外合作办学高校聘任的外籍教师应符合《中华人民共和国中外合作办学条例》）。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数；专任教师中具有研究生学位的比例=（具有研究生学位专任教师数/专任教师数） $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

四、“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

五、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

六、“近3年”统计时间为填表当年往前推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2020年3月至2023年2月的情况。“3年内”统计时间为填表当年往后推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2023年3月至2026年2月的情况。

七、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

I 定位、目标与方案

（一）专业定位

本专业主动服务国家战略急需，精准回应区域民生发展期待，面向粤港澳大湾区现代康养服务业，精准对接“健康中国”国家战略和积极应对人口老龄化国家需求。依据《国家职业教育改革实施方案》及学校“建设特色鲜明的高水平职业技术大学”的办学定位，确立“**医养结合、数智赋能、管理贯通**”的专业发展思路。专业聚焦老年人综合评估、健康照护、慢病管理及医养结合机构运营等核心领域，致力于培养“**懂医学、精照护、善管理、有情怀**”的高层次技术技能人才，打造区域领先、特色鲜明的职业本科医养照护与管理专业，为大湾区康养产业的高质量发展提供坚实的人才支撑和智力支持。

（二）培养目标

本专业面向新时代积极应对人口老龄化国家战略需求，遵循“立德树人、德技兼修、医养融合、数智赋能”的教育理念，将培养目标定位为“**医养基础扎实、照护技能精湛、管理思维清晰、人文情怀深厚**”的医养照护与管理领域高层次技术技能人才。

医养基础扎实，即掌握扎实的科学文化基础和老年人生活照护、慢性病管理、康复保健、机构运营管理及相关法律法规等知识，具备多学科知识整合与综合运用能力。**照护技能精湛**，即具备老年人综合评估、健康照护、安宁疗护等核心照护技能，能够熟练运用现代照护技术和智能设备，解决复杂照护问题，胜任老年人健康照护、疾病管理等工作。**管理思维清晰**，即掌握医养结合机构运营与管理的基本方法，具备机构运营、质量管理、风险控制、活动策划等管理能力，能够胜任机构运营管理岗位。**人文情怀深厚**，即践行社会主义核心价值观，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，具备良好的职业道德、人文素养和信息素养。

学生毕业五年后的发展预期为：

- 1.具有良好的职业道德和职业情怀，对医养照护事业有较高的职业认同感和使命感；
- 2.能够独立开展老年人综合评估，制定并实施个性化照护与管理方案，成为所在机构的技术骨干；
- 3.熟悉医养结合机构运营管理流程，能参与或主持机构质量管理、服务标准化等工作；
- 4.能运用数智化工具提升照护效率与管理效能，推动服务模式创新意识和能力；
- 5.能关注国内外医养照护领域发展动态，将实践经验总结转化为教研成果或服务改进方案，在区域内形成一定影响力。

（三）人才培养方案（另附）

本专业学制4年，实行3-6年弹性修业年限，总学分169。课程体系构建“两平台三模块”结构，实践教学学时占比60.7%，强化数智赋能与医养结合特色。毕业生授予管理学学士学位。人才培养方案详见附件。

本专业学生情况

类别	在校生人数	当年招生人数
本科	46	46
专科	0	0

II 师资队伍							
II-1-1 专业负责人							
姓名	性别	出生年月	职称 (取得时间)	所在院系	是否 兼职		
谢丽仪	女	1985年7月	副教授(2023年)	健康学院	否		
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		博士(公共管理专业、2024年6月、菲律宾圣保罗大学、College of Public Administration)					
国内外主要学术兼职 (最多填两项)		肇庆市老年学会秘书长					
本人近3年科研工作情况							
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇; 出版专著 0 部。						
	获奖成果共 0 项; 其中: 国家级 0 项; 省部级 0 项; 市厅级 0 项, 其他 0 项。						
	目前承担项目共 2 项; 其中: 国家级 0 项; 省部级 1 项; 市厅级 1 项, 其他 2 项。						
	近3年支配科研经费共 88.25 万元, 年均科研经费 29 万元。						
有代表性的成果	序号	成果名称(获奖项目、论文、专著、发明专利等, 限5项)	获奖等级及证书号、刊物名称出版单位、专利授权号	时间	署名 次序		
	1	“医养护一体化”医养结合模式的探索与发展	华龄出版社(ISBN 978-7-5169-1487-8)	2019.11	第一		
	2	坚持问题导向推进医养结合——以肇庆市为例	国家卫健委老龄司、中国人口报社2019年“医养结合理论与实践”征文评选优秀奖	2019.12	第一		
	3	政行校企共建医护康养服务体系模式探究	医药卫生 (ISSN 1671-5608)	2021.6	第一		
	4	产学研协同育人机制下养老服务与管理专业人才培养实	现代教育与实践 (ISSN 2737-4297)	2020.9	第一		
	5	高端家政服务人才“校企学院”育人模式策略探究	教育发展研究 (ISSN 2661-3581)	2021.11	第一		
目前承担的教	学科研项目	序号	名称(限5项)	来源	起止时间	经费 (万元)	本人承担 任务
		1	肇庆市“暖阳肇护”师资、高层次人员及长者护工试点培训项目(XSY2025-036)	肇庆市人社局	2025.8—2026.12	88.25	主持
		2	“政校企园”四位一体康养服务人才培养模式研究(CANQN250746)	中国民办教育协会2025年度规划课题(青年课题)	2025.9—2027.9	0	主持

	3	地方刚需驱动下医养康护专业群“校社医”深度融合协同育人建设研究(2026JXGGZD017)	广工商大2026年度教育教学改革研究与实践重点项目	2026.1—2026.11	2	主持			
	4	教材《医养结合机构运营与管理》	广工商大2025年校级规划教材立项	2025.11—2026.12	学校负责	主持			
主讲本专业课程情况	序号	课程名称	学时	授课主要对象		性质(必修/选修)			
	1	产业素养导论	16	医养照护与管理专业		必修			
	2	养老保险理论与政策	32	医养照护与管理专业		必修			
	3	老年心理学	64	医养照护与管理专业		必修			
	4	安宁疗护	32	医养照护与管理专业		必修			
	5	医养结合机构运营与管理	64	医养照护与管理专业		必修			
	6	老年活动组织与策划	64	医养照护与管理专业		必修			
<p>本人指导(或兼职指导、联合培养)研究生情况:</p> <p>2022年至今,作为广东工业大学硕士生导师,指导该校社会工作专业硕士研究生毕业论文及实习等工作,主要研究方向为老年服务、养老政策等。</p>									
II-1-2 专业教师队伍									
II-1-2-1 整体情况									
具有博士学位者比例			22.2%		具有硕士及以上学位者比例		88.8%		
职称	比例	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上
正高级	11.1%	1	0	0	0	0	0	1	0
副高级	33.3%	3	0	0	3	0	0	0	0
中级	33.3%	3	1	2	0	0	0	0	0
其他	22.2%	2	1	0	0	1	0	0	0
总计	100%	9	2	2	2	1	0	1	1
II-1-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表(公共课教师不填,本表可另附页续)									
姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称		获最高学位的专业名称		是否兼职
谢丽仪	女	1985.07	副教授	博士	菲律宾圣保罗大学		公共管理		否

潘梦琦	女	1988.05	讲师	硕士	广西师范大学	工商管理	否
张霞琴	女	1981.06	副主任护师	硕士	泰山医学院	护理学	否
石凤群	女	1966.02	主任护师	学士	广东医学院	护理学	否
孟艳飞	女	1982.07	副主任护师	硕士	武汉大学	护理学	否
梁卉	女	1986.05	讲师	硕士	广州大学	应用心理学	否
周梦婷	女	1993.02	讲师	硕士	天津体育学院	应用心理	否
程学	男	1978.10	未评	博士	香港科技大学	生物化学	否
应明	男	1997.05	未评	硕士	桂林医科大学	流行病与卫生统计学	否
何振雄	男	1973.04	主任中医师	学士	广州中医药大学	中医学	是
陈海涛	男	1978.08	主任医师	学士	华中科技大学	临床医学	是
龙洁珍	女	1989.11	康复医学治疗技术中级	学士	广州中医药大学	康复治疗学	是
梁恪	男	1982.12	主治医师	博士	广州中医药大学	中医妇科学	是
董妍	女	1986.10	主管护师	/	广东医科大学	护理学	是
陈聪	女	1982.09	主管护师	/	广东医科大学	护理学	是
II-1-2-3 实验课程教师							
姓名	性别	出生年月	职 称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
谢丽仪	女	1985.07	副教授	博士	菲律宾圣保罗大学	公共管理	否
潘梦琦	女	1988.05	讲师	硕士	广西师范大学	工商管理	否
张霞琴	女	1981.06	副主任护师	硕士	泰山医学院	护理学	否
孟艳飞	女	1981.07	副主任护师	硕士	武汉大学	护理学	否
程学	男	1978.10	未评	博士	香港科技大学	生物化学	否
应明	男	1997.05	未评	硕士	桂林医科大学	流行病与卫生统计学	否
何振雄	男	1973.04	主任中医师	学士	广州中医药大学	中医学	是

陈海涛	男	1978.08	主任医师	学士	华中科技大学	临床医学	是
龙洁珍	女	1989.11	康复医学治疗技术中级	学士	广州中医药大学	康复治疗学	是
陈聪	女	1982.09	主管护师	/	广东医科大学	护理学	是
II-2-1 教学管理规章制度清单一览表（包括师德师风、教学管理、质量监督、校风学风等）							
序号	名 称						实施时间
“师德师风”相关规章制度一览表（来源：人力资源处）							
1	关于印发广东工商职业技术大学师德失范行为处理办法（修订）的通知						2025.02
2	关于印发广东工商职业技术大学建立健全师德建设长效机制实施方案的通知						2025.03
3	关于调整广东工商职业技术大学师德师风建设委员会成员的通知						2025.06
4	关于印发广东工商职业技术大学师德师风建设委员会议事规则的通知						2025.07
5	关于印发广东工商职业技术大学教师职业道德规范的通知						2025.07
6	关于印发广东工商职业技术大学落实师德师风建设工作主体责任实施办法的通知						2025.07
7	关于印发广东工商职业技术大学师德考核管理办法（试行）的通知						2025.07
“教学管理”相关规章制度一览表（来源：教务处）							
1	广东工商职业技术大学关于制（修）订 2026 级职业本科专业人才培养方案的指导性意见						2026.01
2	广东工商职业技术大学人才培养方案制订工作制度（试行）						2020.12
3	广东工商职业技术大学教学指导委员会章程（修订）						2025.05
4	广东工商职业技术大学关于加强专业建设指导委员会工作的指导意见						2025.10
5	广东工商职业技术大学学生岗位实习管理办法（试行）						2022.08

6	广东工商职业技术大学本科毕业设计（论文）管理办法	2024.11
7	关于进一步加强教学单位教学质量保障体系建设的指导意见	2024.07
8	广东工商职业技术大学本科教学质量保障体系与实施办法	2024.07
9	广东工商职业技术大学本科教学主要环节质量标准	2024.07
10	广东工商职业技术大学本科教学主要环节质量评价标准	2024.07
11	广东工商职业技术大学本科专业建设管理办法（试行）	2021.12
12	广东工商职业技术大学专业设置与动态调整管理办法（试行）	2021.12
13	广东工商职业技术大学本科教学主要环节质量标准	2024.07
14	广东工商职业技术大学本科专业（群）五位一体建设实施方案（专业·课程·教材·教学·评价）	2023.03
15	广东工商职业技术大学学士学位授予信息管理暂行规定的通知	2022.04
16	广东工商职业技术大学学位评定委员会章程的通知	2025.04
17	广东工商职业技术大学学位证书和学位授予信息管理办的通知	2025.04
18	广东工商职业技术大学学士学位授予工作暂行办法（修订）的通知	2022.12
“质量监督”相关规章制度一览表（来源：教学质量监控与评价中心）		
1	【广工商大教（2024）17号】 关于印发广东工商职业技术大学本科教学质量保障体系与实施办法的通知	2024年7月1日
2	【广工商大教（2024）18号】 关于进一步加强教学单位教学质量保障体系建设的指导意见	2024年7月11日
3	【广工商大教（2024）19号】 关于印发广东工商职业技术大学本科教学主要环节质量标准的通知	2025年3月28日
3	关于印发广东工商职业技术大学本科教学主要环节质量标准的通知	
4	【广工商大教（2024）20号】 关于印发广东工商职业技术大学本科教学	2025年3月28日

	主要环节质量评价标准的通知				
4	关于印发广东工商职业技术大学本科教学主要环节质量评价标准的通知		2024年7月11日		
5	【广工商大教（2024）21号】关于印发广东工商职业技术大学听课管理办法（修订）的通知		2024年7月12日		
6	【广工商大教（2024）22号】关于印发广东工商职业技术大学学生教学信息员管理办法的通知		2024年7月12日		
7	【广工商大教（2024）23号】关于印发广东工商职业技术大学学生评教实施办法的通知		2024年7月15日		
8	【广工商大教（2024）24号】关于印发广东工商职业技术大学教师评学实施办法的通知		2024年7月15日		
9	【广工商大教（2024）28号】关于印发广东工商职业技术大学教育教学督导工作办法的通知		2024年9月12日		
10	【广工商大（2025）32号】关于印发广东工商职业技术大学质量年报编制管理办法的通知		2025年4月25日		
“学风校风”相关规章制度一览表（来源：学生工作处）					
1	关于印发广东工商职业技术大学2024-2025学年学风建设专项行动工作方案的通知		2024年7月		
2	关于印发广东工商职业技术大学学风检查工作实施办法的通知		2024年7月		
3	关于印发广东工商职业技术大学学生违纪处分办法（修订）的通知		2023年6月		
II-2-2 科学研究					
II-2-2-1 本专业教师近3年科研工作总体情况					
教师参加科研比例		55.6%			
科研经费 （万元）	出版专著（含教材） （部）	发表学术论文（篇）	获奖成果 （项）	鉴定成果 （项）	专利 （项）
88.25	3	1	1 （省级竞赛指导 奖）	0	4

II-2-2-2 本专业教师近3年主要科研(含鉴定)成果(限10项)						
序号	成果名称	姓名	署名次序	转化或应用情况		
1	一种社会学调查记录装置	潘梦琦	1	专利号: ZL 2024 2 2767376.7		
2	健康生活模拟游戏 V1.0	潘梦琦	1	登记号: 2025SR0748691		
3	居民健康康复数据智能分析管理系统	潘梦琦	1	登记号: 2024SR2226651		
4	社区健康管理综合平台	潘梦琦	1	登记号:2024SR2226928		
II-2-2-3 本专业教师近3年有代表性的转化或被采用的科研成果(限10项)						
序号	成果名称	姓名	署名次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间		
1	2025年广东省首届社群健康助理员职业技能竞赛优秀指导老师	谢丽仪	1	2025 广东省社群健康助理员职业技能竞赛组织委员会		
II-2-2-4 本专业教师近3年发表的学术文章(含出版专著、教材)(限10项)						
序号	名称	姓名 (注次序)	时间	刊物、会议名称或 出版单位	备注	
1	社会组织与社区治理	潘梦琦(4)	2025年3月 10日	社会科学文献出版社	专著	
2	共同富裕视角下社会工作与社区治理的创新实践	潘梦琦(2)	2024年8月 1日	中国商务出版社	编著	
3	老年心理照护教程	潘梦琦(4)	2024年8月 15日	中国人口出版社	教材	
4	肇庆市农村社区医养服务资源整合与协同发展	潘梦琦(1)	2025年11 月	村委主任	论文	
II-2-2-5 本专业教师近3年承担的代表性科研项目(限填10项)						
序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	姓名	承担工作

				(万元)		
1	肇庆市“暖阳肇护”师资、高层次人员及长者护工试点培训项目（XSY2025-036）	肇庆市人社局	2025.8-2026.12	88.25	谢丽仪	主持
2	“政校企园”四位一体康养服务人才培养模式研究（CANQN250746）	中国民办教育协会2025年度规划课题（青年课题）	2025.9-2027.9	0	谢丽仪	主持
3	肇庆市社区管理服务高质量发展策略研究（24GJ-113）	肇庆市哲学社会科学规划领导小组办公室一般项目	2024.5-2025.5	0	潘梦琦	主持
4	医养照护与管理专业新形态教材开发研究——基于粤西地区养老认证标准对接的路径探索（MZHZWZX2025-108）	民政行指委2025年度“一老一小”课程教材研究专项课题一般项目	2025.12-2026.12	0	张霞琴	主持
5	地方刚需驱动下医养康护专业群“校社医”深度融合协同育人建设研究（2026JXGGZD017）	广工商大2026年度教育教学改革研究与实践重点项目	2026.1-2026.11	2	谢丽仪	主持
6	《健康综合监测技术》教学方案改革创新研究——以广东工商职业技术大学为例（GDGSGY2025017）	广工商大2025年本科职教专项项目和规划项目一般项目	2025.12-2026.12	0.15	程学	主持
7	健康学院校内校外实训基地扩容升级平台协作育人创新项目（2026JXGGYB054）	广工商大2026年度教育教学改革研究与实践一般项目	2026.1-2026.11	1	程学	主持
8	产教融合共同体视角下职业本科健康类专业与肇庆康养产业协同育人模式研究（GDGSGQ2025013）	广工商大2025年本科职教专项项目和规划项目青年项目	2025.12-2026.12	0.08	应明	主持

III 教育教学管理体系					
III-1 课堂教学与课程建设					
III-1-1 课程资源建设					
III-1-1-1 公共课					
课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版年份	
军事理论	新编大学军事教程	李正军	中航出版传媒有限责任公司	2019年08月	36
军事技能	/	/	/	/	112
劳动教育	劳动教育	党印	电子工业出版社	2024年06月	16
思想道德与法治	思想道德与法治 (2023版)	本书编写组	高等教育出版社	2023年02月	48
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要 (2023版)	本书编写组	高等教育出版社	2023年02月	48
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理 (2023版)	本书编写组	高等教育出版社	2023年02月	48
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (2023版)	本书编写组	高等教育出版社	2023年02月	40
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本书编写组	高等教育出版社	2023年08月	40
走在前列的广东实践	/	/	/	/	16
形势与政策	大学生时事报告		中共中央宣传部 时事报告杂志社	2023年2月	32
党史	中国共产党简史	本书编写组	人民出版社	2021年2月	16
国家安全教育	国家安全教育大学生读本	本书编写组	高等教育出版社	2024年8月	16
大学英语(一)	综合教程(第二版) 1 学生用书	季佩英	上海外语教育出版社	2024年3月	48
大学英语(二)	大学英语随身练系列数字教材 听力	崔岭	上海外语教育出版社	2025年3月	48

	随身练（第四版） 上册				
大学英语（三）	全新版大学进阶英语：综合教程（第二版）3 学生用书	吴晓真	上海外语教育出版社	2024年3月	48
大学体育（一）	大学生体育与健康（微课版）	胡宝华	湖南师范大学出版社	2023年1月	36
大学体育（二）	大学生体育与健康（微课版）	胡宝华	湖南师范大学出版社	2023年1月	36
大学体育（三）	当代大学体育教程	龚建林主编	北京体育大学出版社	2023年8月	36
大学体育（四）	当代大学体育教程	龚建林主编	北京体育大学出版社	2023年8月	36
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育新编	黄艳苹	武汉大学出版社	2022年8月	32
大学生职业生涯规划	大学生职业生涯规划	韩丽丽	航空工业出版社	2022年7月	16
大学生就业指导	大学生就业指导	周刚	电子科技大学出版社	2024年9月	16
人工智能+信息技术	信息技术（Kylin 系统+WPS 办公+AI 赋能）	罗朝辉	电子工业出版社	2025年7月	48
产业素养导论	体育产业概论	曹可强	高等教育出版社	2019年7月	16
创新创业教育与实践	创新创业教育	周恢	北京理工大学出版社	2024年4月	32
中华优秀传统文化	中华优秀传统文化（双色）（含微课）	冯志宏，杨文涛	首都师范大学出版社	2024年1月	32
大学语文	大学语文	康道军	湖南大学出版社	2021年8月	32
突发事件现场救护基本技能 A	现场急救知识与技能（全彩）（含微课）	张立明	中国人口与健康出版社	2024年12月	32

铸牢中华民族共同体意识	中华民族共同体概论	本书编写组	高等教育出版社	2023年12月	16
III-1-1-2 专业（专业基础）课					
课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
基础医学概论	基础医学概论	刘黎青、朱大诚	中国中医药出版社	2023.08	64
健康评估	健康评估	阚丽君，张玉芳	中国中医药出版社	2025.05	32
临床疾病概要	临床医学概论（第4版）	汤之明，阳晓	高等教育出版社	2022.05	64
健康管理学	健康管理学（第2版）	郭清	人民卫生出版社	2024.02	48
社会医学	社会医学	王素珍,杨义	中国中医药出版社	2023.12	32
卫生事业管理学	卫生事业管理学（第5版）	梁万年	人民卫生出版社	2025.10	32
中医学基础	中医学基础	陈晶、程海波	中国中医药出版社	2025.03	64
管理学基础	管理学基础（第3版）	冯占春，吕军	人民卫生出版社	2023.08	32
老年康复医学	老年康复学	郑洁皎	人民卫生出版社	2018.11	48
养老保险理论与政策	养老政策法规	田侃	人民卫生出版社	2024.07	32
老年人能力评估	老年人能力评估	赵文星	人民卫生出版社	2023.11	64
基础照护知识与护理	老年人基础照护知识与技能	单伟颖	人民卫生出版社	2023-12	64
中医适宜技术	中医适宜技术	吴云川	人民卫生出版社	2025.5	64
老年营养与膳食指导	老年营养与膳食指导	焦凌梅	人民卫生出版社	2024.02	64

慢性病管理	老年人慢性病管理	孙建勋	人民卫生出版社	2025.02	64
老年心理学	老年心理学	刘传新	人民卫生出版社	2025-07	64
安宁疗护	安宁疗护	湛永毅	人民卫生出版社	2025.07	32
医养结合机构运营与管理	医养结合机构运营与管理	喻秀丽	人民卫生出版社	2025.5	64
老年人安全护理与风险管理	老年人安全护理与风险管理	王秀红	人民卫生出版社	2024.5	64
老年活动组织与策划	老年活动组织与策划	林婉玉	人民卫生出版社	2023.11	64
III-1-1-3 实验课					
课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
中医推拿实训	中医推拿实训指导书	医养照护与管理专业课程组	自编实训指导书	2025.02	48
营养配餐实践	老年膳食与营养配餐 (第2版)	杜庆	机械工业出版社	2025.02	48
老年人能力评估实训	老年人能力评估实务	唐金容, 蒋玉芝, 谭美华	复旦大学出版社	2024.07	24
健康风险评估实践	老年健康管理实务(活页式教材)(配套电子课件)	于海静	化学工业出版社	2024.06	48
医养照护技能综合实训	老年人基础照护知识与技能	单伟颖	人民卫生出版社	2023-12	64
医养管理实践	医养管理实训指导书	医养照护与管理专业课程组	自编实训指导书	2026.02	48
医养照护实践	医养照护实训指导书	医养照护与管理专业课程组	自编实训指导书	2026.02	48
<p>说明: 《中医推拿实训》实验课使用自编实训指导书, 系校内教师与来自专业校外实训基地肇庆医学院第二附属医院的企业导师共同编写。已应用于 2022 级健康管理专业本科班学生实践教学, 效果良好。</p>					

III-1-1-4 教材建设					
使用近3年出版的新教材比例	90.0%	使用省部级及以上获奖教材比例	10.0%		
III-1-1-5 教材建设					
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字 数	出版时间或 编写时间	出版或 使用情况
1	老年心理照护教程	潘梦琦 (4)	3万字	2024年8月	中国人口出版社 ISBN: 978-7-5101-94 61-0
III-1-2 实践教学					
III-1-2-1 实习实践					
校外实习实践教学基地 (含3年内拟建,在名称后标注“▲”)					
序号	单 位 名 称	是否 有 协 议	承担的教学任务	每次接受 学生人数	
1	肇庆市第二人民医院	有	课程内实践、岗位实习	12	
2	肇庆泓强康复医院	有	课程内实践、岗位实习	10	
3	肇庆正大国健康复医院	有	课程内实践、岗位实习	12	
4	肇庆市端州区妇幼保健院	有	认知实习、课程内实践	12	
5	东方亮医养管理有限公司	有	职业技能训练、岗位实习	8	
6	东方亮社区颐养院	有	认知实习、课程内实践	10	
7	东方亮居家养老服务中心	有	认知实习、课程内实践、岗位实习	10	
8	肇庆医学高等专科学校附属医院	有	认知实习、课程内实践	10	
9	肇庆市端州区城东社区卫生服务中心	有	认知实习、岗位实习	12	
10	肇庆市端州区睦岗社区卫生服务中心	有	认知实习、岗位实习	10	

11	肇庆市端州区城东第二社区卫生服务中心	有	认知实习、课程内实践	10
12	肇庆市风云职业培训学校	有	认知实习、课程内实践	10
13	肇庆市幸福时光家政服务有限公司	有	认知实习、课程内实践、岗位实习	10
14	广东飞梵健康文化传播有限公司	有	认知实习、课程内实践、岗位实习	10
15	肇庆市家惠清洁服务有限公司	有	认知实习、岗位实习	8
16	肇庆市星耀社会工作服务中心	有	认知实习、课程内实践	8
17	深圳市新现代社工服务中心	有	认知实习、岗位实习	10
18	怀集县妇幼保健院	有	认知实习、课程内实践	10
19	肇庆市第三人民医院▲	无	认知实习、课程内实践、岗位实习	10
20	深圳市兆福亿科技有限公司▲	无	认知实习、岗位实习	10

校内、外实习实践教学具体安排及管理相关情况

医养照护与管理专业为 2025 年首次招生的职业本科专业，依据《医养照护与管理专业人才培养方案》（以下简称“人培”）及《广东工商职业技术大学实践教学管理规定》（以下简称“规定”）《广东工商职业技术大学学生岗位实习管理办法》（以下简称“办法”）等文件，构建“课程实践—集中实训—岗位实习”逐层递进的实践教学体系。现将具体安排及管理情况说明如下：

一、校内、外实习实践教学具体安排

本专业实践教学分为课程内实践教学（随课程开展）和独立设置的集中实践课程两种形式。人培规定实践教学学时不低于总学时的 60%，目前已实施及后续预设的实践教学安排如下：

（一）课程内已实施实践教学

根据人培，各门课程在制定课程标准时明确实践学时，部分课程利用校外实践基地开展实践教学。2025-2026 学年第一学期已实施 2 门课程的校外实践：

1.《中医学基础》（课内实践 8 学时）：课程期间组织学生赴肇庆市第二人民医院中医科及肇庆市梁剑波保健品有限公司，观察针灸、推拿等中医适宜技术的临床应用，学习中医药保健产品的研发与应用。

2.《产业素养导论》（课内实践 16 学时）：课程期间组织学生赴肇庆正大国健康复医院，实地了解“医、康、护、养深度融合”的医养结合服务模式，建立职业认知。

后续学期课程内实践将根据课程标准陆续开展，实践基地包括已签约的肇庆泓强康复医院、东方亮养老机构、社区卫生服务中心等 18 家合作单位。

（二）独立设置的集中实践课程

人培规定集中实践环节共 11 门，均为必修课，累计 32 学分、912 学时，具体安排如下：

学期	课程名称	学分	周数	开设地点	实践内容
1	军事技能	2	2	校内	国防教育与军事训练（学校统一安排）
2	中医推拿实训	2	2	校内中医推拿实训室	练习推拿基本手法，掌握中医适宜技术
3	营养配餐实践	2	2	校内营养烹饪实训室	运用营养膳食配餐系统设计老年膳食方案
4	老年人能力评估实训	1	1	校内老年健康评估检查室	模拟老年人能力评估全流程
5	健康风险评估实践	2	2	校内体检理实一体实训室	学习健康信息采集与风险评估方法
6	医养照护技能综合实训	2	2	校内基础照护实训室	综合练习生活照护、急救等技能
7	医养管理实践	2	2	校内智慧养老实训室	运用虚拟养老院系统模拟机构运营管理
7	医养照护实践	2	2	校外实践基地	分组进入社区养老服务中心驻点实践
1-4	认知实习与社会	1	1	校外	利用课余时间开展社区

	实践				健康需求调研
7-8	岗位实习与毕业环节	12	24	校外实践基地	在医养结合机构等单位 全职实习
7-8	毕业设计（论文）	6	12	校内	结合实习问题开展应用 型研究

二、实习实践教学管理

（一）制度依据

根据《规定》，实践教学是实现高职教育培养目标的重要教学过程，实践教学学时不少于总学时的 50%。各实践课程均制定实践教学大纲、单元教学设计、实践指导书等教学文件，经教研室审核后执行。

（二）过程管理

1.课程内实践：任课教师提前填写《校外实践教学项目单》，落实时间、地点、交通等事项。实践结束后学生提交实践报告，教师评定成绩并归档。

2.集中实践课程：校内实训室由实验中心统一管理，学生按课表进入实训室，教师现场指导。课程结束进行技能考核或作品展示。

3.岗位实习：实行“双导师制”（校内导师+企业导师），学生通过“校友邦”平台每日签到、提交周志，指导教师每两周审阅反馈。实习成绩由企业评价（70%）和校内评价（30%）综合评定，严格依据《广东工商职业技术大学学生岗位实习单位鉴定和实习成绩评定表》执行。实习结束后，学生提交实习总结和单位鉴定表，归入档案。

（三）基地管理

依据《办法》，校外实践基地需具备合法资质、行业中等规模以上、能提供专业对口岗位。本专业目前已签约 18 家基地（如肇庆泓强康复医院、东方亮养老机构、肇庆市第二人民医院、肇庆正大国健康复医院等），协议有效期 3-5 年，可满足学生认知实习、课程实践和岗位实习需求。

三、执行情况

因专业 2025 年首届招生，截至目前已完成第一学期教学任务。《中医学基础》《产业素养导论》两门课程均按计划完成校外实践，学生参与率 100%，实践效果良好。后续将严格按照人培安排推进各项实践教学，确保实践开出率 100%。

III-1-2-2 专业实验室情况						
序号	实验室名称 (含3年内拟建, 在名称后标注“▲”)	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
广东工商职业技术大学星湖校区康养实训基地						
1	营养烹饪实训室	85.7	1	37	4	62.39
2	基础照护实训室	85.7	1	104	12	119.90
3	智慧养老实训室	85.7	1	73	13	159.36
4	康复治疗理实一体实训室	135	1	47	11	41.51
5	中医推拿(中医养生)实训室	85.7	1	67	5	43.29
6	老年健康评估检查室	85.7	1	24	0	1.72
7	健康评估综合实训室	85.7	1	94	2	42.19
8	礼仪+心理实训室	85.7	1	9	1	4.51
9	体检理实一体实训室	135	1	57	9	38.65
10	健康评估(心肺听诊及腹部触诊)1	85.7	1	13	13	89.20
11	健康评估(心肺听诊及腹部触诊)2	85.7	1	13	13	89.20
12	医疗护理实训室	85.7	1	32	2	15.26
13	急救技能实训室	330	1	129	49	148.62
14	医学形态实训室	85.7	1	102	2	24.15
15	医学机能实训室	85.7	1			
16	居家服务实训室	85.7	1	26	1	8.68
17	虚拟仿真实训室	85.7	1	56	0	0
18	数智医养全场景虚拟仿真融合实训中心▲	135	1	32	12	229.1

南粤家政产业园康养与托育实训基地				
序号	实训室名称	实训楼名称	间数	实训室面积 (M ²)
1	养老护理实训室	实训基地 3 楼	1	60
2	居家体验馆	实训基地 3 楼	1	110
3	厨艺培训室	实训基地 4 楼	1	60
4	户外实训室	实训基地 5 楼	1	120
5	漂洗实训室	实训基地 5 楼	1	20
6	衣物护理室	实训基地 5 楼	1	10
7	收纳实训室	实训基地 5 楼	1	28
小计			7	408

III-1-2-3 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于 800 元的教学仪器设备，本表可另附页续）

序号	仪器设备名称 (含 3 年内拟购, 在名称后 标注“▲”)	品牌及型号、 规格	数量	单价 (元)	国别、厂家	出 厂 年 份
格物楼 208 营养烹饪实训室仪器设备一览表						
1	人体结构三维医学仿真系统	凯禾瑞华 V1.0	1	310000	中国·北京凯禾瑞华科技有限公司	2026
2	营养膳食配餐管理系统 (个体配餐)	凯禾瑞华 V1.0	1	88000	中国·北京凯禾瑞华科技有限公司	2026
3	营养数据溯源系统	凯禾瑞华 V1.0	1	150000	中国·北京凯禾瑞华科技有限公司	2026
4	86 寸一体机	安道 AME-S30HF	1	23000	中国·安道(安道国际/安道光电)	2026
5	操作台	定制	8	4500	中国·定制	2026
6	模型柜 1200*600	定制	5	2500	中国 定制	2026

格物楼 209 基础照护实训室仪器设备一览表

7	沐浴推车	泽丰 ZF-MYTC-01	1	1890	中国·常州市泽丰医疗康 复设备有限公司	2026
8	小便器扶手	泽丰 ZF-XBFS-01	1	1200	中国·常州市泽丰医疗康 复设备有限公司	2026
9	床边扶手	泽丰 ZF-CBFS-01	1	2200	中国·常州市泽丰医疗康 复设备有限公司	2026
10	灌肠仿真平台 2.0	天堰科技 TY1819	1	4400	中国·天津天堰科技股 份有限公司	2026
11	老年人关爱护理模型(男 性)	天堰科技 TY9005	1	7800	中国·天津天堰科技股 份有限公司	2026
12	老年人关爱护理模型(女 性)	天堰科技 TY9006	1	7800	中国·天津天堰科技股 份有限公司	2026
13	糖尿病足训练模型	天堰科技 TY1301	1	2000	中国·天津天堰科技股 份有限公司	2026
14	手动病床(双摇)	佳音 JY/BC-III-F-G (006B)	8	4000	中国·佳音医疗器材 (中国)有限公司	2026
15	治疗车 (双层单抽)	佳音 JYTC-020A	8	1800	中国·佳音医疗器材 (中国)有限公司	2026
16	ABS 床头柜	佳音 JYPT-151B	8	800	中国·佳音医疗器材 (中国)有限公司	2026
17	设备带	佳音 定制	8	3500	中国·佳音医疗器材 (中国)有限公司	2026
18	着装式老年行动模拟装 置	凯禾瑞华 定 制	1	3600	中国·北京凯禾瑞华科 技有限公司	2026
19	床上用品	定制	8	1500	中国 定制	2026
20	卧床大小便护理仪	作为 TG-ZW279Pro	1	39000	中国·深圳作为科技有 限公司	2026
21	老年认知症照护模拟(地 点定向障碍模拟)系统	凯禾瑞华 V1.0	1	100000	中国·北京凯禾瑞华科 技有限公司	2026
22	老年认知症照护模拟(视 空间狭窄障碍模拟)系 统	凯禾瑞华 V1.0	1	100000	中国·北京凯禾瑞华科 技有限公司	2026
23	老年认知症照护模拟(听 觉障碍模拟)系统	凯禾瑞华 V1.0	1	100000	中国·北京凯禾瑞华科 技有限公司	2026
24	老年认知症照护模拟(记 忆力丧失模拟)系统	凯禾瑞华 V1.0	1	100000	中国·北京凯禾瑞华科 技有限公司	2026
25	老年认知症照护模拟(老 年人认知抽象化模拟)	凯禾瑞华 V1.0	1	100000	中国·北京凯禾瑞华科 技有限公司	2026

	系统					
26	老年认知症照护模拟(视觉扭曲模拟)系统	凯禾瑞华 V1.0	1	100000	中国·北京凯禾瑞华科技有限公司	2026
27	老年认知症照护模拟(视觉病变模拟)系统	凯禾瑞华 V1.0	1	100000	中国·北京凯禾瑞华科技有限公司	2026
28	老年认知症照护模拟(失智老年失语模拟)系统	凯禾瑞华 V1.0	1	100000	中国·北京凯禾瑞华科技有限公司	2026
29	老年认知症照护模拟系统(硬件)	凯禾瑞华 V1.0	1	88000	中国·北京凯禾瑞华科技有限公司	2026
30	赛训技能视听交互式学习系统--失智照护	凯禾瑞华 KHRH-xv035	1	64000	中国·北京凯禾瑞华科技有限公司	2026
31	电脑	联想 M455-A245	1	6500	中国·联想(北京)有限公司	2026
32	系统服务器	华三 H3C UniServer R4900 G3	1	20000	中国·新华三技术有限公司	2026
33	操作台	定制	8	4500	中国·定制	2026
34	模型柜 1200*600	定制	5	2500	中国 定制	2026
格物楼 210 智慧养老实训室仪器设备一览表						
35	老年慢病临床诊疗思维综合训练系统	天堰科技 TY9689	1	600000	中国·天津天堰科技股份有限公司	2026
36	Ai 虚拟病人问诊系统 1.0	天堰科技 TY8166	2	150000	中国·天津天堰科技股份有限公司	2026
37	多体位治疗床(医疗产品)	康恩菲 EL03	2	22654	中国·佛山市康恩菲医疗器械有限公司	2026
38	穿衣板	泽丰 ZF-CYB-01	6	888	中国·常州市泽丰医疗康复设备有限公司	2026
39	智能行走机器人	作为 ZW518	1	26800	中国·深圳作为科技有限公司	2026
40	电动爬楼机	作为 ZW718	1	9859	中国·深圳作为科技有限公司	2026
41	居家养老软件	凯禾瑞华 KHRH-xv064	1	180000	中国·北京凯禾瑞华科技有限公司	2026
42	大小便智能护理机器人	作为 ZW279Pro	2	39800	中国·深圳作为科技有限公司	2026

43	智能洗浴机器人	作为 ZW188	2	19800	中国·深圳作为科技有限公司	2026
44	智能助行机器人	作为 ZW568	2	39800	中国·深圳作为科技有限公司	2026
45	智慧健康监测仪	作为 ZW428	1	1000	中国·深圳作为科技有限公司	2026
46	雷达摔倒检测仪	作为 ZW438	1	1000	中国·深圳作为科技有限公司	2026
47	智能跌倒报警器	作为 ZW458	1	1000	中国·深圳作为科技有限公司	2026
48	辅助用餐机器人	作为 ZW668	2	29800	中国·深圳作为科技有限公司	2026
49	智能拐杖	作为 ZW459	1	1000	中国·深圳作为科技有限公司	2026
50	智能防摔倒防护马甲	作为 S20	1	4000	中国·深圳作为科技有限公司	2026
51	居家守护机器人	作为 GPT001	1	18900	中国·深圳作为科技有限公司	2026
52	安防监测场景（居家）套装	杰佳通 JJT-GD4G	1	14000	中国·北京杰佳通科技有限公司	2026
53	走失监测场景（居家）套装	萤石网络 CS-C6CN	1	2000	中国·杭州萤石网络股份有限公司	2026
54	健康监测场景（居家）套装	苏仁智能 CC08-G	1	1600	中国·苏仁智能科技（苏州）有限公司	2026
55	紧急求助场景（居家）套装	杰佳通 JJT-W3L2	1	1200	中国·北京杰佳通科技有限公司	2026
56	轮椅	国产 国产	1	1200	中国·国产	2026
57	适老化室镜柜	国产 国产	1	1500	中国·国产	2026
58	电脑	联想 M455-A245	1	6500	中国·联想（北京）有限公司	2026
59	音箱	/	2	1000	/	2020
60	电源时序器	/	1	1000	/	2020
61	上肢协调功能训练器（腕）	/	1	1000	/	2020
62	手指功能训练器	/	1	1200	/	2020

63	滑轮吊环训练器	/	1	1200	/	2020
64	机柜	/	1	1500	/	2020
65	姿势矫正镜	/	1	1500	/	2020
66	系列哑铃	/	1	1500	/	2020
67	手眼协调功能训练器	/	1	1500	/	2020
68	液压式踏步器	/	1	1680	/	2020
69	PT 训练床	/	1	1700	/	2020
70	手功能组合训练箱	/	1	1800	/	2020
71	肋木	/	1	1800	/	2020
72	单人站立架	/	1	1900	/	2020
73	无线话筒	/	1	2000	/	2020
74	摄像主机	/	1	2000	/	2020
75	功放	/	1	2170	/	2020
76	高清液晶电视机	/	2	2800	/	2020
77	穿衣板	/	1	2800	/	2020
78	下肢功率自行车	/	1	2970	/	2020
79	股四头肌训练椅	/	1	3600	/	2020
80	立式踏步器	/	1	3800	/	2020
81	偏瘫康复器	/	1	4000	/	2020
82	平行杠及附件（可调）	/	1	4000	/	2020

83	肩梯	/	1	5500	/	2020
84	交互智能平板系统	/	1	30800	/	2020
85	系统服务器	H3C UniServer R4900 G3	1	20000	/	2026
格物楼 306 康复治疗理实一体实训室仪器设备一览表						
86	中频治疗仪（医疗产品）	达伦 TL980-III	1	17599	中国·江苏达伦电子股份有限公司	2026
87	低频脉冲治疗仪（医疗产品）	普菲特 PF500	1	75400	中国·普菲特（深圳/江苏）医疗科技有限公司	2026
88	超短波治疗仪（医疗产品）	华伟 HW-2401	1	52600	中国·南京华伟医疗设备有限公司	2026
89	红外线治疗仪（医疗产品）	华伟 HW-T-1	1	1925	中国·南京华伟医疗设备有限公司	2026
90	超声波治疗仪（医疗产品）	好博 HB810A	1	14498	中国·苏州好博医疗器械股份有限公司	2026
91	低频磁疗仪（医疗产品）	翔宇 XY-JGC-III	1	17496	中国·河南翔宇医疗设备股份有限公司	2026
92	磁振热治疗仪（医疗产品）	华伟 HW-2302	1	67555	中国·南京华伟医疗设备有限公司	2026
93	肢体气压治疗仪（医疗产品）	阳坤 AP600a	1	23740	中国·深圳阳坤医疗设备有限公司	2026
94	上肢 CPM 治疗仪（医疗产品）	亿凡 YF-100E	1	19029	中国·杭州亿凡医疗器械有限公司	2026
95	下肢 CPM 治疗仪（医疗产品）	亿凡 YF-200B	1	17150	中国·杭州亿凡医疗器械有限公司	2026
96	股四头肌+肘关节训练椅	泽丰 ZF-GS-01	1	6000	中国·常州市泽丰医疗康复设备有限公司	2026
97	多功能组合训练器（七件）（医疗产品）	泽丰 ZF-DGX-02	1	19755	中国·常州市泽丰医疗康复设备有限公司	2026
98	训练用阶梯（双向）	泽丰 ZF-XLYJT-01	1	6486	中国·常州市泽丰医疗康复设备有限公司	2026
99	86 寸一体机	安道 AME-S30HF	1	23000	中国·安道（安道国际/安道光电）	2026
100	操作台	定制	8	4500	中国 定制	2026

101	模型柜 1200*600	定制	5	2500	中国 定制	2026
格物楼 307 中医推拿（中医养生）实训室仪器设备一览表						
102	中医技能实操模拟人	天堰科技 TY5037	1	125000	中国·天津天堰科技股份有限公司	2026
103	针刺训练平台 （头部）	天堰科技 TY5003	2	5200	中国·天津天堰科技股份有限公司	2026
104	针刺训练平台 （臀部）	天堰科技 TY5004	2	5200	中国·天津天堰科技股份有限公司	2026
105	针刺训练平台 （手臂）	天堰科技 TY5005	2	5230	中国·天津天堰科技股份有限公司	2026
106	多功能中医技能训练及 考核模型	天堰科技 TY5001	2	18000	中国·天津天堰科技股份有限公司	2026
107	针灸铜人	上海罕康 HK-Y1002	1	3000	中国·上海罕康医学模型设备有限公司	2026
108	智汇实训示教 系统	中教智汇 WS-PTST02	1	98000	中国·中教智汇（北京/ 广东）科技有限公司	2026
109	操作台	定制	6	4500	中国 定制	2026
110	模型柜 1200*600	定制	5	2500	中国 定制	2026
111	音箱	/	2	1000	/	2026
112	电源时序器	/	1	1000	/	2020
113	中医理疗床	/	6	1380	/	2020
114	机柜	/	1	1500	/	2020
115	营养膳食宝塔	/	2	1800	/	2020
116	无线话筒	/	1	2000	/	2020
117	摄像主机	/	1	2000	/	2020
118	功放	/	1	2170	/	2020

119	高清液晶电视机	/	4	2800	/	2020
120	针灸铜人	/	2	4900	/	2020
121	标准针穴位模型	/	2	4900	/	2020
122	远红外理疗按摩床	/	1	11600	/	2020
123	交互智能平板系统	/	1	30800	/	2020
格物楼 308 老年健康评估检查室仪器设备一览表						
124	测高仪	泽丰 ZF-CGY-01	2	1130	中国·常州市泽丰医疗 康复设备有限公司	2026
125	指关节测量器	泽丰 ZF-ZGJCLQ-0 1	2	2400	中国·常州市泽丰医疗 康复设备有限公司	2026
126	简易上肢功能评价器	泽丰 ZF-JYPJQ-01	2	1259	中国·常州市泽丰医疗 康复设备有限公司	2026
格物楼 309 健康评估综合实训室仪器设备一览表						
127	静脉注射穿刺手臂模型 (可做皮下, 静脉)	天堰科技 TY1010.15	4	16000	中国·天津天堰科技股 份有限公司	2026
128	臀部肌肉注射 模型	天堰科技 TY1822	4	7600	中国·天津天堰科技股 份有限公司	2026
129	皮内注射手臂 模型	天堰科技 TY1024	4	3500	中国·天津天堰科技股 份有限公司	2026
130	负压吸引器	同业科技 MC-600A	2	3800	中国·天津同业科技发 展有限公司	2026
131	洗胃机	同业科技 SC-IA	1	9200	中国·天津同业科技发 展有限公司	2026
132	治疗车	佳音 JYTC-020	4	1880	中国·佳音医疗器材 (中国)有限公司	2026
133	插胃管人体模型	天堰科技 TY1503	4	8600	中国·天津天堰科技股 份有限公司	2026
134	男性导尿模型	天堰科技 TY1824	4	7800	中国·天津天堰科技股 份有限公司	2026

135	女性导尿模型	天堰科技 TY1825	4	7800	中国·天津天堰科技股份有限公司	2026
136	动静脉置管模型	天堰科技 TY1510	4	6560	中国·天津天堰科技股份有限公司	2026
137	瘘管造口术护理模型	天堰科技 TY1504	4	3200	中国·天津天堰科技股份有限公司	2026
138	吸痰练习模型	天堰科技 TY1505	4	6000	中国·天津天堰科技股份有限公司	2026
139	高级鼻饲管与气管护理模型	上海康人 KAR/80	4	2700	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
140	静脉穿刺模型	天堰科技 TY6021.1	4	16000	中国·天津天堰科技股份有限公司	2026
141	操作台	定制	8	4500	中国 定制	2026
142	模型柜 1200*600	定制	5	2500	中国 定制	2026
格物楼 408 健康评估（心肺听诊及腹部触诊）实训室 1 格物楼 409 健康评估（心肺听诊及腹部触诊）实训室 2 仪器设备一览表						
143	智能心肺听诊及腹部触诊训练及考核系统(教师机)	天堰科技 TY1223	2	76000	中国·天津天堰科技股份有限公司	2026
144	智能心肺听诊及腹部触诊训练及考核系统(学生机)	天堰科技 TY1224	24	68000	中国·天津天堰科技股份有限公司	2026
格物楼 507 医学形态实训室 格物楼 508 医学机能实训室 仪器设备一览表						
145	全身血液循环模型	天堰科技 TY1518	1	8000	中国·天津天堰科技股份有限公司	2026
146	全息动态解剖展示系统	天堰科技 TY8099	1	35000	中国·天津天堰科技股份有限公司	2026
147	人体骨骼附半边肌肉着色模型 170CM	上海康人 KAR/10001-1	2	22000	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
148	未组装的附肌肉起止点散骨模型	上海康人 KAR/11103	2	1400	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
149	女性骨盆附生殖器官与血管神经模型	上海康人 KAR/15107-1	2	1450	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026

150	腰骶椎与脊神经模型(骶骨可打开)	上海康人 KAR/60062	2	1000	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
151	男性人体头、颈、躯干模型 19 件 85CM	上海康人 KAR/10002	2	1900	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
152	两性躯干模型 23 件 85CM	上海康人 KAR/10003	2	3100	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
153	8 寸透明半身躯干附内脏模型	上海康人 KAR/10005	2	7200	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
154	消化系统模型(人体消化道立体模型)	上海康人 KAR/12001	2	1300	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
155	交感神经系统模型	上海康人 KAR/18110	2	1700	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
156	椎管内部脊髓神经模型(脑脊髓与周围神经解剖模型)	上海康人 KAR/18102	2	1900	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
157	脑解剖模型(放大 2 倍, 4 部件)	上海康人 KAR/60122	2	1500	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
158	脑干及下丘脑核团模型	上海康人 KAR/60078	2	1100	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
159	脊髓与脊神经模型	上海康人 KAR/60002	2	900	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
160	人体全身肌肉模型(18CM)	上海康人 KAR/11302-2	2	7800	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
161	上肢深层肌模型	上海康人 KAR/11305	2	2000	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
162	下肢肌肉附血管神经层次解剖模型(23 部件)	上海康人 KAR/11308	2	4100	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
163	手掌解剖放大模型	上海康人 KAR/11306	2	800	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
164	足解剖模型	上海康人 KAR/11311	2	800	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
165	人体全身血液循环系统模型	上海康人 KAR/16001	2	1850	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
166	心脏解剖放大模型(放大 3 倍, 4 部件)	上海康人 KAR/60021	2	1300	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
167	耳解剖放大模型(放大 5 倍, 4 部件)	上海康人 KAR/17201-2	2	850	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026

168	内耳解剖放大模型	上海康人 KAR/17204	2	1200	中国·上海康人医学仪器设备有限公司	2026
169	胎盘脐带与胎儿内脏模型	欣曼 XM-807	2	3500	中国·上海欣曼科教设备有限公司	2026
170	足月胎儿分娩过程模型	欣曼 XM-808	2	6500	中国·上海欣曼科教设备有限公司	2026
171	胎儿发育过程模型(宫内发育示教模型)	欣曼 XM-801	2	2000	中国·上海欣曼科教设备有限公司	2026
172	胎儿妊娠发育过程模型	欣曼 XM-802	2	3000	中国·上海欣曼科教设备有限公司	2026
173	胚胎放大模型	欣曼 XM-812	2	1250	中国·上海欣曼科教设备有限公司	2026
174	胎儿血液循环及胎盘模型	欣曼 XM-806	2	3250	中国·上海欣曼科教设备有限公司	2026
175	妊娠胚胎发育过程模型	欣曼 XM-803	2	4500	中国·上海欣曼科教设备有限公司	2026

406 体检理实一体实训室仪器设备一览表

176	检查床	佳音 定制	10	3800	中国·佳音医疗器材(中国)有限公司	2026
177	操作台	定制	10	4500	中国 定制	2026
178	模型柜 1200*600	定制	5	2500	中国 定制	2026
179	台阶测试仪	义乌市卡孚商贸有限公司 3 人心肺功能测量	2	1890.9	中国·义乌市卡孚商贸有限公司	2023
180	自动体外除颤器	未来医健 iAED-S1	2	10000	中国·北京未来医健科技有限公司	2022
181	触摸一体机	国产 86 寸	1	15800	中国·国产	2022
182	骨密度测定仪	未来医健 KJ7000	1	18000	中国·北京未来医健科技有限公司	2022
183	睡眠监护系统	未来医健 SC-500	1	18000	中国·北京未来医健科技有限公司	2022
184	人体成分分析仪	未来医健 BCA-2D	1	18400	中国·北京未来医健科技有限公司	2022

185	自动心血管功能测试诊断仪	未来医健 JQ-H	1	20000	中国·北京未来医健科技有限公司	2022
186	肺功能检测仪	未来医健 FGY-200（推车式）	1	20000	中国·北京未来医健科技有限公司	2022
187	健康体检一体机	未来医健 KY1000	1	30000	中国·北京未来医健科技有限公司	2022
188	健康管理实训系统	未来医健 V10.0.0	1	122600	中国·北京未来医健科技有限公司	2022
格物楼 407 虚拟仿真实训室仪器设备一览表						
189	电脑	联想	55		中国·联想（北京）有限公司	2026
190	打印机	国产	1		中国·国产	2026
格物楼 413 急救技能实训室仪器设备一览表						
191	自动体外模拟除颤训练仪	欣曼 XM-AED98D	40	5130	中国·广州德芬医疗器械有限公司	2024
192	心肺复苏模拟人系统	BIX/CPR15630	40	8460	中国·广州德芬医疗器械有限公司	2024
193	创伤模型组件	营口巨成 JC-E450	8	12500	中国·广州德芬医疗器械有限公司	2024
194	半自动体外除颤仪	安保医疗 （Amoul） i5（含壁柜）	30	16500	中国·广州德芬医疗器械有限公司	2024
195	闭合性骨折固定及脊髓损伤搬运平台	营口巨成 EM9296	8	18000	中国·广州德芬医疗器械有限公司	2024
196	技能操作综合训练平台	营口巨成 JC-C109B	1	28600	中国·广州德芬医疗器械有限公司	2024
197	模拟除颤训练系统	营口巨成 JC-S718	1	35000	中国·广州德芬医疗器械有限公司	2024
198	MR 心肺复苏辅助训练系统	天堰科技 V3.0	1	140000	中国·广州德芬医疗器械有限公司	2024
数智医养全场景虚拟仿真融合实训中心▲						
199	虚拟养老院实训系统▲	ZW-YLY-V1.0	1	189000	中国 深圳作为科技有限公司	2028

200	老年人能力评估管理软件▲	定制	1	80000	中国 国产	2026
201	步态分析虚实结合实训系统▲	Fourier-Galileo 065A	1	350000	傅利叶智能	2028
202	智能 OT 评估与训练系统▲	T2-0	1	315000	中国 江苏绿柏智能科技有限公司	2028
203	日常综合能力评估与训练系统▲	HB-ADL	1	274000	中国 苏州好博医疗器械股份有限公司	2028
204	临终老人安宁疗护虚拟仿真实训系统▲	ZW-LZ-V1.0	1	120000	中国 上海域圆/立方幻境	2027
205	康复功能评定学 VR 实训服务▲	上海域圆 定制	1	120000	中国 上海域圆信息科技有限公司	2027
206	Cave VR 三维虚拟仿真系统▲	定制	1	600000	北京润尼尔/上海域圆	2027
207	VR 眼镜（头戴式显示设备）▲	Pico 4 Pro	20	5000	中国 Pico	2027
208	VR 眼镜充电存储柜▲	30 位	1	20000	中国 美视/定制	2027
209	交互实训教学示教录播系统▲	WS-PTST02	1	100000	中国 中教智汇/营口巨成	2026
210	卷材地胶/防静电地板▲	定制	1	23000	中国 定制	2026

III-1-2-4 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求		项目名称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时
		必修	选修		
1	基础医学概论	√		人体组织与器官形态结构辨识	4
				人体系统功能综合与病理案例剖析▲	12
2	健康评估	√		生命体征测量与身体评估基本技能	4
				模拟病例综合评估与记录撰写▲	12
3	临床疾病概要	√		常见疾病病理与临床表现观察	2
				多系统疾病综合案例诊疗方案设计▲	14

4	健康管理学	√		健康风险评估工具操作训练	4
				社区健康管理项目策划与干预方案设计▲	20
5	社会医学	√		社会因素与健康案例资料收集	2
				社区卫生诊断方案设计与案例分析▲	6
6	卫生事业管理学	√		卫生政策文献检索与整理	2
				医疗机构管理模拟方案与政策案例研讨▲	6
7	管理学基础	√		管理职能案例分析资料整理	2
				组织结构设计与优化方案设计▲	6
8	老年康复医学	√		康复功能评定基本技能训练	4
				脑卒中后遗症患者居家康复方案设计▲	20
9	养老保险理论与政策	√		养老保险政策文献阅读	2
				养老保险规划方案与政策案例研讨▲	6
10	老年人能力评估	√		评估量表明项技能训练	4
				多维度评估信息整合与基于评估结果的照护计划制定▲	36
11	基础照护知识与护理	√		基础照护单项技能训练	8
				失能老人综合照护案例演练与家庭照护指导方案设计▲	24
12	中医适宜技术	√		推拿、艾灸、拔罐、刮痧基本技术操作	8
				颈肩腰腿痛综合治疗方案设计与失智老人中医非药物干预▲	24
13	老年营养与膳食指导	√		营养食谱软件操作与膳食调查方法训练	8
				个体化膳食配餐设计（糖尿病/高血压/吞咽障碍）与制作▲	24
14	慢性病管理	√		慢病患者健康档案建立与随访模拟训练	8
				多病共存老年人综合管理方案设计与健康教育模拟实施▲	24
15	老年心理学	√		心理咨询基本技能与心理健康问卷测评训练	8
				失智老人行为精神症状干预与家属心理支持方案设计▲	24
16	安宁疗护	√		安宁疗护沟通技巧训练	2

				临终老人疼痛管理与心理慰藉及家属哀伤辅导方案设计▲	14
17	医养结合机构运营与管理	√		养老政策文献阅读与整理	4
				医养机构组织架构设计、服务流程制定与运营数据分析▲	28
18	老年人安全护理与风险管理	√		安全护理基本技能与居家环境安全评估训练	6
				跌倒/压疮/噎食风险应急预案制定与用药安全管理方案设计▲	26
19	老年活动组织与策划	√		老年人活动需求调研问卷设计与手工活动组织带领	8
				节日主题活动策划与认知训练游戏设计与效果评估▲	24
20	中医推拿实训	√		推拿基本手法练习与考核	6
				内科疾病（失眠/高血压/便秘）推拿治疗方案设计与社区义诊实践▲	42
21	营养配餐实践	√		营养餐制作基本功训练	6
				慢性病配餐设计、制作与评价及养老机构带量食谱路演展示▲	42
22	老年人能力评估实训	√		评估量表应用训练	4
				模拟养老机构入院综合评估与评估质量控制方案设计▲	20
23	健康风险评估实践	√		健康风险评估软件操作训练	6
				慢性病风险评估报告撰写与个性化健康干预方案设计▲	42
24	医养照护技能综合实训	√		基础照护技能与康复辅助器具使用综合训练	12
				多病共存老人照护计划制定、多重用药管理与认知障碍行为引导▲	36
25	医养管理实践	√		养老政策应用案例分析	6
				机构运营模拟（人力/财务/营销）综合实训与社区养老微机构项目策划▲	42
26	社区居家智慧康养管理	√		智慧养老平台操作与智能设备连接调试	4
				居家健康监测数据分析与异常预警处理	4
				独居老人居家安全与健康综合方案设计▲	4
				智慧康养服务项目策划与路演展示	4
				健康数据采集与清洗（Excel/SPSS 基础）	4

27	健康养老大数据应用	√	老年人健康数据可视化图表制作与分析	4
			基于健康数据的风险预测模型构建 ▲	4
			数据驱动的健康干预建议报告撰写	4
28	老年人居住环境设计	√	居家环境安全评估（使用评估量表实地评估）	4
			适老化居住空间初步设计（CAD/手绘草图）	4
			智能化适老环境综合设计方案 ▲	4
			适老化改造方案模拟演示与优化	4

III-2 教育研究

III-2-1 教学改革与建设研究

III-2-1-1 本专业教师近3年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	省级技能竞赛优秀指导教师奖	/	2025年广东省首届社群健康助理员职业技能竞赛优秀指导老师	谢丽仪	2025

III-2-1-2 本专业教师近3年教学改革研究项目

序号	课题编号	课题名称	来源	启讫时间	负责人	承担工作
1	CANQN250746	"政校企园"四位一体康养服务人才培养模式研究	中国民办教育协会2025年度规划课题（青年课题）	2025.09-2027.09	谢丽仪	主持
2	MZHZWZX2025-108	医养照护与管理专业新形态教材开发研究——基于粤西地区养老认证标准对接的路径探索	民政行指委2025年度"一老一小"课程教材研究专项课题一般项目	2025.12-2026.12	张霞琴	主持
3	2026JXGGZD017	地方刚需驱动下医养康护专业群"校社医"深度融合协同育人建设研究	广工商大2026年度教育教学改革研究与实践重点项目	2026.01-2026.11	谢丽仪	主持
4	GDGSGY2025017	《健康综合监测技术》教学方案改革创新研究——以广东	广工商大2025年本科职教专项项目和规划项目一	2025.12-2026.12	程学	主持

		工商职业技术大学 为例	一般项目			
5	2026JXGGYB05 4	健康学院校内校外 实训基地扩容升级 平台协作育人创新 项目	广工商大 2026 年 度教育教学改革 研究与实践一般 项目	2026.01-2026.11	程学	主持
6	GDGSGQ20250 13	产教融合共同体视 角下职业本科健康 类专业与肇庆康养 产业协同育人模式 研究	广工商大 2025 年 本科职教专项项 目和规划项目青 年项目	2025.12-2026.12	应明	主持

III-3-1 管理队伍结构

序号	机构名称	专职管理人员数	其中具有中级以上职称或硕士 以上学位人数
1	学院办公室	2	2
2	医养照护与管理教研室	2	2

IV 教学条件与利用

IV-1 图书资料和校园网建设与利用（数据及信息提供：图书馆）

3 年内本专业图书文献资料购置经费					67.98 万元				
馆藏总 量 (万册)	246.15	中文藏 书量(万 册)	155.29	外文藏 书量(万 册)	/	中文期 刊(种)	56	外文期 刊(种)	/
数据库 (种)	16	中文电 子图书 (种)	1805	外文电 子图书 (万册)	/	中文电 子期刊 (种)	782	外文电 子期刊 (种)	/

订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间（注明已订购或拟 3 年内订购）

本专业图书文献资源建设以服务教学与科研为核心，构建了“总量稳定、结构合理、纸电互补”的资源保障体系。

纸质资源方面，学校图书馆藏书目共 246.15 万册，其中，医学照护与管理专业中文藏书量 155.29 万册。订阅中文期刊 56 种，涵盖《中华保健医学杂志》《中国康复医学杂志》《中华健康管理学杂志》等核心期刊，为学生追踪学科前沿、开展学术研究提供支撑。

专业订阅期刊一览表				
序号	刊物名称	主办单位	起订时间	备注
1	健康	健康报社有限公司	2020年	已订购
2	中华健康管理学杂志 (含手机客户端)	中华医学会	2020年	已订购
3	中华保健医学杂志	中华医学会	2026年	已订购
4	中华养生保健	中华中医药学会	2023年	已订购
5	中医健康养生	中华中医药学会	2026年	已订购
6	保健医学研究与实践	重庆医科大学	2026年	已订购
7	中国卫生事业管理	四川省卫生健康委员会	2026年	已订购
8	中医康复	广东省中医药学会	2026年	已订购
9	管理学报	华中科技大学	2026年	已订购
10	中国康复医学杂志	中国康复医学会	2026年	已订购
11	中国健康心理学杂志	中国心理卫生协会	2026年	已订购
12	职业与健康	中华预防医学会	2026年	已订购
13	营养学报	中国营养学会、军事医学科学院卫生学环境医学研究所	2026年	已订购
14	中国健康教育	中国健康教育中心、中国健康促进与教育协会	2026年	已订购
15	健康文摘	健康文摘杂志社	2026年	已订购
16	现代教育管理	辽宁教育研究院	2026年	已订购
17	职业技术教育	吉林工程技术师范学院	2026年	已订购
18	大众健康	健康报社有限公司	2026年	已订购
19	护理实践与研究	河北省儿童医院	2026年	已订购
20	教育教学论坛	河北教育出版社有限责任公司	2026年	已订购
21	教学研究	河北师范大学	2026年	已订购
22	基础医学教育	山西医科大学	2026年	已订购
23	现代职业教育	山西教育教辅传媒集团有限责任公司	2026年	已订购
24	《中国护理管理》	中华护理学会	2027年	拟购
25	《老年学报》	中国老年学和老年医学学会、山东省老年学学会	2027年	拟购
26	《中国全科医学》	中国医院协会、中国全科医学杂志社	2027年	拟购
27	《Journal of Gerontological Nursing》(英文)	SLACK Incorporated	2027年	拟购
28	《Aging & Mental Health》(英文)	Routledge/Taylor & Francis Group	2027年	拟购

专业部分图书馆藏主要书目一览表

序号	图书名称	主办单位	册数	订购时间	备注
1	数字化健康 = GWIN digital health	民族出版社	20	2022 年	已订购
2	家庭健康管理及指导	上海科学技术出版社	10	2022 年	已订购
3	中老年健康指南	山东大学出版社	10	2022 年	已订购
4	营养决定中老年健康	新华出版社	10	2022 年	已订购
5	老年病防治 300 问	中国中医药出版社	10	2022 年	已订购
6	老年康复与疗养	上海科学普及出版社	10	2022 年	已订购
7	冠心病自我健康管理全书	天津科学技术出版社	5	2022 年	已订购
8	临终关怀	陕西科学技术出版社	5	2022 年	已订购
9	老年护理学	武汉大学出版社	3	2025 年	已订购
10	安宁疗护之生死教育	四川大学出版社有限责任公司	3	2024 年	已订购
11	现代社区护理技术与实践	汕头大学出版社	3	2025 年	已订购
12	老年健康学：自我健康调理技能	云南人民出版社	3	2025 年	已订购
13	现代健康管理及护理	黑龙江科学技术出版社	3	2024 年	已订购
14	养护肾脏：从科学营养到健康管理	河北科学技术出版社	3	2024 年	已订购
15	康复护理技术	西北大学出版社	2	2025 年	已订购
16	老龄化背景下的长期照护服务需求与使用研究	光明日报出版社	2	2025 年	已订购
17	健康管理应用实务	中国纺织出版社有限公司	2	2025 年	已订购
18	跑者健康管理 = Run healthy : 跑步损伤预防与康复	人民邮电出版社	2	2025 年	已订购
19	健康管理研究	吉林出版集团股份有限公司	2	2024 年	已订购
20	中老年健康长寿秘诀	中医古籍出版社	2	2025 年	已订购
21	康复护理	高等教育出版社	1	2022 年	已订购
22	《中国护理管理》	中华护理学会	3	2027 年	拟购
23	《老年学报》	中国老年学和老年医学学会、山东省老年学学会	3	2027 年	拟购
24	《中国全科医学》	中国医院协会、中国全科医学杂志社	2	2027 年	拟购
25	《Journal of Gerontological Nursing》（英文）	SLACK Incorporated（美国专业医学出版机构）	1	2027 年	拟购
26	《Aging & Mental Health》（英文）	Routledge/Taylor & Francis Group（英国学术出版集团）	1	2027 年	拟购
27	《Journal of Applied Gerontology》（英文）	SAGE Publications（美国知名学术出版社）	1	2027 年	拟购
28	《Geriatric Nursing》（英文）	Elsevier Inc.（荷兰爱思唯尔出版集团）	1	2027 年	拟购

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等，注明已订购或拟3年内订购）

数字资源方面，依托学校图书馆已购的中国知网、万方数据、国道外文专题数据库等16个核心数据库，共享电子图书2587余册。其中，精准匹配本专业需求的专业领域电子图书1805种、电子期刊782种，内容覆盖老年人综合评估、慢性病管理、医养结合机构运营等核心方向，为师生开展数智化教学、项目化学习和应用型研究提供信息获取渠道。

学校部分中外文学术数据库				
序号	数据库名称	类型	快捷访问入口	状态
1	超星电子图书	电子图书数据库	https://www.sslibrary.com/	已订购
2	中国知网（CNKI）（含学术期刊、博士/硕士学位论文、会议论文）	中文期刊/学位论文库	https://www.cnki.net/	已订购
3	维普考试服务平台	考试题库数据库	https://vers.cqvip.com/	已订购
4	万方数据知识服务平台	综合学术数据库	https://www.wanfangdata.com.cn/index.html	已订购
5	国道外文专题数据库（SpecialSci）	外文学术专题数据库	https://specialsci.cn/	已订购
6	龙源电子期刊阅览室	电子期刊数据库	https://gdgszj.dps.qikan.cn/pc/index#/magazine	已订购

学校高速校园网依托CERNET教育科研网络实现全域覆盖，可高效获取各类优质学术与数字化教学资源，且全面覆盖本专业课堂、实训基地等核心教学区域，为医养照护与管理专业开展混合式教学、虚拟仿真实训及智慧医养相关教学研究，提供了稳定的信息化保障，为专业数字化育人筑牢了坚实基础。

IV-2 经费投入（数据提供：财务处）

3年内学校年均向本专业拟投入专业建设经费		219.62 万元
序号	主要用途	金额（万元）
1	教学日常运行支出	212.93
2	教学科研仪器设备购置费	181.75
3	图书资料购置费	67.98
4	教学改革及科研经费	9.99
5	学生活动费	2.51
6	人才引进费	55.10
7	师资培训费	44.65
8	实践教学经费	83.95
共 计		658.86

V 审核意见

专业自评意见

广东工商职业技术大学“医养照护与管理”专业 2025 年 4 月获教育部批准设置，同年 9 月首届招生 46 人，依托 2020 年招生的健康管理专业深厚积淀（首届毕业生就业率超 95%，现有在校生 603 人），起步即对接康养产业需求，是校级高水平健康管理专业群的骨干专业之一。

专业紧扣“积极应对人口老龄化”国家战略，精准匹配湾区康养产业对“懂医学、精照护、善管理”复合型康养人才的迫切需求（48%用人单位首选职业本科），确立“医养结合、数智赋能、管理贯通”特色定位。人才培养方案由行业专家共研，实践教学占比 60.7%，达到国标要求。

专业现有专业教师 15 人，其中，专任教师 9 人，兼职教师 6 人。专任教师的高级职称占比 44.4%、博士研究生占比 22.2%、硕士研究生及以上占比 88.9%、“双师型”教师占比 77.8%，均优于国家教学标准。3 位专业带头人，其中副教授、副主任护师各 1 人，西江拔尖人才 1 人。来自行业兼职教师有 6 人，承担 20%以上课时。形成了专兼结合、结构合理的教学团队。

校内 18 间实训室占地 1799.8 m²，设备总值 888.65 万元，专业实验开出率 100%，综合性/设计性实验占比 81.07%；拥有稳定的校外 18 家，实现院校-实践基地深度融合。三年内拟投入专业建设经费 658.86 万元，保障充足。

人才培养开局稳健、基础扎实。依托健康管理专业成熟办学经验，专业教学制度完备，教学质量监控机制形成闭环，首届学生教学运行规范有序；专任教师三年来主持市厅级以上教科研项目 8 项（含省部级 2 项），获省级教学奖励 1 项，授权专利及软著 4 项，承接“暖阳肇护”等培训项目，累计培训 3500 余人次、到账经费 88.25 万元，形成“院校教学-社会培训”良性循环，为学生培养提供坚实支撑。

专业正视新设专业标志性成果培育不足、科研转化能力等待提升的问题，已制定五年建设规划推进各项工作。

经学院组织校内专家组自评认为：**11 个核心观测点中，11 个达到优秀（A）；其余 16 个观测点中，15 个为 A，1 个为 B**，所有观测点均达到合格及以上等级。核心观测点获评 A 的数量满足评审要求，且全部观测点中优秀与合格占比远超三分之二。依据《广东省新增学士学位授予专业评审指标体系（试行）》及《广东工商职业技术大学学士学位授权专业审核与质量监督管理办法（试行）》（广工商大教〔2022〕32 号），认为本专业达到了学士学位授予专业的条件。**特此申请批准医养照护与管理专业为学士学位授予专业。**

专业负责人（签章）： 2026 年 04 月 06 日

院系审核意见






经审核，医养照护与管理专业坚持“为党育人、为国育才”初心理念，办学定位清晰，培养方案及其他教学文件规范齐全，实践教学学时占比达 60.7%；师资队伍结构优良，“双师型”教师占比 77.8%，三位专业带头人优势互补；校内实训设备总值 888.65 万元，按在校生稳定在 200 人计算，生均拥有设备值 4.44 万元。校外实习基地 18 家，产教融合特色鲜明；教学管理制度健全，质量监控体系运行有效。该专业各项指标均达到学士学位授予条件，同意推荐新增为学士学位授予专业。

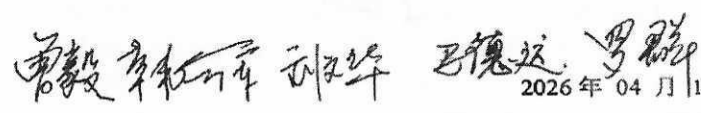


院系负责人（签章）： 2026 年 04 月 09 日

专家组评审意见

评审方式： 通讯评议 会议评审（请在“□”中选择打“√”）

专家名单

专家姓名	工作单位	职务	职称	签名
曾毅	肇庆学院	教学督导与评估中心副主任	教授	
韩会军	广州应用科技学院	体育科技学院学术副院长	教授	
马德运	肇庆学院	食品与制药工程学院副院长	教授	
刘文华	肇庆学院	生命科学学院生物系系主任	教授	
罗群	广东工商职业技术大学	通识教育学院院长	教授	

	<p>专家组依据《广东省新增学士学位授予专业评审指标体系（试行）》，对广东工商职业技术大学新增的医养照护与管理专业教育教学情况，通过听取汇报、查阅材料、实地考察、师生访谈、随堂听课等环节进行了全面评审，一致认为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 该专业把立德、树人作为根本任务，主动服务国家战略与区域康养产业需求，办学定位准确，培养体系体现了“医管融通”与“数智赋能”特色； 2. 专业师资队伍结构合理，专业带头人引领有力，制定了青年教师培养、提升计划； 3. 专业人才培养方案、主干课程教学标准、实训实习大纲等核心教学文件规范、齐全； 4. 专业校内、外实践教学条件满足教学要求，实验实训开出率 100%，产教融合特色突出； 5. 教学管理制度齐全，教学管理实施规范，教学质量监控与保障体系健全；教风、学风建设成效明显。 <p>建议进一步加大“五金”建设标志性成果培育力度，加快数智化虚拟仿真实训中心建设。</p> <p>专家组综合评议认为：广东工商职业技术大学新增的职业本科医养照护与管理专业教育教学各项指标，11 个核心观测点中，11 个达到优秀（A）；其余 16 个观测点中，15 个为 A，1 个为 B，已达到国家、广东省关于学位授予相关条例和实施办法所规定的学士学位授予标准，同意该专业增列为管理学学士学位授予专业。</p> <p>专家签字：  2026 年 04 月 13 日</p>
<p>单位学位评定委员会意见</p>	<p>广东工商职业技术大学学位评定委员会根据广东省学士学位授权专业申请审核标准，对医养照护与管理专业学士学位授权申请及相关材料进行了认真审议，一致同意该专业自评意见，认为该专业定位准确，建设成效明显，申报材料真实，达到国家规定的学士学位授予要求，同意报请广东省学位委员会批准其为学士学位授予专业。</p> <p>单位学位评定委员会主席（签章）：  2026 年 4 月 21 日</p>
<p>申请单位承诺</p>	<p>上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。</p> <p style="text-align: right;">  单位公章 2026 年 4 月 21 日 </p>

*申请新增学位授权单位此栏由单位学术评定委员会（主席）签章。



廣東工商職業技術大學

Guangdong University of Business and Technology

医养照护与管理专业 人才培养方案

类型层次：_____ 职业本科 _____

专业代码：_____ 320803 _____

所在学院：_____ 健康学院 _____

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学基本要求.....	1
三、学制与学位.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标.....	5
六、培养规格.....	5
七、课程结构.....	6
八、集中实践环节.....	7
九、课程设置及要求.....	8
十、教学进程安排表.....	13
十一、第二课堂.....	13
十二、实施保障.....	14
十三、毕业要求.....	19
十四、方案研制与审定.....	20
附件.....	22

医养照护与管理专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

医养照护与管理（320803）

二、入学基本要求

普通高级中学毕业或具备同等学力

三、学制与学位

基本学制：4 年

修业年限：3-6 年

授予学位：管理学学士

四、职业面向

（一）专业调研分析表（见表 1）

表 1 医养照护与管理专业调研分析表

新经济带来的市场需求变化	新技术带来的行业升级挑战	新职业带来的岗位供需变化	岗位及职责自变汇总	人才培养应变策略	典型工作领域关键能力
1. 市场需求趋势，向预防、个性化、数字化服务转型 2. 服务模式变化，从传统的疾病治疗模式向健康管理、疾病预防和康复服务转变	1. 人工智能、大数据、云计算等新技术，推动健康智能化数字化转型 2. 技术迭代升级要求健康管理专业人才提供高品质、精准化个性化的全生命周期健康服务	1. 岗位需求向新职业、专业化方向发展，健康照护师、健康管理师、公共营养保健师等新职业岗位需求增加 2. 基层疾病预防控制人才短缺，亟待培养一批懂健康检测和风险评估的人才	1. 岗位职责更加多元化、专业化，更加注重个性化健康管理、跨学科协作、医养照护效果评估等 2. 健康促进与教育岗位人才缺乏，具备普及健康科学知识，提高居民自我健康管理能力，持续提升居民	1. 课程数智化改造和重构，与行业需求紧密结合，加强临床疾病、公共卫生学、信息技术等课程建设，增设跨学科课程，完善学生个性发展模块 2. 构建基础、专业和	1. 健康照护能力：老年人能力评估、基础照护知识和护理、中医适宜技术等 2. 疾病管理能力：慢性病管理、老年心理学、安宁疗护 3. 医养结合运营和管理能力：医养结合机构运营与管理、老年人安全护理与风险管理、老年活

			健康素养水平	岗位能力三位一体的实践课程体系，培养学生数智综合能力	动组织与策划
--	--	--	--------	----------------------------	--------

(二) 产业与专业映射关系

专业面向粤港澳大湾区，服务健康中国战略功能，专业建设面对康养服务产业群，包括医养结合机构、康复医院、护理院、养老机构、社区和居家养老服务中心领域，产业与专业映射关系图见图 1：



图 1 产业与专业映射关系

(三) 职业面向

本专业职业面向见表 2 所示。

表 2 本专业职业面向

所属专业大类（代码）A	医药卫生大类（32）
所属专业类（代码）B	健康管理与促进类（3208）
对应行业（代码）C	卫生（84）

主要职业类别（代码）D	健康照护师（4140103） 健康管理师（4140202） 公共营养师（4140201） 养老护理员（4100105） 老年人能力评估师（4140205）
主要岗位（群）或技术领域 E	老年人综合评估、老年人健康照护、老年人疾病管理、医养结合机构运营与管理等技术领域
职业类证书 F	职业技能等级证书：养老护理员（高级）；健康管理师（高级）；公共营养师（高级）；健康照护师（高级）、养老服务师（高级）等

（四）主要岗位

本专业主要岗位能力分析见表 3。

表 3 本专业主要岗位分析

岗位名称	岗位职责	能力与素质要求
健康照护师	<ol style="list-style-type: none"> 观察发现照护对象的常见健康问题及疾病症状，提出预防、康复及照护措施，或提出送医建议； 观察发现照护对象的常见心理问题及疾病（危急）症状，提出预防康复及照护措施，或提出送医建议提供照护对象家庭生活环境、营养膳食及健康指导。 	<ol style="list-style-type: none"> 观察发现照护对象的常见健康问题及疾病（危急）症状，提出预防、康复及照护措施，或提出送医建议； 观察发现照护对象的常见心理问题及疾病（危急）症状，提出预防、康复及照护措施，或提出送医建议； 提供照护对象家庭生活环境、营养膳食及健康指导。
健康管理师	<ol style="list-style-type: none"> 信息收集与评估：收集个人或群体的健康信息，进行健康状况评估和疾病风险预测 健康计划制定：基于评估结果，制定个性化的健康促进计划，包括饮食、运动和生活方式建议 健康教育与咨询：提供健康咨询，普及健康知识，增强健康意识和自我保健能力 干预与跟踪：对存在的健康危险因素进行干预，并定期跟踪健康状况，调整健康计划 客户服务：为客户提供就医陪诊、导诊等服务，提升客户体验 技术研发：参与健康管理技术的研发与创新，推动行业发展 	<ol style="list-style-type: none"> 具有提供全面的健康管理服务能力，包括健康咨询、健康监测、健康风险评估、健康档案管理 具有良好的服务能力，包括沟通能力、倾听能力、解答咨询能力等 具有基本的管理能力，包括项目管理、团队组织协调、时间管理等 良好的健康管理工作的职业道德与服务意识，尊重客户、保护隐私、诚实守信 热爱健康管理工作的态度。

老年人健康评估师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采集、记录老年人的基本信息和健康状况； 2. 评估老年人自理能力； 3. 精神状态、感知觉与社会参与能力； 4. 依据测量与评估结果，确定老年人能力等级； 5. 出具老年人能力综合评估报告； 6. 为老年人能力恢复确定照料护理等级提出建议。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备评定老年人日常生活活动能力、认知功能、精神状态、感知觉及沟通社交能力； 2. 能够依据测量与评估结果，确定老年人能力等级； 3. 能够正确出具老年人能力综合评估报告； 4. 具备为老年人能力恢复提出建议的能力。
养老护理员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基础照护：为老年人提供日常生活的基本护理，包括但不限于梳洗、换洗衣物、喂饭等，同时要保持老年人的个人卫生，并及时发现并处理老年人的生活中的问题； 2. 疾病护理：具备基本的护理知识和技能，能够在老年人患病时，为其提供基本的医疗护理，监测生命体征，并协助老年人按时服药。 3. 心理护理：注重老年人的心理健康，关心老年人的心情变化，倾听老年人的倾诉，学习一些心理抚慰技巧和方法，能够化解老年人的抱怨和不满情绪，使其心情愉悦，精神愉悦。 4. 安全护理：老年人身体机能下降，行动不便，养老护理员要时刻关注老人的安全，保证老人在居住环境中的安全，预防老人的意外伤害，处理老人的紧急情况。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备与老年人交流沟通能力； 2. 具备对老年人跌倒、压疮、噎食、烫伤、急性创伤等风险制定预防措施及应急处置的能力； 3. 具备针对失智老人特殊异常行为提供应对措施的能力； 4. 能协助对临终老人家属提供心理慰藉及哀伤应对； 5. 具备组织和指导老年人进行康复体操活动、慢走、上下楼梯训练、使用辅助器具的能力； 6. 具备对轻中度认知功能障碍老人进行记忆力、定向力等训练的能力； 7. 具备根据老年人心理及情绪变化采取应对方法的能力； 8. 能对下级护理员、非专业照护人员、老年人进行照护知识培训。
公共营养师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 从事营养知识的传播，进行膳食营养平衡理念普及教育，慢性病的预防知识、激发客户的保健意识 2. 了解顾客的身体健康状况，根据顾客的需求为客户提供科学的饮食方案 3. 定期回访了解顾客的身体情况，及时做好跟进和调整 4. 进行各种与营养相关的社会活动策划，以及与营养知识宣传教育有关的影视文学等作品策划 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有扎实的营养知识，包括营养基础知识、膳食配餐、营养指导等； 2. 具有客户维护、跟踪、拜访支持、服务落地等能力； 3. 具有良好的服务意识、协调能力、亲和力、职业责任感和自信心，善于与客户保持良好的人际关系。

五、培养目标

本专业面向粤港澳大湾区医养照护与管理、健康管理等产业，锚定粤港澳大湾区构建具有国际竞争力的现代产业体系的战略定位，以立德树人为根本，培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德，鲜明的创业精神、工匠精神，一定的国际视野，胜任科技成果与实验成果转化工作，掌握较为系统的基础理论知识，具备过硬的专业技能、较强的数字化能力、创新能力和复杂技术问题解决问题的能力，面向康养服务产业群，具备扎实的老年人生活照护、慢病管理、康复保健、机构运营管理等理论知识基础，掌握老年人综合评估、老年人健康照护、安宁疗护、医养结合结构运营与管理等能力，能够在医养结合机构、康复医院、护理院、养老机构、社区和居家养老服务中心从事老年人健康照护、老年人疾病管理、医养结合机构运营与管理等工作的高端技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 具有良好的心理素质，树立正确的人生观和价值观，具有吃苦耐劳、求真务实的工作态度；

3. 掌握管理学基础、基础医学、临床疾病、中医学基础、预防医学、公共卫生、健康管理学及卫生法律法规等方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

4. 掌握老年人能力评估、慢性病管理、基础照护知识和技能、老年人安全护理与风险管理、医养结合机构运营与管理等方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

5. 具有协助医疗卫生工作人员开展慢性病病人管理、非医疗性疾病管理并制定管理计划的能力；

6. 能够胜任医养照护与管理领域相关的老年人健康照护、老年人疾病管理、医养结合机构运营与管理等工作，具备一定的创新创业能力，并在服务社会的过程中能够综合考虑环境、健康、安全、法律以及文化等因素的影响。

7. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，学习一门外语并结合专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

8. 具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和具备信息素养；

9. 具有较好的新技术、新工艺、新知识的学习能力，并能在医养照护与管理实践中不断提升这些能力，逐步成为医养照护与管理领域里具有技术专长的技术骨干或高级管理人才。

七、课程结构

医养照护与管理专业课程体系框架结构采用两平台三模块结构，两平台包含公共基础课平台、专业基础课程平台。三模块为数智岗位场景下专业核心能力模块、个性发展模块、数智综合实践模块。

课程类别		课程性质	学分 共计	学分 占比 (%)	学时			学时 占比 (%)
					共计	理论	实践	
平台	公共基础课程平台	必修课	49	29.0	884	468	416	27.6
		选修课	8	4.7	128	96	32	4.0
	专业基础课程平台	必修课	28	16.6	448	312	136	14.0
模块	数智岗位场景下专业核心能力模块	必修课	38	22.5	608	296	312	19.0
	个性发展模块	选修课	14	8.3	224	88	136	7.0
	数智综合实践模块	必修课	32	18.9	912	0	912	28.5
合计			169	100	3204	1260	1944	100
实践学时占总学时比例 (%)			60.7					

数智综合实践模块	数智能力基础训练	数智能力专门训练	数智能力岗位锻炼	
	中医推拿实训 营养配餐实践 老年人能力评估实训 健康风险评估实训 医养照护技能综合实训	医养结合机构管理实践 社区、养老院医养照护服务实践 康复医院、护理院医养照护实践	认知实习与社会实践 岗位实习+毕业环节 毕业设计(论文)	
个性发展模块	专业方向课程		专业拓展课程	
	健康照护师(老年人生活能力康复训练、社区居家智慧康养管理) 老年照护技能(老年运动与保健、健康养老职业素养与安全) 养老经理人(老年法律法规与服务标准、老龄事业与产业发展)		数智化与跨学科课程(医疗英语、健康养老大数据应用) 职业技能训练课程(老年服务礼仪与沟通、健康教育与促进) 创新创业路演课程(老年人居住环境设计、医学文献检索)	
数智岗位场景下专业核心能力模块	典型工作领域 健康照护能力	典型工作领域 疾病管理能力	典型工作领域 医养结合运营和管理能力	
	老年人能力评估 基础照护知识与护理 中医适宜技术 老年营养与膳食指导	慢性病管理 老年心理学 安宁疗护	医养结合机构运营与管理 老年人安全护理与风险管理 老年活动组织与策划	
课程数智化改造和重构				
专业基础课程平台	按国标专业群共享			
	基础医学概论 管理学基础 中医学基础	临床疾病概要 健康管理学 老年康复医学 社会医学	卫生事业管理学 健康评估 养老保险理论与政策	
公共基础课程平台	按国规开足开齐			
	军事理论+技能 大学生职业规划	思想道德与法治 立德树人社会实践	人工智能+信息技术 劳动教育+公益劳动	产业素养导论 大学生心理健康教育

图 2 数智贯通的结构化课程体系关系

八、集中实践教学环节

通过“基础实践涵养软能力、专业实践锻造硬能力、数智综合实践提升智能力”的逐层递进，使学生具备过硬的专业技能、较强的数智化能力、创新能力和复杂技术问题解决能力。着力培养学生产业素养、职业素养、国际素养、数智素养。

三级实践项目在设计上，本专业依托产教融合平台，引入企业真实工作任务“真题真做”，或将企业实际工作任务教学化处理“真题仿做”；在项目实施中要提高企业的参与程度，可聘请企业导师，参与项目指导、实施与考核等各环节。



图 3 软硬智实践能力训练体系

九、课程设置及要求

1. 公共基础课程平台

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及学时数								考核方式		
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								一	二	三	四	五	六	七	八			
								14周	16周	16周	16周	16周	16周					
周学时																		
公共基础课程平台	公共必修课程	0021001	军事理论	2	36	36	0	2*14+8										查
		0025010	军事技能	2	112	0	112	第一学期完成，两周								查		
		0021002	劳动教育	1	16	8	8		2*8									查
		1221001	思想道德与法治	3	48	42	6		3									试
		1221002	中国近现代史纲要	3	48	42	6	4*12										试
		1221003	马克思主义基本原理	3	48	42	6			3								试
		1221020	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	40	40	0			4*10								试
		1221021	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2.5	40	40	0			4*10								试
		1221019	走在前列的广东实践	1	16	10	6	第三学期完成，四周								查		
		1221005	形势与政策	2	32	32	0	第 1-6 学期								查		
		1221015	党史	1	16	14	2							2*8				查
		1221016	国家安全教育	1	16	12	4						2*8					查
		0621001	大学英语（一）	3	48	24	24	4*12										试
		0621002	大学英语（二）	3	48	24	24		3									试

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			学期及学时数								考核方式		
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								一	二	三	四	五	六	七	八			
								14周	16周	16周	16周	16周	16周					
周学时																		
		0621005	大学英语（三）	3	48	24	24			3								试
		1121201	大学体育（一）	2	36	4	32	2*14+8										试
		1121202	大学体育（二）	2	36	4	32		2*18									试
		1121203	大学体育（三）	2	36	4	32			2*16+4								试
		1121204	大学体育（四）	2	36	4	32				2*18							试
		1321034	大学生心理健康教育	2	32	22	10	2*14+4										查
		1321035	大学生职业生涯规划	1	16	8	8		2*8									查
		1321003	大学生就业指导	1	16	8	8							2*8				查
		0321010	人工智能+信息技术	3	48	16	32		3									试
		1021001	产业素养导论	1	16	8	8	2*8										查
		小 计		49	884	468	416	14	13	12	7		4	2				
	公共选修课程	0026101	艺术与美育类	1	16	8	8									查		
		0026201	数智素养类	1	16	8	8									查		
		0026301	创新创业教育与实践	2	32	16	16	限制性选修课，第 5 学期完成								查		
		0026401	绿色环保、节能减排类	1	16	8	8									查		
		1326038	中华优秀传统文化	2	32	32	0	限制性选修课，第 3 学期完成								查		
		1326039	社会主义先进文化	2	32	24	8									查		
		1326040	大学语文	2	32	24	8	限制性选修课，第 2 学期完成								查		
		0026601	科学探索类	1	16	8	8									查		
		0026801	突发事件现场救护基本技能 A	2	32	24	8	限制性选修课，第 2 学期完成								查		
		0026803	职业安全教育	1	16	8	8									查		
		1221014	铸牢中华民族共同体意识	1	16	16	0	民汉合班必选								查		
		0026902	宪法法律类	1	16	8	8	除法律专业外选								查		
		0026903	职业素养类	1	16	8	8									查		
			小 计		8	128	96	32		4	2		2					
		合 计		57	1012	564	448	14	17	14	7	2	4	2				

2. 专业基础课程平台

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			开课学期及学时数								考核方式		
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								一	二	三	四	五	六	七	八			
								14周	16周	16周	16周	16周	16周					
周学时																		
专业基础课程平台	必修课	1022002	基础医学概论	4	64	48	16	4*14+8										试
		1022501	健康评估	2	32	16	16				2							试
		1023047	临床疾病概要	4	64	48	16			4								查
		1023510	健康管理学●	3	48	24	24		3									查
		1022015	社会医学	2	32	24	8			2								查
		1023511	卫生事业管理学	2	32	24	8			2								查
		1023117	中医学基础	4	64	56	8	4										试
		1023513	管理学基础	2	32	24	8						2					试
		1022502	老年康复医学	3	48	24	24				3							查
		1022503	养老保险理论与政策	2	32	24	8					2						查
合计				28	448	312	136	8	3	6	5	4	2					

3. 数智岗位场景下专业核心能力模块

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			开课学期及学时数								考核方式		
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								一	二	三	四	五	六	七	八			
								14周	16周	16周	16周	16周	16周					
周学时																		
数智岗位场景下专业核心能力模块	专业必修课	1023512	老年人能力评估	4	64	24	40				4							试
		1023501	健康照护能力 基础照护知识与护理	4	64	32	32			4								试
		1023502	中医适宜技术	4	64	32	32				4							试
		1023503	老年营养与膳食指导●	4	64	32	32						4					试
		1023504	疾病管理能力 慢性病管理	4	64	32	32					4						试
		1023505	老年心理学	4	64	32	32		4									试
		1023506	安宁疗护	2	32	16	16						2					试
		1023507	医养结合运营和管理能力 医养结合机构运营与管理	4	64	32	32							4				试
		1023508	老年人安全护理与风险管理	4	64	32	32					4						试
		1023509	老年活动组织与策划	4	64	32	32					4						试
合计				38	608	296	312		4	4	8	12	10					

4. 个性发展模块

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程学时			开课学期及学时数								考核方式				
					总学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年						
								一	二	三	四	五	六	七	八					
								14周	16周	16周	16周	16周	16周							
周学时																				
个性发展模块	专业方向选修课程	1024501	健康照护师方向	老年人生活能力康复训练	3	48	12	36						3				查		
		1024502		社区居家智慧康养管理	3	48	12	36							3				查	
		小计				6	96	24	72						6					
		1024503	老年照护技能培训师方向	老年运动与保健	3	48	12	36					3						查	
		1024504		健康养老职业素养与安全	3	48	12	36					3						查	
		小计				6	96	24	72					6						
		1024505	养老经理人方向	老年法律法规与服务标准	3	48	12	36							3				查	
		1024506		老龄事业与产业发展	3	48	12	36							3				查	
		小计				6	96	24	72						6					
		1024507	国际交流方向	“一带一路”国家康养技术融合应用	3	48	12	36							3				查	
		1024508		国际养老服务体系比较与创新	3	48	12	36							3				查	
		小计				6	96	24	72						6					
		专业拓展选修课程	1024509	数智化与跨学科课程	医疗英语	2	32	16	16					2						查
			1024510		健康养老大数据应用	2	32	16	16					2						查
1024511	职业技能训练课程		健康教育与促进	2	32	16	16				2							查		
1024512			老年服务礼仪与沟通	2	32	16	16				2							查		
1024513	创新创业路演课程		老年人居住环境设计	2	32	16	16					2						查		
1024514			医学文献检索	2	32	16	16					2						查		
小计				8	128	40	88	0	0	0	2	6	6							
合计				14	224	88	136	0	0	0	2	6	6							

备注：大学体育、军事理论每 18 学时计 1 学分，军事技能每周计 1 学分，其他课程每 16 学时计 1 学分。

5. 数智综合实践模块

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	周数	开课学期及周数								考核方式	
							第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
							一	二	三	四	五	六	七	八		
数智综合实践模块	必修课	1025117	中医推拿实训	2	48	2		2							查	
		1025116	营养配餐实践●	2	48	2			2						查	
		1025501	老年人能力评估实训●	1	24	1				1					查	
		1025112	健康风险评估实践	2	48	2					2				查	
		1025502	医养照护技能综合实训	2	48	2						2			查	
		1025503	数智能力 专门训练	医养管理实践	2	48	2							4		查
		1025504	医养照护实践	2	48	2							4		查	
		1025201	数智能力 岗位训练	认知实习与社会实践	1	24	1	第一学年课外完成								查
		1025202	岗位实习与毕业环节	12	288	24							9+(5)	10	查	
		1025213	毕业设计（论文）	6	288	12							5	7	查	
合计				32	912	50		2	2	1	2	2	18	17		
教学总计（周学时）					3204		24	26	25	23	26	24	20	17		
教学总计（学期学分）				169			23	25	24	24	20	22	15	9		
考试科目（门）				30			5	5	5	5	4	4	2	0		

备注：校企合作开发课程▲，课证融通课程●。

备注：综合实践课每 24 学时计 1 学分；毕业设计（论文）每 2 周计 1 学分

十、实践教学安排表

课程代码	课程名称	学分	学期	周数	备注
0025010	军事技能	2	1	2	
1025120	中医推拿实训	2	2	2	
1025116	营养配餐实践	2	3	2	
1025501	老年人能力评估实训	1	4	1	
1025123	健康风险评估实践	2	5	2	
1025502	医养照护技能综合实训	2	6	2	
1025503	医养管理实践	2	7	2	
1025504	医养照护实践	2	7	2	
1025201	认知实习与社会实践	1	1-4	1	
1025202	岗位实习与毕业环节	12	7-8	24	
1025110	毕业设计（论文）	6	7-8	12	

十一、第二课堂

学生参加第二课堂活动，可以置换或认定相关学分，主要有以下途径：

1. 证书途径：学生获取符合专业人才培养方案要求的、国家或行业企业机构承认的职业资格证书、职业技能等级证书、企业认证证书、非学历教育培训证书等，按照一对一或一对多或多对一进行置换，即每一证书可以置换一门或多门、每几个证书可置换一门相关课程并认定相应学分。

2. 竞赛途径：专业技能竞赛、学科竞赛、创新创业竞赛、艺术体育类竞赛白名单详见学校竞赛管理办法。学生作为排名第一的参赛选手可以申请置换相关课程并认定相应学分；学生作为项目主持人参加省级及以上创新创业训练计划项目、创业实践活动、创新创业活动等，可申请置换并认定公共课、专业课中创新创业类课程学分。

3. 文体活动途径：各级各类演讲赛、辩论赛、知识竞赛、设计比赛、社团活动、读书文化月活动、心理健康教育月活动、体育竞赛、文艺演出等活动学生获奖、参与或服务可认定相关学分。

4. 借阅积累途径：学生在完成课程学习、推荐阅读要求的基础上，累计借书超过规定的比例和结构，可认定相关学分。

5. 劳动实践途径：学生参与各项活动的服务工作，服务时间累计达到规定要求（如公益活动、志愿者、礼仪、勤杂等）（注：参与校学生会、团委开展的志愿服务活动，累计志愿者时长或者转换学分，只能选一项，不能同时参与）可认定相关学分。

6. 科研活动途径：学生主持或参与各类科研活动，具体项目表详见《广东工商职业技术大学学生科研活动与奖励管理办法》，以最终出版或结项为准，可认定相关学分。

7. 社会实践途径：学生参与院级及以上单位组织的社会实践活动，包括思政专项、团委活动、专业实践方向等，经校团委推荐，入选省级（团省委、教育厅、科技厅等省级单位组织的）社会实践项目直至国家级（团中央、教育部等单位组织的）社会实践项目可认定相关学分。

8. 学生参加除以上活动外的德育、智育、体育、美育、劳动教育实践活动，经申请审核，可以置换或认定相关学分。

十二、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双修的专业教学团队。学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，双师素质教师占比不低于 50%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学历专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例不低于 15%，兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时不少于专业课总课时的 20%。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外居民服务业、卫生等行业、专业发展，能广泛联系行业机构，了解行业机构对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能

力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有临床医学、公共卫生与预防医学、护理学、康复治疗、社会工作（老年服务方向）、公共管理等相关专业研究生及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在机构或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的机构实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，普遍具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，熟悉教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）实验实训条件

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足专业实验实训教学需求，齐备，实验、实训指导教师确定，能够满足老年人能力评估、医养照护、医养管理、健康风险评估、中医推拿、营养配餐等实验实训活动的要求，实验实训管理及实施规章制度齐全。开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

1. 校内实验实训教学场所设施及要求

实验实训室名称	主要实验实训项目	设备配置要求
		主要设施设备名称
体检理实一体实训室	健康检测	健康体检一体机 人体成分分析仪 自动心血管功能测试诊断仪 肺功能检测仪 睡眠监护系统 血糖仪
	健康风险评估	
	健康干预方案制定	
	体重管理	
	健康规划与设计实践	

康复治疗理实一体实训室	认知功能康复训练	多功能关节活动测量表 握力计、拉力计、手杖 肢体康复器 偏瘫康复器 股四头肌训练椅
	运动处方实践	
中医推拿（中医养生）实训室	推拿基本手法练习	中医理疗床 针灸铜人 艾灸套装 拔罐套装 针灸针套装 刮痧套装（刮痧油、刮痧板）
基础照护实训室	心肺复苏急救技术	心肺复苏模拟人 老人护理人体模型 多功能电动护理床 高级着装式老年偏瘫护理模拟 服务 高级压疮（褥疮）护理模型
	铺床法操作、无菌操作技术	
	协助患者翻身、移向床头、压疮的分期护理	
智慧养老实训室	居家健康监测技能实训	智能手环 智能血压计 智能体重秤 智能康复机器人 智能健身器材 健康管理软件系统 电子病历管理系统 健康风险评估工具
	居家康复训练技能实训	
	居家健康咨询与指导实训	
	养老服务流程实训	养老服务管理系统 护理床与轮椅 助听器与放大镜 老年健身器材 老年健康宣传资料 护理用品与器材
	老年护理技能实训	
	老年心理健康服务实训	
	老年心理健康服务实训	
礼仪与心理实训室	礼仪接待实训	礼仪训练模拟系统 角色扮演服装道具 录音录像设备 沟通技巧培训软件 健康服务流程模拟软件 接待台与座椅 礼仪规范教材
	沟通技巧实训	
	健康服务流程实训	
	心理咨询技能实训	心理咨询模拟系统 心理评估量表与软件 心理咨询室布置（沙发、茶几、 绿植等） 心理干预工具与器材
	心理评估技能实训	
	心理干预方案设计实训	

		心理健康宣传资料 心理咨询书籍与教材
医学功能实训室	安静时和运动后血压和脉搏测定	瑞典MONARK自行车功率仪 心电图仪 生物信号采集处理系统 血压计 肺活量计 心率遥测仪 功率自行车 电子肺活量计
	肺通气功能的测定与分析	
	运动效果的生理学评定	
医学形态实训室	观察全身骨骼结构	人体骨架标本 人体完整的散骨标本 全身肌肉模型 上肢肌肉模型 消化系统模型 呼吸系统模型 解剖工具与器材 展示柜与灯光设备
	观察全身肌肉结构	
	观察内脏器官位置形态	
急救技能实训室	心肺复苏技能实训	心肺复苏模拟人 创伤救护模拟器材 急救药品与器材 急救培训软件系统 急救知识宣传海报 急救演练场景布置
	创伤救护技能实训	
	常见急症处理实训	
虚拟仿真实训室	健康信息采集实训	虚拟仿真系统 健康信息采集设备（虚拟） 健康风险评估软件 健康干预方案设计软件 虚拟仿真场景数据库 虚拟仿真培训师资团队 虚拟仿真实训教材
	健康风险评估实训	
	健康干预方案设计实训	

2. 校外实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供健康体检、慢性病管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前健康管理产业发展的岗位需求，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数

量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

主要合作行业、企业名称	功能
肇庆泓强康复医院	认知实习、岗位实习
东方亮居家养老服务中心	认知实习、岗位实习
东方亮医养管理有限公司	职业技能训练
东方亮社区颐养院	认知实习、岗位实习
广东飞梵健康科技有限公司	岗位实习
肇庆市幸福时光家政服务有限公司	认知实习、岗位实习
肇庆市第二人民医院	认知实习、岗位实习

（三）教学资源

1. 教材选用

严格落实《广东工商职业大学教材选用与建设管理办法》，优先选用职业教育本科国家优秀教材、国家和省级规划教材。鼓励开展校企联合编写教学材料，开发活页式、工作手册式等新型教材。严格按照要求使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2. 图书文献配备

配置与专业配套的图书文献资源。

3. 数字教学资源

① 选用各级各类教学资源库、精品开放课程网站、网络课程资源等专业教学资源。

② 加强信息化教学资源建设，如多媒体课件、知识点动画和微课、教学短视频、电子图书、企业生产过程实录、虚拟仿真教学资源等。

③ 利用数字教材、数字期刊等相关网站和国家智慧教育公共服务平台等各级各类学习平台。

（四）教学方法

本专业采用项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂，混合式教学，理实一体化

教学、仿真虚拟教学模式，打造优质课堂。

（五）学习评价

本专业每门课程围绕课程教学标准，对学生学习效果设计多样化评价体系，构建多元参与过程评价与终结考核相结合的课程教学评价体系，合理评价学生掌握和发展知识、技能、素质的能力。

（六）质量保障

1. 依托学校建立的质量监控体系，设立以教学实施单位为主的监控主体，形成教师与学生、企业与学校共同参与的专业教学过程质量动态监控模式，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，最终达成专业培养目标。

2. 建立教学质量评价制度，定期开展人才培养的诊断与改进，落实巡课，听课、督导、评教和评学等制度，做到有据可依。

3. 积极开展行业企业调研和毕业生回访，及时了解行业发展政策、企业岗位人才需求变化和毕业生的就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等相关资料，为专业改革与发展提供依据。

十三、毕业要求



根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，四年修满 169 学分，准予毕业。符合学位授予条件的按规定授予管理学学士学位。

十四、方案研制与审定

(一) 医养照护与管理本科专业人才培养方案研制团队

排序	姓名	教龄/工龄	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	谢丽仪	17	副教授	硕士研究生/ 教育硕士	健康学院副院长
团队成员 1	张霞琴	22	副教授/ 副主任护 师	硕士研究生/ 医学硕士	健康学院医养照护与管 理教研室主任
团队成员 2	潘梦琦	15	讲师	硕士研究生/ 管理学硕士	健康学院健康管理教研 室副主任
团队成员 3	应明	1	未评	硕士研究生/ 医学硕士	健康学院专任教师
团队成员 4	吕晓	1	未评	硕士研究生/ 公共卫生硕士	健康学院专任教师

(二) 专业建设指导委员会专家审定意见

审定 意见	专业指导委员会成员通过认真审核材料、充分讨论后一致认为：该医养照护与管理专业人才培养方案，能对接健康中国战略，将专业人才培养目标与国家及区域社会对于医养照护产业人才的需求紧密结合，在充分的专业调研基础上，根据新形势下医养照护产业新的人才需求趋势和岗位能力需求，进一步完善了专业人才培养目标和培养规格，数智化改造和重构了课程设置，优化了实践教学环节等，使医养照护与管理专业人才培养方案更趋科学、合理，为培养更多适应现代社会需求的医养照护与管理高层次技术技能人才奠定了必要的基础。			
姓名	职称/职务	专业建设指导 委员会职务	工作单位	签名
温鸿源	主任医师/ 院长	主任委员	肇庆医学高等专科 学校附属医院	
霍洁玲	副主任医师 /院长	副主任委员	肇庆正大国健康复 医院	

钟毅	副教授/体育学院 院长	委员	广东工商职业技术 大学	钟毅
罗群	教授/通识 教育学院院 长	委员	广东工商职业技术 大学	罗群
汤之明	教授、主任 医师/健康 学院院长	委员	广东工商职业技术 大学	汤之明
谢丽仪	副教授/健 康学院副院 长	委员	广东工商职业技术 大学	谢丽仪

(三) 学院审签

教研室主任: 张康芬

专业带头人: 谢丽仪

教学副院长: 谢丽仪

院长: 汤之明

研制日期: 2025 年 7 月 20 日

附件：课程地图

	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期
数智综合实践模块		中医推拿实训	营养配餐实践	老年人能力评估实训	健康风险评估实践	医养照护技能综合实训	医养照护岗位或项目类综合实训	
个性发展模块				健康教育与促进	医疗英语 健康养老大数据应用 老年人居住环境设计 老年运动与保健	老年人生活能力康复训练 老年法律法规与服务标准		
数智岗位场景下专业核心能力模块		老年心理学	基础照护知识与护理	老年人能力评估 中医适宜技术	慢性病管理 老年人安全护理与风险管理 老年活动组织与策划	安宁疗护 医养结合机构运营与管理	老年营养与膳食指导	
专业基础课程平台	基础医学概论 中医学基础	健康管理学	临床疾病概要 社会医学	老年康复医学 卫生事业管理	健康评估 养老保险理论与政策	管理学基础		
公共基础课程平台	军事理论 军事技能 中国近现代史纲要 大学生心理健康教育 产业素养导论	思想道德与法治 大学生职业生涯规划 人工智能+信息技术 劳动教育	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 走在前列的广东实践	公益劳动实践 马克思主义基本原理		党史 国家安全教育	大学生就业指导	
			大学英语	大学英语				
			大学体育	大学体育				
			形势与政策					
				认知实习与社会实践				岗位实习与毕业环节
								毕业设计论文

图例： 1+X证书课程 技能大赛课程 课程 实践课程

申请新增学士学位授予专业评议结果

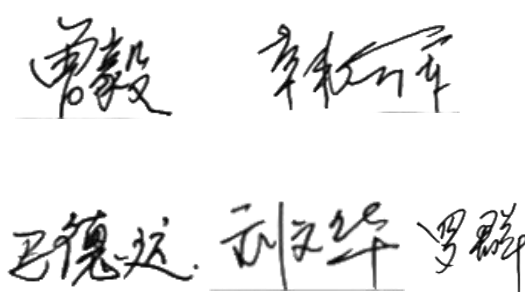
专业名称：医养照护与管理			
A 总数	B 总数	C 总数	11 个核心观测点
26	1	0	AAAAAAAAAAAA
26	1	0	AAAAAAAAAAAA
26	1	0	AAAAAAAAAAAA
26	1	0	AAAAAAAAAAAA
26	1	0	AAAAAAAAAAAA
<p>专家组意见</p> <p>专家组依据《广东省新增学士学位授予专业评审指标体系（试行）》，对广东工商职业技术大学新增的医养照护与管理专业教育教学情况，通过听取汇报、查阅材料、实地考察、师生访谈、随堂听课等环节进行了全面评审，一致认为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 该专业把立德、树人作为根本任务，主动服务国家战略与区域康养产业需求，办学定位准确，培养体系体现了“医管融通”与“数智赋能”特色； 2. 专业师资队伍结构合理，专业带头人引领有力，制定了青年教师培养、提升计划； 3. 专业人才培养方案、主干课程教学标准、实训实习大纲等核心教学文件规范、齐全； 			

4. 专业校内、外实践教学条件满足教学要求，实验实训开出率100%，产教融合特色突出；

5. 教学管理制度齐全，教学管理实施规范，教学质量监控与保障体系健全；教风、学风建设成效明显。

建议进一步加大“五金”建设标志性成果培育力度，加快数智化虚拟仿真实训中心建设。

专家组综合评议认为：广东工商职业技术大学新增的职业本科医养照护与管理专业教育教学各项指标，11个核心观测点中，11个达到优秀（A）；其余16个观测点中，15个为A，1个为B，已达到国家、广东省关于学位授予相关条例和实施办法所规定的学士学位授予标准，同意该专业增列为管理学学士学位授予专业。

结论：通过	专家组 成 员 签 名	 <p>Handwritten signatures of the expert group members, including names like 曾毅, 李松年, 马德远, 刘文华, and 罗群.</p>
-------	-------------------	---

医养照护与管理专业评审专家信息表

序号	姓名	工作单位	职务	职称	专业领域
1	曾毅	肇庆学院	教学督导与评估中心副主任	教授	教育学
2	韩会军	广州应用科技学院	体育科技学院学术副院长	教授	体育
3	马德运	肇庆学院	副院长	教授	制药工程
4	刘文华	肇庆学院	生命科学学院生物科学系系主任	教授	生物学、药理学
5	罗群	广东工商职业技术大学	通识教育学院院长	教授	教育教学管理